Español para Extranjeros Nivel 2

Competencia

Reconoce elementos lingüísticos para elaborar frases sencillas en presente destinadas a satisfacer necesidades de la vida cotidiana.

Tema 10. Las vacaciones

Semana 13 / Explicación

Introducción

¡Bienvenido! En este último tema adquirirás vocabulario relacionado con los lugares y las actividades turísticas. Además, practicarás las formas más comunes de expresar tus planes e intenciones mediante las perífrasis verbales querer + infinitivo y pensar + infinitivo. También aprenderás a preguntar y proporcionar información sobre tus planes y motivos de viaje, permitiéndote interactuar de manera efectiva con otras personas. ¡Empezamos!

Explicación

Este icono 👂 indica que se puede escuchar.

Haz clic en cada línea de texto para reproducir el audio.

Recuerda que las prácticas marcadas con el icono ↺ se consideran personales,

por lo que no es necesario que se informen los resultados al profesor.

Léxico relacionado con actividades y lugares turísticos

En este tema hablaremos de las vacaciones. En cada país hay formas distintas de pasar las vacaciones.

↺ Mira el siguiente video y describe las actividades que se hacen en España durante las vacaciones.

El siguiente enlace es externo a la Universidad Tecmilenio,
al acceder a éste considera que debes apegarte a sus términos y condiciones.

SGEL ELE Español para extranjeros. (2017, 21 de junio). *Agencia ELE - Vídeo 4: Vacaciones en España-subtitulado* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ftYXIS3OqDg

↺ Observa el siguiente vocabulario relacionado con los viajes.

Monumentos

Museos

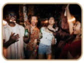
Galería de arte

Comida típica

Mercado de artesanías

Parque de diversiones

Evento musical



Fiesta

Lugar natural

Playa

Figura 1. Vocabulario relacionado a viajes.

Usando las palabras anteriores, elige las que se pueden combinar con los siguientes verbos. Toma en cuenta que hay verbos que se pueden combinar con varias opciones.

1. Ir: museo, galería de arte, mercado de artesanías, parque de diversiones, evento musical, fiesta, lugar natural, playa.
2. Visitar:
3. Asistir:
4. Comer:
5. Comprar:
6. Descansar:
7. Salir:
8. Ver:
9. Recorrer:
10. Caminar:

Figura 2. Ejercicio de combinación de verbos.

Lee algunas opiniones que las siguientes personas tienen sobre el turismo. Después, contesta las preguntas.

"Mis vacaciones ideales son en la playa. Me gusta ir a la playa a descansar y relajarme. Generalmente me quedo en un hotel todo incluido para no preocuparme por nada. No me gusta pasar mis vacaciones en la ciudad porque creo que las vacaciones son para descansar".

María - 55 años.

"A nosotros nos gusta pasar las vacaciones en una ciudad nueva. Nos encanta recorrer la ciudad caminando, visitar los museos, probar comida típica de la región en los mercados locales y ver los monumentos más importantes del lugar. Cuando viajamos en verano, también nos gusta ir a eventos musicales o culturales al aire libre en algunos parques".

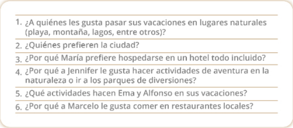
Ema y Alfonso - 25 años.

"En mis vacaciones, yo prefiero ir a los lugares naturales. Me encantan las montañas y los lagos. También me gusta viajar en carro y hacer algunas paradas en restaurantes pequeños, a donde solo va gente de la localidad, ya que en ese tipo de restaurantes la comida es mejor y más auténtica".

Marcelo - 32 años.

"A mí me gusta viajar a todo tipo de lugares. En verano, prefiero ir a la playa, mientras que en invierno, me gusta ir a las montañas o a alguna ciudad nueva para mí. Siempre paso un día o dos recorriendo el lugar que visito. También me encanta la adrenalina, así que me gustan las actividades de aventura en la naturaleza o los parques de diversiones con montañas rusas muy altas".

Jennifer - 28 años.



1. ¿A quiénes les gusta pasar sus vacaciones en lugares naturales (playa, montaña, lagos, entre otros)?
2. ¿Quiénes prefieren la ciudad?
3. ¿Por qué María prefiere hospedarse en un hotel todo incluido?
4. ¿Por qué a Jennifer le gusta hacer actividades de aventura en la naturaleza o ir a los parques de diversiones?
5. ¿Qué actividades hacen Ema y Alfonso en sus vacaciones?
6. ¿Por qué a Marcelo le gusta comer en restaurantes locales?

Figura 3. Preferencias de vacaciones.

Sigue los ejemplos anteriores y explica qué tipos de viajes y actividades te gusta hacer durante tus vacaciones. Puedes agregar una fotografía o dibujo tuyo en el recuadro.

Figura 4. Ejercicio de actividades y viajes que te gusta hacer.

Perífrasis verbales para hablar de intenciones y planes para viajar: "querer + infinitivo" y "pensar + infinitivo"

Como lo explica la Real Academia Española (s.f. -a), una perífrasis verbal se refiere a una combinación en donde existe un verbo principal o pleno en infinitivo, gerundio o participio y un verbo auxiliar, generalmente conjugado. Ejemplo:

Yo *quiero ir* a la Ciudad de México.
Nosotros *pensamos viajar* el próximo año.

En los ejemplos anteriores, los verbos *querer* y *pensar* son auxiliares, ya que están conjugados en presente. Los verbos principales y que dan el significado a la perífrasis son los verbos *ir* y *viajar*, que se mantienen en infinitivo.

La primera perífrasis verbal *querer + infinitivo* se utiliza para expresar deseos:

Hoy *quiero comer* pizza.
Este año José *quiere hacer* más ejercicio.

Mientras que la perífrasis *pensar + infinitivo* se utilizar para expresar planes o ideas:

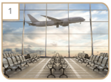
José *piensa visitar* a sus papás este fin de semana.
Nosotros *pensamos viajar* a Canadá el próximo año.

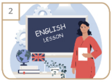
Para formar el negativo solo necesitamos poner el adverbio "no" antes del verbo auxiliar:

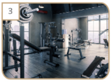
Tú *no quieres* trabajar el día de hoy.
Yo *no pienso* viajar este año

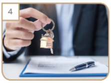
Hernán y Clara tienen una lista de deseos para cumplir el próximo año.

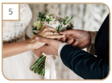
Observa las imágenes y escribe lo que quieren hacer utilizando la perífrasis querer + infinitivo.

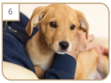
1


2


3


4


5


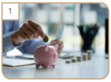
6


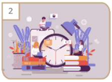
1. *Hernán y Clara quieren viajar mucho.*
2.
3.
4.
5.
6.

Figura 5. Ejercicio utilizando querer + infinitivo.

Hernán y Clara tienen algunas ideas para lograr todas sus metas para el próximo año.

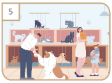
Observa las imágenes y utiliza la perífrasis *pensar + infinitivo* para escribir las oraciones.

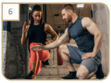

1


2

3

4


5


6

1. *Hernán y Clara piensan ahorrar mucho dinero.*
2.
3.
4.
5.
6.

Figura 6. Ejercicio utilizando pensar + infinitivo.

Sigue el ejemplo de Clara y Hernán y escribe 10 cosas que quieres hacer el próximo año.

1. *Yo quiero*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Figura 7. Ejercicio de oraciones por hacer.

Ahora, escribe 10 cosas que piensas hacer para lograr tus deseos anteriores.

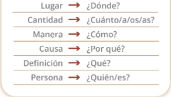
1. *Yo pienso*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Figura 8. Ejercicio de oraciones de deseos.

Palabras interrogativas para preguntar sobre planes de vacaciones: ¿qué?, ¿a dónde?, ¿cuándo?, ¿con quién? y ¿por qué?

Como la Real Academia Española (s.f. -b) lo explica, los interrogativos introducen una incógnita para el hablante en temas de tiempo, manera, causa, lugar o cantidad. Por lo tanto, estos generalmente se utilizan al inicio de una oración interrogativa. Este es el significado de los interrogativos:

Tiempo → ¿Cuándo?



Lugar → ¿Dónde?
Cantidad → ¿Cuánto/a/os/as?
Manera → ¿Cómo?
Causa → ¿Por qué?
Definición → ¿Qué?
Persona → ¿Quién/es?

Figura 9. Interrogativo.

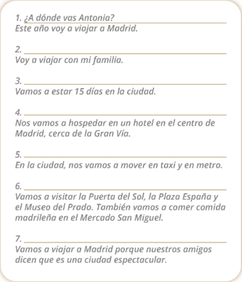
Algunos se pueden unir a preposiciones como "a", "con" y "en":

¿A dónde vas José?
Voy a mi trabajo
¿En dónde trabaja José?
José trabaja en una cafetería.
¿Con quién vas a ir al cine?
Voy a ir al cine con Luis.

Cuando se utiliza la preposición "a" junto al interrogativo "dónde" se pueden utilizar dos grafías: adónde o a dónde (Real Academia Española, s.f - c).

Antonia va a viajar a Madrid este año. Su amiga, Sara, le hace algunas preguntas para conocer sus planes de viaje.

Lee las respuestas de Antonia y forma las preguntas con el interrogativo correcto.



1. ¿A dónde vas Antonia?
Este año voy a viajar a Madrid.

2. ____________________
Voy a viajar con mi familia.

3. ____________________
Vamos a estar 15 días en la ciudad.

4. ____________________
Nos vamos a hospedar en un hotel en el centro de Madrid, cerca de la Gran Vía.

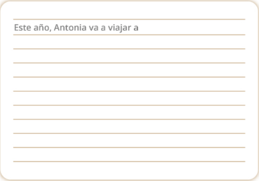
5. ____________________
En la ciudad, nos vamos a mover en taxi y en metro.

6. ____________________
Vamos a visitar la Puerta del Sol, la Plaza España y el Museo del Prado. También vamos a comer comida madrileña en el Mercado San Miguel.

7. ____________________
Vamos a viajar a Madrid porque nuestros amigos dicen que es una ciudad espectacular.

Figura 10. Ejercicio de formulación de preguntas.

A continuación, escribe un párrafo con la información anterior sobre el viaje de Antonia. Agrega algunos detalles a la descripción.



Este año, Antonia va a viajar a

Figura 11. Ejercicio de descripción.

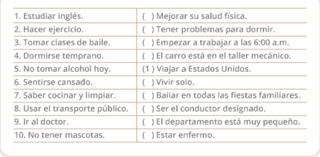
La conjunción "porque" para expresar razones o motivos para viajar

La conjunción *porque* expresa causa (Real Academia Española, s.f. -d). Se utiliza para comunicar los motivos o las razones de una acción. Además, por su significado, se usa para responder al interrogativo *por qué*.

Voy a la escuela *porque* quiero aprender.

¿Por qué trabajas mucho?
***Porque* quiero ahorrar dinero.**

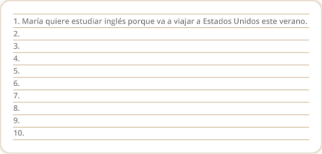
Une las situaciones con las causas poniendo el número entre paréntesis.



1. Estudiar inglés.	( ) Mejorar su salud física.
2. Hacer ejercicio.	( ) Tener problemas para dormir.
3. Tomar clases de baile.	( ) Empezar a trabajar a las 6:00 a.m.
4. Dormirse temprano.	( ) El carro está en el taller mecánico.
5. No tomar alcohol hoy.	(1) Viajar a Estados Unidos.
6. Sentirse cansado.	( ) Vivir solo.
7. Saber cocinar y limpiar.	( ) Bailar en todas las fiestas familiares.
8. Usar el transporte público.	( ) Ser el conductor designado.
9. Ir al doctor.	( ) El departamento está muy pequeño.
10. No tener mascotas.	( ) Estar enfermo.

Figura 12. Ejercicio de relación de causas.

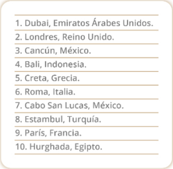
Escribe oraciones uniendo las situaciones y las causas anteriores utilizando la conjunción porque. También puedes agregar otros verbos como "querer", "necesitar" o "ir".



1. María quiere estudiar inglés porque va a viajar a Estados Unidos este verano.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Figura 13. Ejercicio de oraciones utilizando causas.

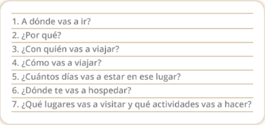
Según un artículo de Forrest Brown para CNN en Español (2022), los 10 lugares más populares para viajar son:



1. Dubai, Emiratos Árabes Unidos.
2. Londres, Reino Unido.
3. Cancún, México.
4. Bali, Indonesia.
5. Creta, Grecia.
6. Roma, Italia.
7. Cabo San Lucas, México.
8. Estambul, Turquía.
9. París, Francia.
10. Hurghada, Egipto.

Figura 14. Países más visitados en el mundo.

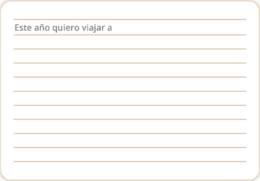
Elige uno de estos sitios turísticos e investiga sobre él. Después, redacta un texto sobre tu plan de viaje a ese lugar contestando las preguntas:



1. A dónde vas a ir?
2. ¿Por qué?
3. ¿Con quién vas a viajar?
4. ¿Cómo vas a viajar?
5. ¿Cuántos días vas a estar en ese lugar?
6. ¿Dónde te vas a hospedar?
7. ¿Qué lugares vas a visitar y qué actividades vas a hacer?

Figura 15. Ejercicio sobre plan de viaje.

Agrega más detalles a tu plan de viaje.



Este año quiero viajar a

Figura 16. Ejercicio detalles del viaje.

Para terminar, graba un audio leyendo la narración anterior.

Cierre

¡Has terminado! Con los conocimientos adquiridos en este tema, estás preparado para hablar sobre algunos lugares y actividades turísticas. También eres capaz de expresar tus deseos y las acciones necesarias para cumplirlos. Por último, estás preparado para detallar un plan de viaje haciendo uso de todos los interrogativos como guía. No olvides continuar practicando estos temas fuera del salón de clase. ¡Hasta pronto!

Checkpoint

Asegúrate de:

- Utilizar lo aprendido en otros contextos.
- Practicar el vocabulario de los lugares y actividades turísticas fuera de clase.
- Interactuar con otras personas fuera de la clase sobre el tema visto.

Referencias

- Brown, F. (2022). *El destino mundial más popular de Tripadvisor para 2022 es...* Recuperado de https://cnnespanol.cnn.com/2022/01/19/TRIPADVISOR-MEJORES-DESTINOS-2022-VIAJAR-TRAX/
- Real Academia Española. (s.f. -a). *El verbo (VI). Las perífrasis verbales*. Recuperado de https://www.rae.es/dpd/ad%C3%B3nde
- Real Academia Española. (s.f. -b). *Glosario de términos gramaticales. Interrogativo*. Recuperado de https://www.rae.es/gtg/interrogativo
- Real Academia Española. (s.f. -c). *Diccionario panhispánico de dudas. Adónde*. Recuperado de https://www.rae.es/dpd/ad%C3%B3nde
- Real Academia Española. (s.f. -d). *Español al día. "Porqué" / "porque" / "por qué" / "por que"*. Recuperado de https://www.rae.es/espanol-al-dia/porque-porque-por-que-por-que-0
- SGEL ELE Español para extranjeros. (2017, 21 de junio). *Agencia ELE - Vídeo 4: Vacaciones en España-subtitulado* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ftYXIS3OqDg

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.