

# **Español para extranjeros**

Nivel 2

Sesión sincrónica 2







# Bienvenida

¡Hola! Hoy aprenderás la conjugación del verbo “vivir” y “hablar.” De esta forma podrás dar y pedir información sobre el lugar de residencia y los idiomas que tú y otros hablan.

# Agenda

Actividad de bienestar	5 min
Verbo "vivir"	10 min
Práctica	15 min
Preposiciones	10 min
Práctica	15 min
Idiomas	10 min
Práctica	10 min
Verbo "hablar"	10 min
Práctica	15 min
Práctica	15 min
Cierre	5 min

## Actividad de bienestar



**Nombre:** Conciencia respiratoria

**Descripción:** En esta práctica aplicarás la conciencia respiratoria.

**Instrucciones:** Consulta el video *Conciencia Respiratoria* en el siguiente enlace: <https://youtu.be/oq-klVxvm5g>

# Explicación

## Verbo “vivir”

“Vivir” es un verbo regular y se conjuga de la siguiente forma:

Yo vivo

Tú vives

Él / ella / usted vive

Nosotros vivimos

Ustedes viven

Ellos viven

Se usa este verbo, seguido de la preposición “en” para expresar el lugar de residencia:

- Yo vivo en México.
- María vive en China.
- Mis amigos viven en París.

## ¿Dónde vives?

Para preguntar el lugar de residencia de una persona se usa:

Dónde + vivir

¿Dónde vives (tú)?  
¿Dónde vive (él/ella/usted)?  
¿Dónde viven (ustedes/ellos)?



# Práctica

Observa las imágenes. Después, pregunta y responde sobre el lugar de residencia de las personas. Sigue el ejemplo.



*¿Dónde viven ellos?  
- Ellos viven en Estados Unidos.*



## Respuestas:

1. *¿Dónde vive ella?*  
*Ella vive en Francia.*

2. *¿Dónde vive él?*  
*Él vive en Egipto.*

3. *¿Dónde viven ellos?*  
*Ellos viven en Perú.*

4. *¿Dónde vive él?*  
*Él vive en México.*

5. *¿Dónde vive ella?*  
*Ella vive en India.*



# Explicación

Lee y analiza los siguientes ejemplos:

- Yo soy de México, *pero* vivo en Estados Unidos.
- María es de Estados Unidos y vive en Estados Unidos.
- José y Luis son brasileños, *pero* viven en México.
- Pedro es de Argentina y vive en Buenos Aires.
- Lucía y María viven en Japón, *pero* son de Perú.

¿Lo notaste?

- Usamos la conjunción “y” cuando nuestro país de origen y lugar de residencia son iguales.
- Usamos la conjunción “pero” cuando nuestro país de origen y lugar de residencia son diferentes.

# Práctica

Escribe oraciones usando la información que ves en la tabla. Agrega tres parientes, conocidos o amigos a la tabla. Sigue el ejemplo.

Nombre	Lugar de origen	Lugar de residencia	Oración
1. Jane Smith	Estados Unidos	Costa Rica	Jane es de Estados Unidos, pero vive en Costa Rica.
2. Karl Müller	Alemania	Panamá	
3. Piero Rossi	Italia	Roma	
4. Silvio Acuña	Portugal	Brasil	
5. Fernanda Jiménez	Guatemala	El Salvador	
6. Ahmed Yilmaz	Turquía	China	
7. Elizabeth y Jorge Contreras	Perú	Lima	
8.-			
9.-			
10.-			

## Respuestas:

Nombre	Lugar de origen	Lugar de residencia	Oración
1. Jane Smith	Estados Unidos	Costa Rica	Jane es de Estados Unidos, pero vive en Costa Rica.
2. Karl Müller	Alemania	Panamá	Karl es de Alemania, pero vive en Panamá.
3. Piero Rossi	Italia	Roma	Piero es de Italia y vive en Roma.
4. Silvio Acuña	Portugal	Brasil	Silvio es de Portugal, pero vive en Brasil.
5. Fernanda Jiménez	Guatemala	El Salvador	Fernanda es de Guatemala, pero vive en El Salvador.
6. Ahmed Yilmaz	Turquía	China	Ahmed es de Turquía, pero vive en China.
7. Elizabeth y Jorge Contreras	Perú	Lima	Elizabeth y Jorge son de Perú y viven en Lima.
8.-			Respuesta libre
9.-			Respuesta libre
10.-			Respuesta libre

# Explicación

## Idioma

En español, muchas veces, el idioma coincide con la forma masculina del adjetivo de nacionalidad. Por ejemplo:

• Él es *japonés* y habla *japonés*.

Es importante notar que el idioma, debido a que es un sustantivo, nunca cambia su forma, pero la nacionalidad sí.  
Ejemplo:

• Ella es *japonesa* y habla *japonés*.

Recuerda que, por razones históricas, algunos países comparten idiomas:

- España al *español*.
- México al *español*.



# Práctica

Escribe los idiomas de los siguientes países.

<p>Francia</p>  _____	<p>Brasil</p>  _____	<p>Canadá</p>  _____	<p>Estados Unidos</p>  _____	<p>México</p>  _____	<p>Corea del Sur</p>  _____	<p>India</p>  _____	<p>China</p>  _____
<p>Argentina</p>  _____	<p>Italia</p>  _____	<p>Chile</p>  _____	<p>Australia</p>  _____	<p>Japón</p>  _____	<p>Alemania</p>  _____	<p>Inglaterra</p>  _____	<p>España</p>  _____

## Respuestas:



# Explicación

## Verbo “hablar”

“Hablar” es un verbo regular y se conjuga de la siguiente forma:

Yo hablo

Tú hablas

Él / ella / usted habla

Nosotros hablamos

Ustedes hablan

Ellos hablan

Usamos el verbo “hablar” para expresar los idiomas que sabemos:

- Yo hablo español.
- Ella habla francés y alemán.
- Nosotros hablamos inglés y árabe.

A dark brown rectangular box containing the word "Práctica" in a white, bold, sans-serif font.

# Práctica

Observa el siguiente video y contesta las siguientes preguntas:

**El siguiente enlace es externo a la Universidad Tecmilenio, al acceder a él considera que debes apegarte a sus términos y condiciones.**



Habla con Eñe – Cultura para aprender español. (2015, 06 de septiembre).  
3. *Nacionalidades y países en español* – “Spanish Sitcom A1”. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=62GTD0QXbil>

- ¿De dónde es la mujer?
- ¿Cuál es su nacionalidad?
- ¿Qué idiomas habla ella?
- ¿Qué necesita y para qué?



## Respuestas:

- ¿De dónde es la mujer?

*Ella es de Argelia.*

- ¿Cuál es su nacionalidad?

*Ella es Argelina.*

- ¿Qué idiomas habla ella?

*Árabe, francés y español.*

- ¿Qué necesita y para qué?

*Necesita dinero para pagar el estacionamiento.*

# Práctica

Completa las oraciones con el país y la nacionalidad que corresponden a los siguientes platillos.



Los tacos son \_\_\_\_\_.  
Los tacos son \_\_\_\_\_.



El sushi es \_\_\_\_\_.  
El sushi es \_\_\_\_\_.



Las hamburguesas son \_\_\_\_\_.  
Las hamburguesas son \_\_\_\_\_.



El ceviche es \_\_\_\_\_.  
El ceviche es \_\_\_\_\_.



El croissant es \_\_\_\_\_.  
El croissant es\_\_\_\_\_.



La paella es \_\_\_\_\_.  
La paella es\_\_\_\_\_.



El capuchino es \_\_\_\_\_.  
El capuchino es\_\_\_\_\_.



El mate es \_\_\_\_\_.  
El mate es\_\_\_\_\_.

## Respuestas:



Los tacos son *de México*.  
Los tacos son *mexicanos*.



El sushi es *de Japón*.  
El sushi es *japonés*.



Las hamburguesas son *de Estados Unidos*.  
Las hamburguesas son *estadounidenses*.



El ceviche es *de Perú*.  
El ceviche es *peruano*.



El croissant es *de Francia*.  
El croissant es *francés*.



La paella es *de España*.  
La paella es *española*.



El capuchino es *de Italia*.  
El capuchino es *italiano*.



El mate es *de Argentina*.  
El mate es *argentino*.



## Cierre

Después de esta práctica ya puedes hablar sobre tu país de residencia y los idiomas que hablas. También puedes pedir esta información a otras personas.

# Referencias

- Habla con Eñe – Cultura para aprender español. (2015, 06 de septiembre). 3. *Nacionalidades y países en español – “Spanish Sitcom A1”*. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=62GTD0QXbil>

*Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.*

---

*Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio*

*La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.*