Español para Extranjeros Nivel 2

Competencia

Reconoce elementos lingüísticos para elaborar frases sencillas en presente destinadas a satisfacer necesidades de la vida cotidiana.

Tema 6. El tiempo libre

Semana 8 / Explicación

Introducción

¡Bienvenido al sexto tema!

Aquí aprenderás a describir tus actividades de tiempo libre, gustos e intereses. Además, podrás preguntar a otras personas sobre los suyos e interactuar con ellas, expresando tu opinión, ya sea mostrando acuerdo o desacuerdo. Utilizarás herramientas como "también", "tampoco", "sí" y "no" para enriquecer tus conversaciones y establecer conexiones significativas.

¡Disfruta el contenido de este tema!

Explicación

Este icono indica que se puede escuchar.

Haz clic en cada línea de texto para reproducir el audio.

Recuerda que las prácticas marcadas con el icono se consideran personales,

por lo que no es necesario que se informen los resultados al profesor.

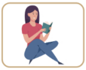
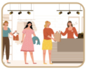
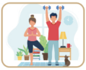
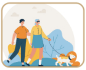
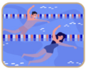
Léxico relacionado con el ocio y el entretenimiento

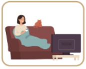
Revisa el siguiente video sobre las actividades de ocio y tiempo libre:

El siguiente enlace es externo a la Universidad Tecmilenio,
al acceder a éste considera que debes apegarte a sus términos y condiciones.

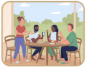
Tu escuela de español. (2023, 19 de junio). *Aprender español: Tiempo libre y ocio I (nivel básico)* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=dMpC1TCDJUI

Ordena las letras para encontrar la palabra o las palabras correctas para cada imagen.

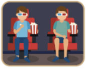
				
erel	ri ed ocmaspr	ahrec ciocijeer	paarse al rrope	daanr
leer				



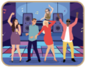
rev la teelivóisn



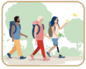
ureniesr con gosami



ri al neci



larsi de taeisf



caher esdnisermo

Figura 1. Sopa de letras.

De las actividades anteriores, ¿cuáles realizas? Marca con X "Sí" si haces la actividad o "No" si no la realizas.

Actividad	Sí	No
Leer.		
Ir de compras.		
Hacer ejercicio.		
Pasear al perro.		
Nadar.		
Ver televisión.		
Reunirse con amigos.		
Ir al cine.		
Salir de fiesta.		
Hacer senderismo.		

Tabla 1. Ejercicio de actividades de ocio.

Agrega cinco actividades que no estén en la lista y que realices en tu tiempo libre.

1.
2.
3.
4.
5.

Figura 2. Ejercicio de actividades en tu tiempo libre.

Los verbos de construcción inversa "gustar" e "interesar" para expresar gustos e intereses

El verbo *gustar* y el verbo *interesar*, entre otros, pertenecen a la categoría de verbos afectivos. Estos verbos son llamados así porque ayudan a expresar emociones, preferencias o intereses. Se conjugan de manera diferente, ya que el objeto, es decir, la cosa que produce el gusto o el interés es el sujeto de la oración, por lo que el verbo debe concordar con este (Thomas y McAlister, 2020). Por lo tanto, la conjugación de este verbo es en tercera persona singular o plural:

	Singular	Plural
(A mí) me	gusta	gustan
(A ti) te		
(A él/ella/usted) le		
(A nosotros) nos		
(A ustedes) les		
(A ellos) les		

Tabla 2. Singular y plural del verbo gustar.

Ejemplos:

A mí me gusta la pizza.
A José le gustan los chocolates.
A ti te gusta jugar futbol con tus amigos.

En el primer ejemplo se habla de una pizza, un objeto singular, por lo que el verbo gustar se mantiene en singular también. En el segundo, por otro lado, se tiene un sustantivo plural (chocolates), entonces el verbo se conjuga en plural también (*gustan*). Cuando se quiere expresar un gusto por una actividad (verbo), el verbo gustar se va a mantener en singular como en el tercer ejemplo.

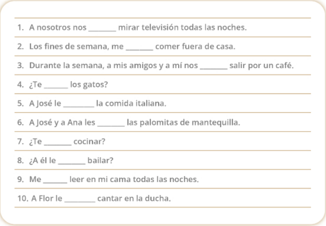
La parte de los pronombres de objeto indirecto: a *mí*, a *ti*, a *él*, a *nosotros*, a *ustedes* o a *ellos* es opcional completamente, siempre y cuando no se utilice el nombre de la persona a la que se refiere porque, en ese caso, se tendrá que usar la preposición a antes del nombre. Así:

Me gusta el café.
A María le gustan los noticieros.
A Pedro y a Luis les gusta correr en el parque.

El negativo se forma agregando el no antes del pronombre: *me*, *te*, *le*, *nos* y *les*. Así:

No me gusta el café.
A María no le gustan los noticieros.
A Pedro y a Luis no les gusta correr en el parque.

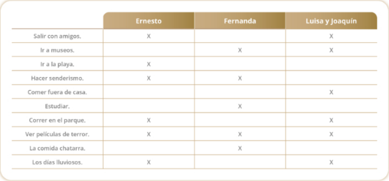
Completa las oraciones con la forma correcta del verbo gustar (*gusta*, *gustan*).



1. A nosotros nos ______ mirar televisión todas las noches.
2. Los fines de semana, me ______ comer fuera de casa.
3. Durante la semana, a mis amigos y a mí nos ______ salir por un café.
4. ¿Te ______ los gatos?
5. A José le _______ la comida italiana.
6. A José y a Ana les ______ las palomitas de mantequilla.
7. ¿Te ______ cocinar?
8. ¿A él le ______ bailar?
9. Me ______ leer en mi cama todas las noches.
10. A Flor le _______ cantar en la ducha.

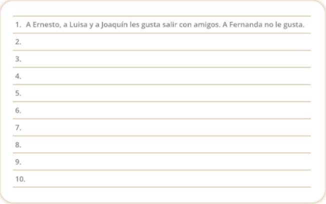
Figura 3. Ejercicio de elección gusta y gustan.

Revisa la siguiente tabla y escribe frases afirmativas y negativas sobre los gustos de las personas.



	Ernesto	Fernanda	Luisa y Joaquín
Salir con amigos.	X		X
Ir a museos.		X	X
Ir a la playa.	X		
Hacer senderismo.	X	X	
Comer fuera de casa.			X
Estudiar.		X	
Correr en el parque.	X		X
Ver películas de terror.	X	X	X
La comida chatarra.		X	
Los días lluviosos.	X		X

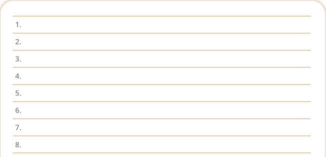
Tabla 3. Gustos de personas.



1. A Ernesto, a Luisa y a Joaquín les gusta salir con amigos. A Fernanda no le gusta.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Figura 4. Ejercicio oraciones afirmativas y negativos del verbo gustar.

Utiliza las actividades de la tabla y escribe frases afirmativas y negativas sobre tus gustos.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

9.

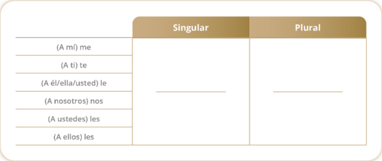
10.

Figura 5. Ejercicio oraciones afirmativas y negativos de tus gustos.

Analiza lo siguiente

El verbo *interesar* sigue el mismo patrón que el verbo *gustar*.

Completa la tabla con la forma correcta del verbo interesar:



	Singular	Plural
(A mí) me		
(A ti) te		
(A él/ella/usted) le		
(A nosotros) nos		
(A ustedes) les		
(A ellos) les		

Tabla 4. Singular y plural del verbo interesar.

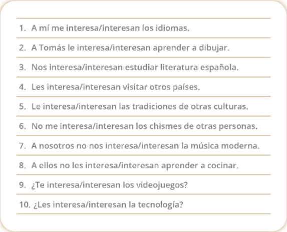
A continuación, se presentan ejemplos del uso del verbo interesar después de los pronombres: *me*, *te*, *le*, *nos* y *les*.

A mí me interesan los videojuegos.
A Sergio le interesa la lectura.
A nosotros nos interesa aprender a cocinar.

El negativo también se forma agregando el no antes del pronombre: *me*, *te*, *le*, *nos* y *les*. Así:

A mí no me interesan los videojuegos.
A Sergio no le interesa la lectura.
A nosotros no nos interesa aprender a cocinar.

Elige la forma correcta del verbo interesar en las siguientes frases

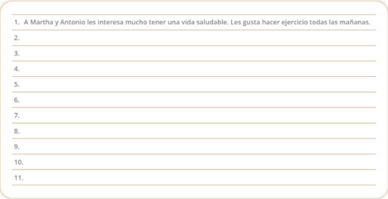


1. A mí me interesa/interesan los idiomas.
2. A Tomás le interesa/interesan aprender a dibujar.
3. Nos interesa/interesan estudiar literatura española.
4. Les interesa/interesan visitar otros países.
5. Le interesa/interesan las tradiciones de otras culturas.
6. No me interesa/interesan los chismes de otras personas.
7. A nosotros no nos interesa/interesan la música moderna.
8. A ellos no les interesa/interesan aprender a cocinar.
9. ¿Te interesa/interesan los videojuegos?
10. ¿Les interesa/interesan la tecnología?

Figura 6. Ejercicio singular y plural del verbo interesar.

Ellos son Martha y Antonio. Ellos tienen 65 años, pero una vida muy activa. Tienen diferentes intereses y gustos.

revisa la siguiente imagen y escribe diez frases usando el verbo *interesar* y *gustar* como en el ejemplo.



1. A Martha y Antonio les interesa mucho tener una vida saludable. Les gusta hacer ejercicio todas las mañanas.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

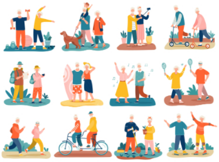
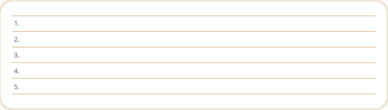


Figura 7. Ejercicio de oraciones con verbos gustar e interesar.

Sigue el ejemplo anterior y escribe cinco cosas que te interesan y te gustan.

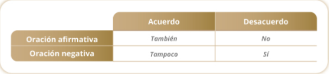


1.
2.
3.
4.
5.

Figura 8. Ejercicio de oraciones con verbos gustar e interesar.

Uso de "también" y "tampoco" para comparar gustos e intereses

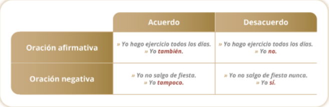
Para expresar acuerdo o desacuerdo con una idea u opinión, se tienen las siguientes opciones:



	Acuerdo	Desacuerdo
Oración afirmativa	*También*	*No*
Oración negativa	*Tampoco*	*Sí*

Tabla 5. Formas de acuerdo y desacuerdo.

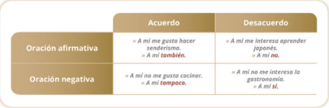
Así:



	Acuerdo	Desacuerdo
Oración afirmativa	*» Yo hago ejercicio todos los días.* *» Yo **también.***	*» Yo hago ejercicio todos los días.* *» Yo **no.***
Oración negativa	*» Yo no salgo de fiesta.* *» Yo **tampoco.***	*» Yo no salgo de fiesta nunca.* *» Yo **sí.***

Tabla 6. Ejemplos de acuerdo y desacuerdo.

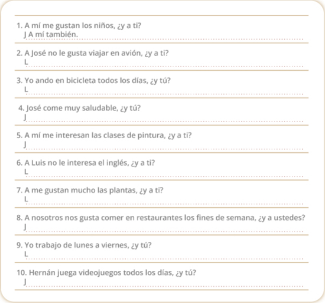
Cuando los verbos son de tipo afectivo como gustar e interesar, la respuesta necesita tener la misma estructura de los verbos:



	Acuerdo	Desacuerdo
Oración afirmativa	*» A mí me gusta hacer senderismo.* *» A mí **también.***	*» A mí me interesa aprender japonés.* *» A mí **no.***
Oración negativa	*» A mí no me gusta cocinar.* *» A mí **tampoco.***	*» A mí no me interesa la gastronomía.* *» A mí **sí.***

Tabla 7. Formas de acuerdo y desacuerdo con verbos afectivos.

Responde las preguntas con la respuesta adecuada: J es afirmativa y L es negativa.

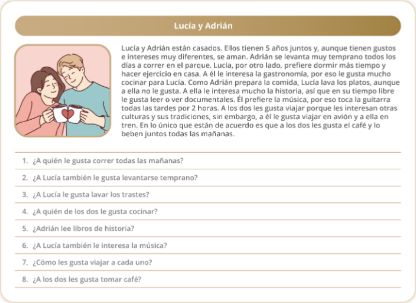


1. A mí me gustan los niños, ¿y a ti?
J A mí también.
2. A José no le gusta viajar en avión, ¿y a ti?
L
3. Yo ando en bicicleta todos los días, ¿y tú?
L
4. José come muy saludable, ¿y tú?
J
5. A mí me interesan las clases de pintura, ¿y a ti?
J
6. A Luis no le interesa el inglés, ¿y a ti?
L
7. A me gustan mucho las plantas, ¿y a ti?
L
8. A nosotros nos gusta comer en restaurantes los fines de semana, ¿y a ustedes?
J
9. Yo trabajo de lunes a viernes, ¿y tú?
L
10. Hernán juega videojuegos todos los días, ¿y tú?
J

Figura 9. Ejercicio de respuestas afirmativas y negativas.

Para cerrar

Lee el siguiente texto sobre las actividades de tiempo libre y los intereses de Lucía y Adrián y contesta las preguntas.



Lucía y Adrián

Lucía y Adrián están casados. Ellos tienen 5 años juntos y, aunque tienen gustos e intereses muy diferentes, se aman. Adrián se levanta muy temprano todos los días a correr en el parque. Lucía, por otro lado, prefiere dormir más tiempo y hacer ejercicio en casa. A él le interesa la gastronomía, por eso le gusta mucho cocinar para Lucía. Como Adrián prepara la comida, Lucía lava los platos, aunque a ella no le gusta. A ella le interesa mucho la historia, así que en su tiempo libre le gusta leer o ver documentales. Él prefiere la música, por eso toca la guitarra todas las tardes por 2 horas. A los dos les gusta viajar porque les interesan otras culturas y sus tradiciones, sin embargo, a él le gusta viajar en avión y a ella en tren. En lo único que están de acuerdo es que a los dos les gusta el café y lo beben juntos todas las mañanas.

1. ¿A quién le gusta correr todas las mañanas?
2. ¿A Lucía también le gusta levantarse temprano?
3. ¿A Lucía le gusta lavar los trastes?
4. ¿A quién de los dos le gusta cocinar?
5. ¿Adrián lee libros de historia?
6. ¿A Lucía también le interesa la música?
7. ¿Cómo les gusta viajar a cada uno?
8. ¿A los dos les gusta tomar café?

Figura 10. Ejercicio de comprensión lectora.

Sigue el ejemplo de Adrián y Lucía y escribe tu propio texto comparando tus gustos y los de algún familiar o amigo.

Figura 11. Ejercicio de redacción.

Cierre

Ahora estás listo para hablar de tus gustos e intereses. También, puedes preguntar a otras personas sobre los suyos y expresar acuerdo o desacuerdo con ellos.

¡No te olvides de seguir practicando todo el vocabulario nuevo del tema!

Checkpoint

Asegúrate de:

- Conjugar correctamente los verbos relacionados con las actividades del tiempo libre.
- Identificar la estructura correcta de los verbos afectivos.
- Utilizar la forma correcta para estar de acuerdo o expresar desacuerdo con alguien.

Referencias

- Thomas, D., y McAlister, I. (2020). *Manual de gramática básica y avanzada del español*. Recuperado de https://openbooks.library.umass.edu/gramatica-espanol/
- Tu escuela de español. (2023, 19 de junio). *Aprender español: Tiempo libre y ocio I (nivel básico)* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=dMpC1TCDJUI

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.