Español para Extranjeros Nivel 2

Competencia

Reconoce elementos lingüísticos para elaborar frases sencillas en presente destinadas a satisfacer necesidades de la vida cotidiana.

Tema 5. El clima y el tiempo atmosférico

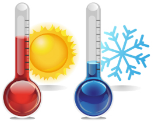
Semana 7 / Explicación

Introducción

¡Bienvenido! En este tema adquirirás nuevo vocabulario relacionado con el clima, las estaciones y los meses del año.

Además, aprenderás la manera adecuada de describir el clima tanto en términos generales como en el momento del habla.

¡Empieza ahora!



Explicación

Este icono indica que se puede escuchar.

Haz clic en cada línea de texto para reproducir el audio.

Recuerda que las prácticas marcadas con el icono se consideran personales,

por lo que no es necesario que se informen los resultados al profesor.

Léxico relacionado con el clima, los meses y las estaciones del año

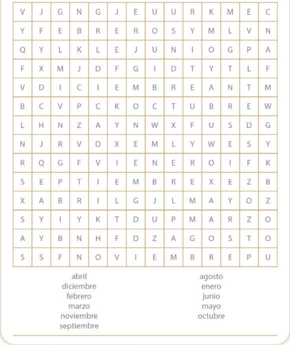
Observa el siguiente video y practica los días de la semana, los meses y las estaciones del año.

El siguiente enlace es externo a la Universidad Tecmilenio,
al acceder a éste considera que debes apegarte a sus términos y condiciones.

Tu escuela de español. (2017, 13 de enero). *Aprender español: Días, meses y estaciones del año (nivel básico)* [Archivo de video]. Recuperado de **https://www.youtube.com/watch?v=ZO-ey3B_XSw**

Encuentra los nombres de los meses del año en la sopa de letras.

Los meses del año



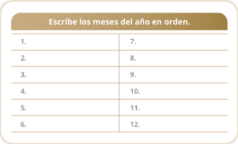
V	J	G	N	G	J	E	U	U	R	K	M	E	C
Y	F	E	B	R	E	R	O	S	Y	M	L	V	N
Q	Y	L	K	L	E	J	U	N	I	O	G	P	A
F	X	M	J	D	F	G	I	D	T	Y	T	L	F
V	D	I	C	I	E	M	B	R	E	A	N	T	M
B	C	V	P	C	K	O	C	T	U	B	R	E	W
L	H	N	Z	A	Y	N	W	X	F	U	S	D	G
N	J	R	V	D	X	E	M	L	Y	W	E	S	Y
R	Q	G	F	V	I	E	N	E	R	O	I	F	K
S	E	P	T	I	E	M	B	R	E	X	E	Z	B
X	A	B	R	I	L	G	J	L	M	A	Y	O	Z
S	Y	I	Y	K	T	D	U	P	M	A	R	Z	O
A	Y	B	N	H	F	D	Z	A	G	O	S	T	O
S	S	F	N	O	V	I	E	M	B	R	E	P	U

abril
diciembre
febrero
marzo
noviembre
septiembre

agosto
enero
junio
mayo
octubre

Figura 1. Sopa de letras.

Escribe los meses del año en orden.



Escribe los meses del año en orden.	
1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

Figura 2. Meses en orden.

Observa las siguientes imágenes y contesta las preguntas.

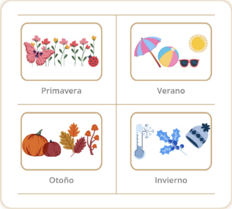
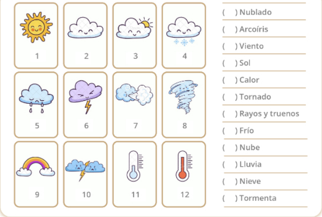


Figura 3. Estaciones del año.

1. *¿En qué meses del año es primavera? Primavera es en marzo, abril, mayo y parte de junio.*
2. ¿En qué meses del año es verano?
3. ¿En qué meses del año es otoño?
4. ¿En qué meses del año es invierno?
5. Menciona cinco actividades que puedes hacer en primavera.
6. Menciona cinco actividades que puedes hacer en verano.
7. Menciona cinco actividades que puedes hacer en otoño.
8. Menciona cinco actividades que puedes hacer en invierno.

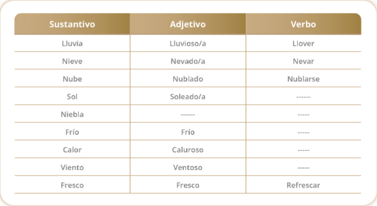
Relaciona la imagen con la palabra correcta.



( ) Nublado
( ) Arcoíris
( ) Viento
( ) Sol
( ) Calor
( ) Tornado
( ) Rayos y truenos
( ) Frío
( ) Nube
( ) Lluvia
( ) Nieve
( ) Tormenta

Figura 4. Clima.

Algunas de las palabras mencionadas anteriormente dan origen a verbos o adjetivos. Observa la siguiente tabla.

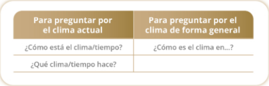


Sustantivo	Adjetivo	Verbo
Lluvia	Lluvioso/a	Llover
Nieve	Nevado/a	Nevar
Nube	Nublado	Nublarse
Sol	Soleado/a	------
Niebla	------	-----
Frío	Frío	-----
Calor	Caluroso	-----
Viento	Ventoso	-----
Fresco	Fresco	Refrescar

Tabla 1. Conjugación del verbo estar.

El uso de "haber" impersonal, "hacer" impersonal y "estar + gerundio" para expresar el estado del clima

Las preguntas más comunes para pedir información del clima son:



Para preguntar por el clima actual	Para preguntar por el clima de forma general
¿Cómo está el clima/tiempo?	¿Cómo es el clima en...?
¿Qué clima/tiempo hace?	

Tabla 2. Preguntas sobre el clima.

Para hablar del clima, se usan diferentes formas. Las más comunes son las siguientes:

Estar + adjetivo

Figura 5. Fórmula estar + adjetivo.

El día está nublado.
Hoy está soleado.
El clima está lluvioso.

Para describir el clima en el momento del habla, se usa:

Estar + gerundio

Figura 6. Fórmula estar + gerundio.

Está lloviendo.
Está nevando.
Está haciendo calor.

Se usa el verbo haber en su forma impersonal hay + sustantivo, para hablar de los fenómenos naturales:

Hay + sustantivo

Figura 7. Fórmula hay + sustantivo.

Hoy hay una tormenta.
Hay mucha lluvia aquí.

***Hay un arcoíris*.**

De la misma forma, de acuerdo con la Real Academia Española (s.f.), se utiliza el verbo hacer en tercera persona singular + sustantivo para hablar de la condición atmosférica:

Hace + sustantivo

Figura 8. Fórmula hace + sustantivo.

Hoy hace viento.
Hoy hace calor.
Aquí hace frío.

Completa las frases con el verbo correcto: *está*, *hay* o *hace*.

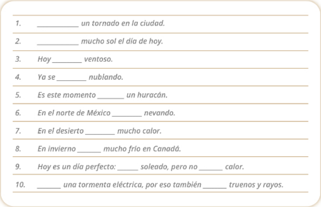
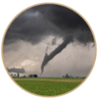
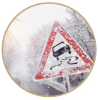
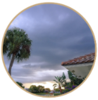

1. ___________ un tornado en la ciudad.
2. ___________ mucho sol el día de hoy.
3. Hoy ________ ventoso.
4. Ya se ________ nublando.
5. Es este momento _______ un huracán.
6. En el norte de México ________ nevando.
7. En el desierto ________ mucho calor.
8. En invierno ______ mucho frío en Canadá.
9. Hoy es un día perfecto: _____ soleado, pero no ______ calor.
10. ______ una tormenta eléctrica, por eso también ______ truenos y rayos.

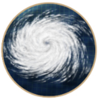
Figura 9. Ejercicio está, hay o hace.

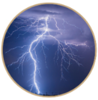
Ahora, escribe las frases del ejercicio anterior debajo de la foto correspondiente.

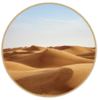


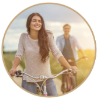












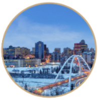


Figura 10. Ejercicio sobre el clima.

Los cuantificadores: un poco, mucho, bastante

Como su nombre lo indica, los cuantificadores ayudan a identificar la cantidad de algo tangible o intangible. Los cuantificadores indefinidos cumplen con esta labor, pero de manera imprecisa, por lo que la información que nos proporcionan no es concreta. Como lo indican Díaz y Yagüe (2019), algunos de los más comunes son:

Mucho

Este cuantificador hace referencia a una cantidad grande de unidades de una misma categoría. Se usa siempre al lado de un sustantivo y su forma varía dependiendo del número de este último.

Mucho **+ sustantivo singular masculino no contable**

Figura 11. Fórmula mucho + sustantivo singular masculino no contable.

Tengo *mucho* tiempo.
Hace *mucho* frio.
Ellos tienen *mucho* dinero.

Mucha **+ sustantivo singular femenino no contable**

Figura 12. Fórmula mucha + sustantivo singular femenino no contable.

Hay *mucha* lluvia.
Ella tiene *mucha* paciencia.
Mi mamá prepara *mucha* comida.

Muchos **+ sustantivo masculino plural**

Figura 13. Fórmula muchos + sustantivo masculino plural.

Tengo *muchos* amigos.
Hay *muchos* tornados en la ciudad.
Ella come *muchos* chocolates.

Muchas **+ sustantivo femenino plural**

Figura 14. Fórmula muchas + sustantivo femenino plural.

Ella tiene *muchas* amigas.
En febrero hay *muchas* tormentas.
Nosotros compramos *muchas* hamburguesas.

Bastante

Se usa bastante cuando se considera que la cantidad es suficiente para un fin determinado. Este cuantificador se utiliza junto a un sustantivo singular o plural.

Bastante **+ sustantivo masculino/femenino singular no contable**

Figura 15. Fórmula bastante + sustantivo masculino/femenino singular no contable.

Tengo *bastante* tiempo para terminar esta actividad.
La profesora tiene *bastante* paciencia.

Bastantes **+ sustantivo masculino/femenino plural**

Figura 16. Fórmula bastantes + sustantivo masculino/femenino plural.

Nosotros tenemos *bastantes* amigos.

Ellos tienen *bastantes* actividades para practicar.

Un poco de

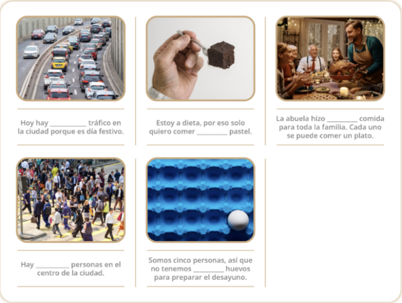
Se utiliza para expresar una cantidad pequeña pero suficiente. Este cuantificador se utiliza junto a sustantivos no contables.

***Un poco de* + sustantivo masculino/femenino no contable**

Figura 17. Un poco de + sustantivo masculino/femenino no contable.

Tenemos *un poco* de leche en el refrigerador.
Hay *un poco* de lluvia el día de hoy.
Compramos *un poco* de café.

Observa las imágenes y completa la oración con el cuantificador correcto.



Hoy hay __________ tráfico en la ciudad porque es día festivo.

Estoy a dieta, por eso solo quiero comer _________ pastel.

La abuela hizo _________ comida para toda la familia. Cada uno se puede comer un plato.

Hay _________ personas en el centro de la ciudad.

Somos cinco personas, así que no tenemos _________ huevos para preparar el desayuno.

Figura 18. Ejercicio del uso de cuantificador.

Para cerrar

Graba un audio hablando del clima en tu ciudad. Usa las siguientes preguntas como guía:

- ¿Qué estación del año es?
- ¿Cómo es el clima en tu ciudad en esa estación?
- ¿Cómo está el clima el día de hoy?

No te olvides de agregar los cuantificadores a tu discurso.

Cierre

Estás listo para describir el clima en tu ciudad de manera general o específica utilizando el vocabulario y las diferentes estructuras gramaticales vistas en el tema. También, eres capaz de hablar sobre la cantidad indeterminada de algunos objetos usando los cuantificadores mucho, bastante o un poco de.

¡No olvides seguir practicando por tu cuenta!

Checkpoint

Asegúrate de:

- Identificar las diferentes estructuras para hablar del clima y los diferentes cuantificadores.
- Practicar el vocabulario de la unidad y todas sus variables.
- Aplicar tus nuevos conocimientos en otros contextos.

Referencias

- Díaz, L., y Yagüe, A. (2019). *Elefante. Gramática del español como lengua extranjera. Nivel B*. Recuperado de https://marcoele.com/elefante/05.cuantificadores.pdf
- Real Academia Española. (s.f.). *Hacer(se)*. Recuperado de https://www.rae.es/dpd/hacer
- Tu escuela de español. (2017, 13 de enero). *Aprender español: Días, meses y estaciones del año (nivel básico)* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=ZO-ey3B_XSw

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.