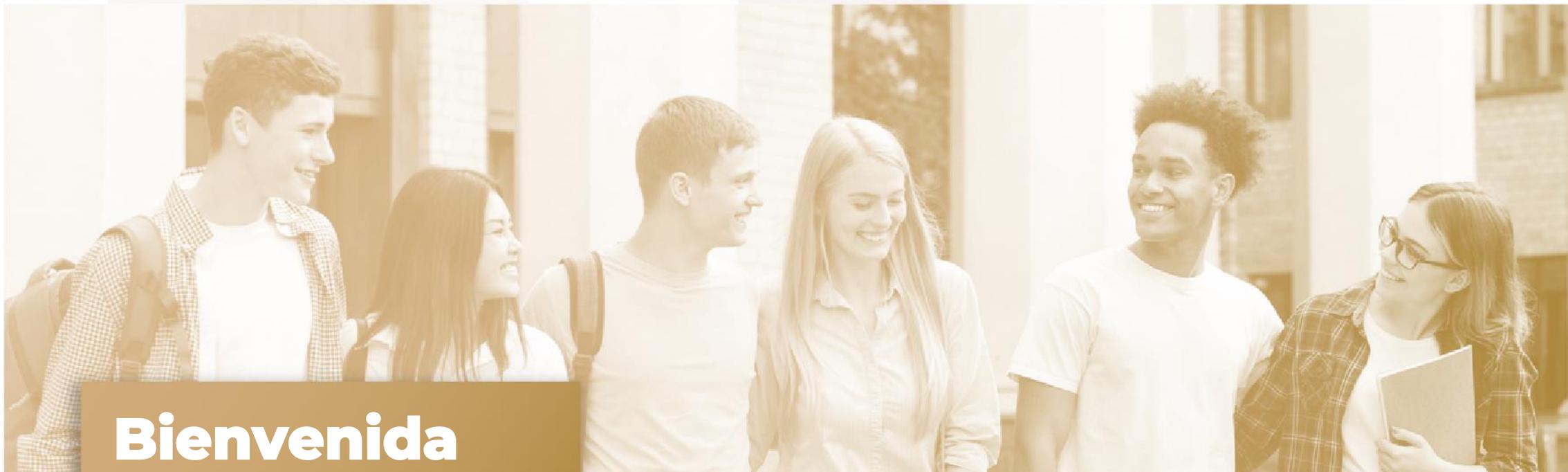


# Español para extranjeros Nivel 2

Sesión sincrónica 7





# Bienvenida

¡Bienvenido! En esta sesión aprenderás a expresar las acciones que estás realizando al momento de hablar. Además, practicarás algunas expresiones para pedir permiso para realizar alguna actividad.  
¡Empieza ahora!

# Agenda

<b>Actividad de bienestar</b>	<b>5 min</b>
<b>Estar + gerundio</b>	<b>10 min</b>
<b>Práctica</b>	<b>20 min</b>
<b>Práctica</b>	<b>20 min</b>
<b>Funciones para expresar permisos</b>	<b>10 min</b>
<b>Práctica</b>	<b>20 min</b>
<b>Verbo poder</b>	<b>20 min</b>
<b>Práctica</b>	<b>10 min</b>
<b>Cierre</b>	<b>5 min</b>



## Actividad de bienestar



**Nombre:** Aceptación de las emociones.

**Descripción:** En esta práctica aprenderás a hacer un ejercicio mental corto de aceptación de las emociones.

**Instrucciones:** Consulta el video *Ejercicio mental corto de aceptación de las emociones* en la siguiente liga <https://youtu.be/IU6cDVjqqc>

# Explicación

Para hablar de las acciones que suceden al momento de enunciarlas, se usa la siguiente estructura:

*Estar + gerundio*



Él está bebiendo agua.



Yo estoy cantando.



Ellos están escribiendo.

# Explicación

En los ejemplos anteriores se puede notar que esta estructura requiere del uso de dos verbos. El primero, es el verbo “estar” conjugado en presente:

## Estar

Yo estoy

Tú estás

Él/ella/usted está

Nosotros estamos

Ustedes están

Ellos están

La segunda parte tiene otro verbo que está en una forma llamada *gerundio*. El gerundio se forma así:

Ejemplos:

Jugar → jugando

Comer → comiendo

Escribir → escribiendo

## Infinitivo

## Gerundio

-ar

-ando

-er

-iendo

-ir

-iendo

# Explicación

En gerundio también hay verbos irregulares. Estos se pueden dividir en grupos, dependiendo el cambio vocálico que hacen en su raíz:

## Verbos que cambian de -e a -i:

Decir → diciendo

Preferir → prefiriendo

Venir → viniendo

Sentir → sintiendo

Reír → riendo

Seguir → siguiendo

Servir → sirviendo

Pedir → pidiendo

## Verbos que cambian de -o a -u:

Poder → pudiendo

Dormir → durmiendo

Morir → muriendo

## Verbos que cambian la -i de -i-endo a y:

Leer → lyendo

Traer → tyendo

Oír → oyendo

Ir → yendo

# Práctica

Observa las siguientes imágenes y escribe qué están haciendo las personas.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_

## Respuestas



1. Él está escuchando música.
2. Ella está patinando.
3. Él está patinando/andando en patineta.
4. Ella está paseando a su perro.
5. Él está haciendo yoga.
6. Ella está andando en bicicleta.
7. Ella está brincando/saltando la cuerda.
8. Él está leyendo.
9. Ella está corriendo.
10. Él está andando en monopatín.
11. Ella está usando su computadora.  
Ella está trabajando.
12. Él está haciendo senderismo.

Lee las siguientes oraciones y escribe V (verdadero) o F (falso), según lo que está pasando en las imágenes.



	V	F
1. Los niños están comiendo.		
2. El hombre de camiseta blanca está cocinando.		
3. Las personas en la mesa están hablando.		
4. La mujer con vestido está caminando.		
5. La mujer con falda rosa está bebiendo jugo.		

	V	F
1. Las personas están bailando.		
2. El hombre a la derecha de la planta está usando su celular.		
3. Las personas del fondo están conversando.		
4. La mujer con vestido verde está tomando comida.		
5. El hombre con camisa azul está tomando vino.		



## Respuestas



	V	F
1. Los niños están comiendo.		X
2. El hombre de camiseta blanca está cocinando.	X	
3. Las personas en la mesa están hablando.	X	
4. La mujer con vestido está caminando.	X	
5. La mujer con falda rosa está bebiendo jugo.		X

	V	F
1. Las personas están bailando.		X
2. El hombre a la derecha de la planta está usando su celular.	X	
3. Las personas del fondo están conversando.	X	
4. La mujer con vestido verde está tomando comida.	X	
5. El hombre con camisa azul está tomando vino.		X



# Explicación

## Funciones para expresar permisos: ¿puedo...? y ¿podemos...?

Verbo “poder”

El verbo “poder” significa *tener la capacidad o la facultad de hacer algo*, por lo tanto, se usa cuando se quieren expresar las habilidades y/o las cosas que se tienen permitidas. Su conjugación es la siguiente:

*poder*

Yo puedo

Tú puedes

Él/ella/usted puede

Nosotros podemos

Ustedes pueden

Ellos pueden

El verbo “poder” siempre se utiliza al lado de un verbo en infinitivo:

- Tú *puedes hablar* 5 idiomas.
- José *puede bailar* todo tipo de música.
- Luisa *no puede* ir a la fiesta hoy.



# Práctica



Rellena la siguiente tabla con las habilidades o facultades que tienen y no tienen las siguientes personas. Después, comparte tus respuestas con tus compañeros.

	Puede...	No puede...
1. Un doctor	curar a las personas.	arreglar un carro.
2. Un mecánico		
3. Un deportista		
4. Yo		
5. Mi mejor amigo(a)		
6. Mi profesor		

# Explicación

Otra forma en la que se usa el verbo “poder” es para pedir permiso o autorización para realizar una actividad:

- ¿Puedo entrar a su oficina?
- ¿Podemos ir al cine, por favor?

# Práctica

Utiliza las formas *poder + infinitivo* y *estar + gerundio*, además de los verbos en el recuadro para completar los siguientes diálogos.



*pasar hablar*

A: Disculpe, ¿ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_?

B: Regresa en un momento, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ por teléfono.

*ir explicar*

A: Disculpe, ¿ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ al baño?

B: Espera un minuto, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ algo muy importante.



# Práctica



*cambiar ver*

A: ¿ \_\_\_\_\_ el canal?

B: No, \_\_\_\_\_ una película.

*comprar poder trabajar*

A: Hola, Susana, ¿ \_\_\_\_\_ leche en el supermercado?

B: No \_\_\_\_\_.



## Respuestas



*pasar hablar*

A: Disculpe, ¿puedo pasar?

B: Regresa en un momento, estoy hablando por teléfono.

*ir explicar*

A: Disculpe, ¿puedo ir al baño?

B: Espera un minuto, estoy explicando algo muy importante para el examen de mañana.



## Respuestas



*cambiar ver*

A: ¿Puedo cambiar el canal?

B: No, estoy viendo una película.

*comprar poder trabajar*

A: Hola, Susana, ¿puedes comprar leche en el supermercado?

B: No puedo. Estoy trabajando.



# Cierre

Ahora ya eres capaz de hablar de las actividades que estás realizando en este momento, expresar tus facultades o habilidades y pedir permiso para hacer algo. ¡No olvides seguir practicando!

*Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.*

*Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio*

*La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.*