



Las fortalezas de carácter en contexto: educación y organizaciones

Enfoque en fortalezas

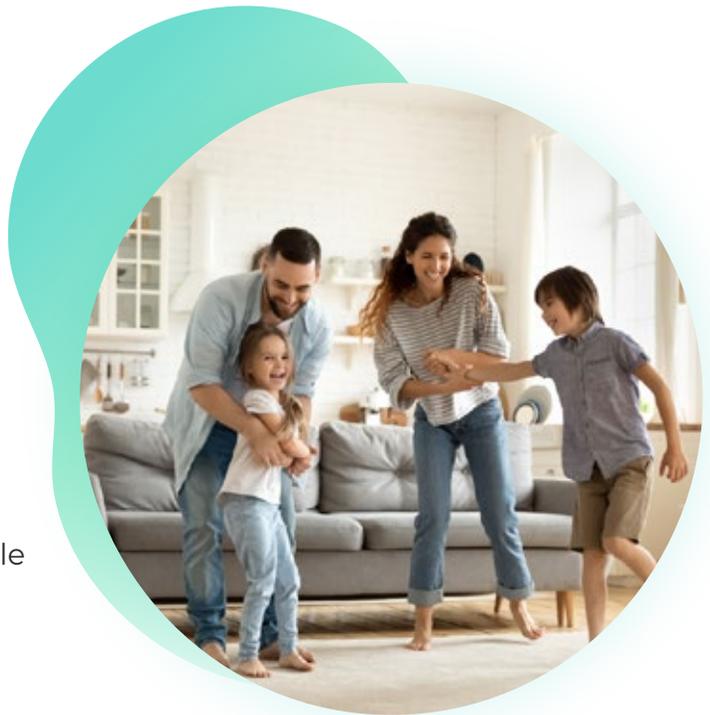
Las fortalezas de carácter en contexto: educación y organizaciones

Se ha encontrado que las personas que usan sus fortalezas aprenden más fácilmente y se desempeñan a un mejor nivel. Asimismo, están más motivados y confiados, con un mayor sentido de satisfacción, maestría y competencia (Noble y McGrath, 2008).

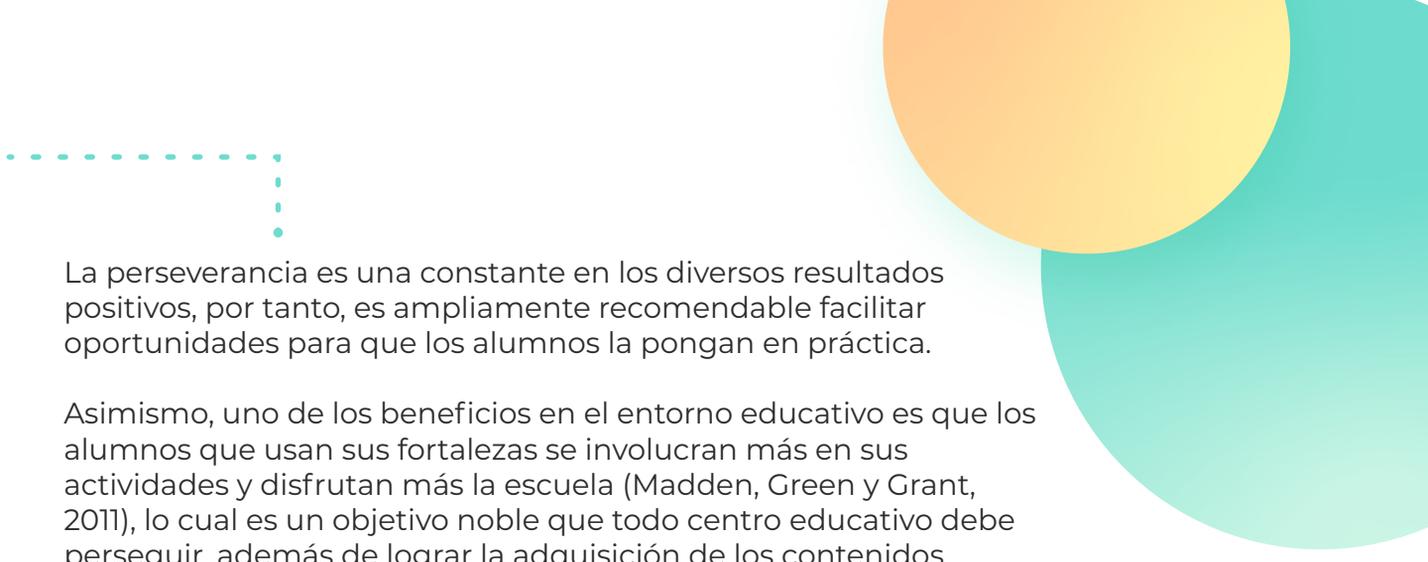
Contexto educativo:

En este contexto las fortalezas de carácter facilitan el logro de resultados positivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, posibilitando principalmente un comportamiento positivo (mostrar motivación por aprender, seguir las reglas, voluntad para trabajar en equipo, control de las emociones, etc.), lo cual a la larga favorece el logro académico (Wagner y Ruch, 2015).

La siguiente tabla muestra algunos resultados positivos en el contexto escolar, así como las fortalezas de carácter asociadas a estos de acuerdo con los estudios de Wagner y Ruch (2015) y de Weber, Wagner y Ruch (2016):



Resultado positivo	Fortalezas de carácter asociadas
Comportamiento positivo en el aula.	Perseverancia, autorregulación, inteligencia social y esperanza.
Logro académico.	Amor por el aprendizaje, perseverancia, vitalidad, gratitud, esperanza y perspectiva.
Afecto positivo.	Vitalidad, perseverancia, amor por el aprendizaje, inteligencia social.
Satisfacción en la escuela.	Amor por el aprendizaje, vitalidad, gratitud.
Autoeficacia académica.	Esperanza, amor por el aprendizaje, perseverancia.



La perseverancia es una constante en los diversos resultados positivos, por tanto, es ampliamente recomendable facilitar oportunidades para que los alumnos la pongan en práctica.

Asimismo, uno de los beneficios en el entorno educativo es que los alumnos que usan sus fortalezas se involucran más en sus actividades y disfrutan más la escuela (Madden, Green y Grant, 2011), lo cual es un objetivo noble que todo centro educativo debe perseguir, además de lograr la adquisición de los contenidos académicos.

Entorno organizacional:

Por otra parte, promover un enfoque en fortalezas en el entorno organizacional es importante, pues se ha identificado que las personas que utilizan sus fortalezas en el trabajo mejoran su autoestima, se involucran más en sus actividades, son más autónomos, desarrollan más el sentido de autoeficacia y son más optimistas.

Todo esto genera beneficios productivos para la organización, tales como alcanzar los objetivos planteados, incrementar las ventas, así como reducir el ausentismo, la rotación, las licencias por enfermedades, entre otros.

Por lo tanto, para desarrollar el enfoque en fortalezas en la organización, es necesario lo siguiente:

- Que el colaborador identifique sus fortalezas, lo cual puede ayudar a generar mayor involucramiento en su labor.
- Que el líder utilice un enfoque en fortalezas para ayudar al colaborador a que explore las maneras en que las ha utilizado y que las aplique en nuevas actividades o situaciones, incrementando la satisfacción laboral.
- Que la organización incentive y facilite las condiciones para que los equipos de trabajo utilicen sus fortalezas y sean capaces de relacionarlas con la filosofía organizacional, con el fin de generar un mayor compromiso organizacional.

Por otra parte, los colaboradores que usan sus fortalezas de carácter en el entorno organizacional generan importantes beneficios:

- Sentirse más satisfechos con sus labores (Littman y Steger, 2010) y experimentar mayor bienestar (Harzer y Ruch, 2013).
- Facilitar el cumplimiento de las labores asignadas, también conocidas como in-rol, así como promover actividades extra-rol (que van más allá de las labores asignadas, por ejemplo, apoyar a compañeros o participar en proyectos de voluntariado)

- fomentados por la organización), conduciendo a una mayor satisfacción laboral y mayores beneficios para la organización (Lavy y Littman, 2016).
- Comprometerse más con el trabajo (Harzer y Ruch, 2016) y la productividad (Harzer y Ruch, 2015) producirá mayor satisfacción laboral (Litman y Lavy, 2016), así como la percepción del trabajo como una vocación (Littman y Davidovitch, 2010).
- Afrontar de un modo positivo las adversidades para reducir el estrés laboral provocado por actividades demandantes (Harzer y Ruch, 2015).

La siguiente tabla muestra algunos resultados positivos en el contexto organizacional, así como las fortalezas de carácter asociadas a los mismos (Littman, Lavy, y Boiman, 2017):

Resultado positivo	Fortalezas de carácter asociadas
Satisfacción laboral (Peterson, Stephens, Park, Lee y Seligman, 2010).	Entusiasmo, esperanza, curiosidad, gratitud, espiritualidad.
Percepción del trabajo como una vocación (Elangovan, Pinder y McLean, 2010).	Autorregulación, entusiasmo, esperanza, amor, honestidad, gratitud.
Comportamiento saludable en el trabajo (Gander, Proyer, Ruch y Wyss, 2012).	Esperanza, entusiasmo, valentía, perspectiva.
Rendimiento en la labor (Harzer y Ruch, 2015).	Perseverancia, trabajo en equipo, honestidad, prudencia, autorregulación.

Conocer las fortalezas que generan resultados positivos específicos puede ayudar a los educadores a diseñar sus contenidos académicos para promover su uso y potenciar el aprendizaje.

Por otra parte, las organizaciones pueden desarrollar el enfoque en fortalezas para ayudar a los colaboradores a mejorar su desempeño, incrementando su productividad y rentabilidad.



Referencias

- Niemiec, R. (2019). *Fortalezas de carácter. Guía de intervención*. México: El Manual Moderno.

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.