

Tema 7. Identificación

Introducción



En este tema conocerás los textos que pertenecen al ámbito de la participación social y sus características, reforzarás tus habilidades para identificarlos, comprenderás por qué es importante plantear preguntas al inicio de una lectura y cómo dicha estrategia te proporciona claridad mientras revisas el documento.



Explicación



Identificación

Tu participación en la sociedad implica el uso de ciertos documentos que te permiten ser un individuo activo y funcional. Las prácticas e ideas sociales no permanecen estáticas, sino que evolucionan constantemente; para enfrentar algunos de estos cambios requieres de una adecuada expresión y defensa de tu opinión. Por este motivo, es necesario que interpretes de manera correcta los diferentes textos de participación social: legales, administrativos y periodísticos.

Para comprender los documentos legales y administrativos, primero debes identificar cuál es su objetivo; en el caso de los periodísticos, te aconsejamos esclarecer la intención del autor al momento de publicarlo. Esto se logra realizando las siguientes acciones al inicio de tu lectura:

- Identificar los textos del ámbito de participación social.
- Recurrir a conocimientos previos.
- Plantear preguntas sobre la lectura.

Identificar los textos del ámbito de participación social

Los **documentos administrativos** y **legales** se caracterizan por su lenguaje formal y se encuentran en diferentes áreas laborales, como oficinas, escuelas, empresas, comercios, dependencias de gobierno, entre otras (Torre, Torre y López, 2019). A esta categoría pertenecen la solicitud de empleo, el currículum vitae, la carta poder, la carta petición, el oficio, el memorándum y la circular.



Por su parte, los **textos periodísticos** se dividen en tres categorías: informativos, de opinión e híbridos (Vidal, 2018).

- Informativos: noticia y entrevista.
- De opinión: editorial, artículo y columna.
- Híbridos: crónica y reportaje.

Recurrir a conocimientos previos

La experiencia te provee de conocimientos sobre la práctica social a la que te enfrentarás, así que es importante recurrir a ellos cuando leas un documento administrativo. Mientras esos saberes previos resulten más cuantiosos y apropiados, más fácil y profunda será tu comprensión (Lomelí, López, Salazar, Correa y Torres, 2018),

Al respecto de los textos periodísticos, pertenecer a una sociedad te obliga a estar al tanto de los acontecimientos que tienen lugar en ella, ya que no eres ajeno a las problemáticas, situaciones o innovaciones que se presentan día con día en tu localidad. Cuando usas tus conocimientos ya adquiridos desde que comienzas a leer un texto periodístico, te será más fácil reconocerlo y entenderlo.

Plantear preguntas sobre la lectura

Cuando inicias la lectura de cualquier tipo de texto es importante saber cuál es su finalidad, así que plantear algunas interrogantes te ayudará a descubrirla. Por ejemplo, frente a un documento administrativo puedes preguntarte: ¿cuál es su objetivo?, ¿para qué me sirve? Por otro lado, si lees un artículo de opinión debes considerar: ¿cuál es la intención del autor?, ¿de qué quiere convencerme? Este simple ejercicio te permitirá distinguir la información sustancial y primordial.

Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.

Cierre



En este tema aprendiste cuáles son los documentos administrativos, legales y periodísticos, ya que todos pertenecen al ámbito de participación social. Asimismo, conociste dos estrategias que facilitan la comprensión de esta clase de textos: recurrir a tus conocimientos previos y plantear preguntas relevantes al inicio de la lectura.

Checkpoint



Asegúrate de:

- Reconocer los textos que pertenecen al ámbito de la participación social para distinguirlos de los demás.
- Comprender la importancia de plantear preguntas relevantes sobre los textos para lograr una adecuada comprensión.

Bibliografía



- Lomelí, P., López, E., Salazar, I., Correa, M., y Torres, M. (2018). *Habilidad Verbal* (2ª ed.). México: CM.
- Torre, F., Dufóo, S., Torre, S., y López, A. (2019). *Taller de lectura y redacción II* (3ª ed.). México: Mc Graw Hill.
- Vidal, G. (2018). *Taller de Lectura y Redacción I*. México: CENGAGE.

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.

