

Español para extranjeros

Nivel 3

Sesión sincrónica 1





Bienvenida

¡Bienvenido! En esta sesión 1 conocerás el léxico relacionado con las tiendas y los establecimientos de una ciudad. También aprenderás a describir una ciudad usando el verbo “haber” en forma impersonal. Además, practicarás el uso de los verbos “ser” y “estar”.

Actividad de bienestar



Fuente: Dirección de Producción de Contenidos. (2021, 16 de febrero). *Atención Plena en la Respiración* [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/JNCVDK2thZI>

Agenda

Actividad de bienestar	10 min
Léxico relacionado con las tiendas y establecimientos de una ciudad	10 min
Práctica con el verbo "haber"	15 min
Práctica con el verbo "ser"	15 min
Práctica con el verbo "estar"	15 min
Descripción de una ciudad con "haber" en forma impersonal, "estar" y "ser"	20 min
Práctica de descripción de dos ciudades usando los verbos "ser", "estar" y "haber"	20 min
Cierre.	10 min

Léxico relacionado con las tiendas y establecimientos de una ciudad



El aeropuerto



El restaurante



El hotel

Léxico relacionado con las tiendas y establecimientos de una ciudad



El banco



La oficina



La fábrica

Léxico relacionado con las tiendas y establecimientos de una ciudad



La biblioteca



La universidad



El hospital

A group of people sitting around a table in a meeting room, looking at documents and laptops.

Práctica

A group of people sitting around a table in a meeting room, looking at documents and laptops.

Práctica con el verbo “haber”

Escoge dos de los establecimientos presentados en las imágenes y descríbelos. Usa la forma impersonal del verbo “haber”: hay. Por ejemplo:

En mi ciudad *hay* un Museo de antropología.

En mi ciudad *hay* una catedral.



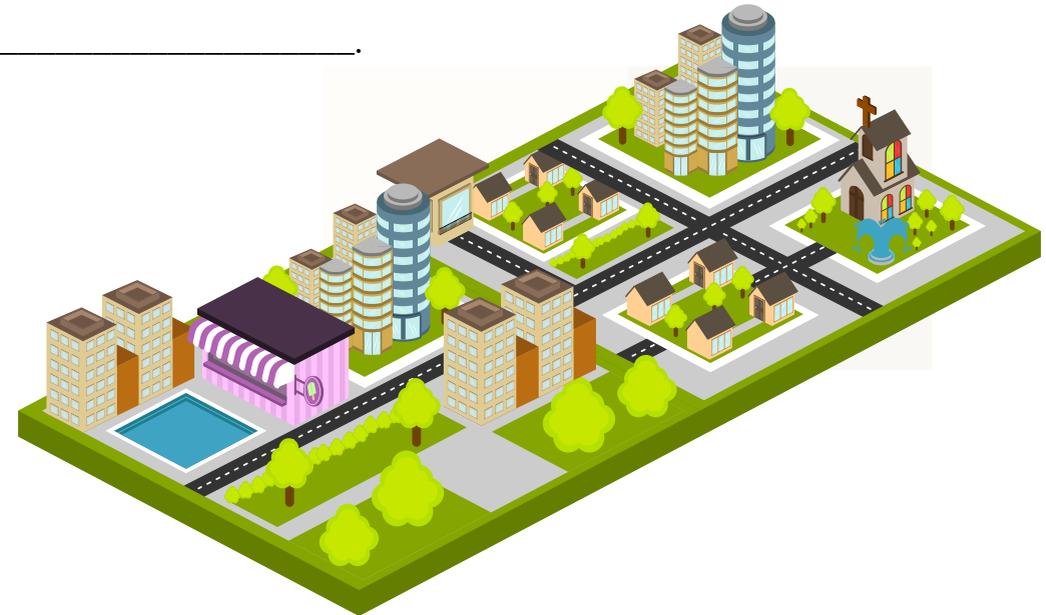
A photograph showing a group of people sitting around a table in a meeting room, engaged in a discussion. The room has a patterned rug and modern furniture.

Práctica

A photograph showing a group of people sitting around a table in a meeting room, engaged in a discussion. The room has a patterned rug and modern furniture.

Práctica con el verbo “haber”

1. En mi ciudad hay un/una _____.
2. En mi ciudad hay un/una _____.
3. En mi ciudad hay un/una _____.



A group of people sitting around a table in a meeting room, looking at documents and laptops.

Práctica

A group of people sitting around a table in a meeting room, looking at documents and laptops.

Práctica con el verbo “ser”

Describe cómo son algunos lugares de tu ciudad, usando el verbo “ser”. Por ejemplo:

A: ¿Cómo es el centro de tu ciudad?
B: *Es antiguo.*

A: ¿Cómo es el aeropuerto de tu ciudad?
B: *Es moderno.*



A photograph showing a group of people sitting around a table in a meeting or collaborative workspace, with a patterned rug and modern furniture.

Práctica

A photograph of a diverse group of young adults gathered around a table, looking at a laptop and talking, suggesting a collaborative learning or work environment.

Práctica con el verbo “ser”

Practica el uso del verbo “ser” para describir tu ciudad o alguno de tus lugares favoritos. Por ejemplo:

“En la universidad, la cafetería es uno de mis lugares favoritos. *Es* grande, agradable y cómoda”.

- El gimnasio es _____, _____ y _____.

Práctica

Práctica con el verbo “estar”

Practica el uso del verbo “estar” para hablar de localización.

A: ¿Dónde está tu ciudad?

B: *Está* al sur/norte/este/oeste de _____.

A: ¿Dónde está el mercado?

B: *Está* en la calle/avenida _____.

A: ¿Dónde está tu oficina/escuela/universidad?

B: *Está* al norte/al sur/este/oeste de _____.



A photograph showing a group of people sitting around a table in a meeting room, engaged in a discussion. The room has a patterned rug and modern furniture.

Práctica

A photograph showing a group of people, including a man and several women, gathered around a table. They are looking at a laptop screen and appear to be in a collaborative work environment.

Práctica con el verbo “estar”

Practica el uso del verbo “estar” para hablar de localización

A: ¿Dónde está tu ciudad?

B: Está al _____ de _____.

A: ¿Dónde está tu oficina/tu universidad/...?

B: Está en la avenida _____.

Explicación

Descripción de una ciudad con “haber” en forma impersonal, “estar” y “ser”.

- El verbo “haber” (en forma impersonal “hay”) se usa para hablar de la existencia de un objeto o más, de acuerdo con Handy Spanish (s.f.). Por ejemplo:

*Hay un teatro a la vuelta del hospital.
Hay dos farmacias cerca de aquí.*

- Uno de los usos del verbo “estar” es para hablar de la localización de un objeto (con la forma de la tercera persona de singular “está”). Por ejemplo:

La universidad está al sur de la ciudad.

O de dos o más objetos (con la forma de la tercera persona del plural “están”):

Las cafeterías están enfrente del lago.

- Uno de los usos del verbo “ser” (*ser + adjetivo*) es para describir. Por ejemplo:

La ciudad es cosmopolita. Los edificios son modernos.





Práctica



Descripción de una ciudad con “haber” en forma impersonal, “estar” y “ser”.

Usa los verbos que has aprendido para describir tu ciudad:

Mi ciudad se llama _____.

Está _____.

Es _____ y _____.

Hay _____, _____ y _____.





Práctica



Descripción de una ciudad con “haber” en forma impersonal, “estar” y “ser”.

Describe un lugar o un establecimiento de tu ciudad usando “hay”, “está” y “es” (verbos “haber”, “estar” y “ser”).



Práctica

Práctica de descripción de dos ciudades usando los verbos “ser”, “estar” y “haber”

Actividad en pares. Elige a uno de tus compañeros como pareja para esta actividad. Escojan dos ciudades y compárenlas, por ejemplo:

- Monterrey *está* al norte de la República Mexicana.
- Mérida *está* al sur de la República Mexicana.
- Monterrey *es* la capital de Nuevo León.
- Mérida *es* la capital de Yucatán.
- En Monterrey *hay* muchas industrias.
- En Mérida *hay* muchos centros arqueológicos.



Cierre

Con las prácticas realizadas en esta sesión describiste tu ciudad, así como lugares y establecimientos usando los verbos “haber”, “ser” y “estar”. No olvides practicar las actividades anteriores las veces que sean necesarias para dominar este tema.

Referencias

- Handy Spanish. (s.f). 35. *Diferencia entre ser, estar, tener, hay*. Recuperado de <https://handyspanish.com/podcast/35-diferencia-entre-ser-estar-tener-hay/>

Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.

Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.