

# Español para Extranjeros Nivel 2

Sesión sincrónica 14





# Bienvenida

¡Hola! En esta sesión aprenderás a expresar y preguntar por la pertenencia de objetos utilizando los pronombres posesivos y la preposición *de*. Además, repasarás el vocabulario de la sesión anterior.

¡Empieza ahora!

# Agenda

<b>Actividad de bienestar</b>	<b>5 min</b>
<b>Pronombres posesivos</b>	<b>20 min</b>
<b>Práctica</b>	<b>15 min</b>
<b>Práctica</b>	<b>15 min</b>
<b>Preguntas con pronombres posesivos</b>	<b>20 min</b>
<b>Práctica</b>	<b>20 min</b>
<b>Práctica</b>	<b>5 min</b>



## Actividad de bienestar



**Nombre:** Ejercicio de gratitud

**Descripción:** En esta práctica aprenderás a agradecer.

**Instrucciones:** Consulta el video *Ejercicio Mental corto de Gratitude* en la siguiente liga: <https://www.youtube.com/watch?v=8c7bSjgQkW8>

# Explicación

## Pronombres posesivos

Según Maqueo (2014), los pronombres posesivos ayudan a indicar la pertenencia de un objeto ya mencionando con anterioridad. Estos pronombres son:

El objeto poseído es el que determina el género y el número del pronombre posesivo.

- *Esta casa es mía.*
- *Ese carro es suyo.*
- *Estos libros son tuyos.*
- *Estas plumas son suyas.*

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Yo	mío	mía	míos	mías
Tú	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
Él/ella/usted	suyo	suya	suyos	suyas
Nosotros	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
Ustedes	suyo	suya	suyos	suyas
Ellos	suyo	suya	suyos	suyas

# Explicación

Para enfatizar la posesión de un objeto en comparación con otra, se debe usar el artículo definido:

---

Esta pluma es la mía, ¿y la tuya?

---

La tuya es la libreta azul y la mía la verde.

---


El carro azul es el nuestro, ¿dónde está el suyo?

---



# Práctica

Completa las oraciones con el pronombre posesivo correcto..

- 
1. Antonio, ¿este libro de inglés es \_\_\_\_\_ (tú)?
  2. Estos colores de palo son \_\_\_\_\_ (nosotros).
  3. La computadora que está en el escritorio es \_\_\_\_\_ (ella).
  4. ¿Este sacapuntas es \_\_\_\_\_ (tú), María?
  5. Los marcadores que están en la mochila son \_\_\_\_\_ (ellos).
  6. Mi mochila es más grande que la \_\_\_\_\_ (tú), pero la \_\_\_\_\_ (tú) es más bonita que la \_\_\_\_\_ (yo).
  7. Los lentes negros son \_\_\_\_\_ (ella), pero los cafés son \_\_\_\_\_ (yo).
  8. ¿Estos cuadernos son \_\_\_\_\_ (ustedes), chicos?  
No, son \_\_\_\_\_ (ellos), profesora.
  9. El celular que está en la mesa es \_\_\_\_\_ (yo).
  10. ¿De quién son las botellas de agua azules?  
Son \_\_\_\_\_ (nosotros), maestro.

## Respuestas

1. Antonio, ¿este libro de inglés es tuyo?
2. Estos colores de palo son nuestros.
3. La computadora que está en el escritorio es suya.
4. ¿Este sacapuntas es tuyo, María?
5. Los marcadores que están en la mochila son suyos.
6. Mi mochila es más grande que la tuya, pero la tuya es más bonita que la mía.
7. Los lentes negros son suyos, pero los cafés son míos.
8. ¿Estos cuadernos son suyos, chicos?  
No, son suyos, profesora.
9. El celular que está en la mesa es mío.
10. ¿De quién son las botellas de agua azules?  
Son nuestras, maestro.



# Práctica

Observa las siguientes imágenes y completa los mini diálogos.



—  
- Luis, ¿este carro es tuyo?

- No, es suyo.  
—



\_\_\_\_\_

- Amigos, ¿esta casa es \_\_\_\_\_?

- Sí, es \_\_\_\_\_. La compramos ayer.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- Hermano, esta dona es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- Carlos, ¿la mochila verde es la \_\_\_\_\_?

- No, la verde es la \_\_\_\_\_. La \_\_\_\_\_ es la roja.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- Mi clase de matemáticas empieza a las 9 de la mañana. ¿Y la \_\_\_\_\_, María?

- La \_\_\_\_\_ a las 10.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- Mis hermanos son muy divertidos, ¿y los \_\_\_\_\_, Federico?

- Los \_\_\_\_\_ también.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- Mi celular es muy moderno. ¿Y el de Patricia?

- El \_\_\_\_\_ es muy antiguo.

\_\_\_\_\_

## Respuestas



- Amigos, ¿esta casa es *suya*?

- Sí, es *nuestra*. La compramos ayer.



- Hermano, esta dona es *tuya* y *mía*.



- Carlos, ¿la mochila verde es la *tuya*?

- No, la verde es la *suya*. La *mía* es la roja.



- Mi clase de matemáticas empieza a las 9 de la mañana. ¿Y la *tuya*, María?

- La *mía* a las 10.



- Mis hermanos son muy divertidos, ¿y los *tuyos*, Federico?

- Los *míos* también.



- Mi celular es muy moderno. ¿Y el de Patricia?

- El *suyo* es muy antiguo.

# Explicación

Para preguntar por la posesión de un artículo se usa la siguiente estructura:

De + quién + ser + sustantivo



*¿De quién es el celular?*

*¿De quién son los lápices amarillos?*

*¿De quién es la computadora?*

# Explicación

Para responder a la pregunta y expresar posesión se puede utilizar la preposición *de* o el pronombre posesivo.

---

*¿De quién es la mochila roja?  
-Es de Luis/es suya.*

---

*¿De quién son los marcadores amarillos?  
-Son de Silvia/son suyos.*

---

*¿De quién son los colores?  
-Son míos.*

---

# Práctica



Observa la siguiente imagen y escribe la pregunta y la respuesta para los objetos marcados.



1. *Bolsa de colores guinda*
2. *Tablet*
3. *Cajita de colores anaranjada*
4. *Cajita de colores morada.*
5. *Lápiz rosa*
6. *Laptops*
7. *Mochila verde claro*
8. *Pluma azul*
9. *Mochila azul*
10. *Actividad de las plantas.*

1. *¿De quién es la bolsa de colores guinda?  
Es del niño de camiseta amarilla.*

## Respuestas



1. ¿De quién es la bolsa de colores guinda?  
Es del niño de camiseta amarilla.

2. ¿De quién es la tablet?  
Es de la niña de camiseta azul.

3. ¿De quién es la cajita de colores anaranjada?  
Es del niño de camiseta de rayas.

4. ¿De quién es la cajita de colores morada?  
Es de la niña de camiseta roja.

5. ¿De quién es el lápiz rosa?  
Es del niño de camiseta azul claro.

6. ¿De quién son las laptops?  
Son de la niña de camisa azul de lunares y el niño de la camisa verde claro.

7. ¿De quién es la mochila verde claro?  
Es de la niña de camiseta roja.

8. ¿De quién es la pluma azul?  
Es del niño de la camiseta amarilla.

9. ¿De quién es la mochila azul?  
Es del niño de la camiseta azul claro.

10. ¿De quién es la actividad de las plantas?  
Es de la profesora.



# Práctica



## Práctica grupal

Escribe 10 preguntas sobre la pertenencia de objetos. Después, haz las preguntas en voz alta para que tus compañeros las respondan.



# Cierre

¡Terminaste! Ahora ya estás listos para hablar y preguntar por la pertenencia de los objetos. No te olvides de seguir practicando este tema en diferentes contextos.

# Referencias

- Maqueo, A. (2014). *Español para extranjeros* (2ª ed.). México: Limusa.

*Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.*

---

*Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio*

*La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.*