

# **Español para extranjeros**

## **Nivel 3**

Sesión sincrónica 10





# Bienvenida

¡Bienvenido a la sesión 10 de tu curso!

En esta sesión aprenderás cómo hablar en español sobre los medios de transporte. Conocerás los verbos de movimiento con las preposiciones “a”, “en” y “hasta” para referirte a un destino. También aprenderás a describir algunos tipos de transporte usando la estructura “ser + adjetivo”.

# Agenda

|  |        |
|--|--------|
| Actividad de bienestar   | 5 min  |
| El régimen preposicional de verbos de movimiento y destino con transportes: a, en, hasta | 10 min |
| Práctica   | 15 min |
| Práctica   | 30 min |
| La estructura "ser + adjetivo" para describir transportes                                | 10 min |
| Práctica   | 15 min |
| Práctica   | 30 min |
| Cierre   | 5 min  |

# Actividad de bienestar



Fuente: Dirección de Producción de Contenidos. (2021, 16 de febrero). *Ejercicio Mental con Enfoque en la Suavidad* [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/1iPwm62dbxU>

# Explicación

## El régimen preposicional de verbos de movimiento y destino con transportes: a, en, hasta

Cuando se habla de transportes, se utilizan algunos verbos de movimiento y destino con las preposiciones “a”, “en” y “hasta” (Yo hablo tú hablas, s.f.).

### Preposición “a”

Se utiliza la preposición “a” para indicar el destino o la dirección a la cual se dirige el movimiento (Díaz y Yagüe, s.f.), por ejemplo:

- *Esta línea del metro se dirige **a** la universidad.*
- *El autobús sale **a** Cancún todos los días.*
- *En vacaciones viajo **a** mi ciudad natal.*
- *Van **a** la terminal de autobuses.*



# Explicación

## Preposición “en”

La preposición “en” indica el medio de transporte o la manera en que se realizará el movimiento, por ejemplo:

Voy **en** coche a mi trabajo.

Viajan **en** tren a la capital del país.

Llega **en** taxi al hospital y se regresa en autobús.



## Preposición “hasta”

La preposición “hasta” indica el límite o el punto final del movimiento (Díaz y Yagüe, s.f.), por ejemplo:

El tren llega **hasta** la frontera.

El tranvía llega **hasta** la playa.





# Práctica

Completa las oraciones con las preposiciones correctas “a”, “al” (realizando la modificación correcta a la oración), “en” o “hasta”:

1. Nosotros vamos \_\_\_\_\_ coche \_\_\_\_\_ la playa.
2. ¿Vas \_\_\_\_\_ coche \_\_\_\_\_ San Francisco?, ¿no es muy lejos?
3. Los turistas van \_\_\_\_\_ el autobús \_\_\_\_\_ el centro de la ciudad.
4. A Patricio le gusta andar en el parque \_\_\_\_\_ bicicleta, y salir de ahí y llegar \_\_\_\_\_ la plaza.
5. ¿Llegaste a tiempo \_\_\_\_\_ la estación de tren?
6. El tren sale a las 8:00 a.m., hace varias paradas y llega \_\_\_\_\_ Valencia.
7. ¿Prefieres viajar \_\_\_\_\_ barco \_\_\_\_\_ la isla? ¿O prefieres ir \_\_\_\_\_ avión?
8. Vamos a caminar de la plaza \_\_\_\_\_ el restaurante.
9. El taxi nos llevó del aeropuerto \_\_\_\_\_ la casa.
10. ¿Cuánto tiempo se tarda el metro en llegar \_\_\_\_\_ la última parada?
11. Los fines de semana, me gusta ir \_\_\_\_\_ la montaña \_\_\_\_\_ coche, y después \_\_\_\_\_ bici llegar \_\_\_\_\_ la cima.
12. Cuando lleguemos \_\_\_\_\_ Cartagena, saldremos del aeropuerto e iremos \_\_\_\_\_ taxi hasta el hotel. Después iremos \_\_\_\_\_ turibus \_\_\_\_\_ el centro de la ciudad, y después llegaremos \_\_\_\_\_ la zona hotelera.

## Respuestas:

1. en, a
2. en, hasta/a
3. en, al/hasta
4. en, a
5. a
6. hasta
7. en, a/hasta, en
8. al
9. hasta, a
10. hasta, a
11. a, en, en, hasta/a
12. a, en, en, a/hasta, hasta/a

The word "Práctica" is written in a large, white, sans-serif font on a dark brown rectangular background. The background of the slide features a collage of images: a group of people sitting on a patterned rug in a living room, and a group of people working together around a table with a laptop.

Escribe cómo es tu día desde que te levantas hasta que llegas a tu casa en la noche. Describe los medios de transporte que utilizas, a qué lugares vas/llegas, y describe tus actividades. Utiliza los verbos de movimiento que conoces y las preposiciones correctas. Por ejemplo:

- *En la mañana, voy en coche al trabajo.*
- *A la hora de la comida, voy con mis compañeros a la cafetería del trabajo o, a veces, hasta la tiendita a tres cuadras a pie. En ocasiones especiales (como fiestas de cumpleaños) vamos a un restaurant, pero en coche.*
- *A las 7:30 p.m., voy en bici al gimnasio. Al regreso del gimnasio, doy una vuelta en bici para hacer cardio, llego hasta la plaza y llego a mi casa a las 9:00 p.m.*

¡Sé creativo! Al final, comparte tus ideas con tus compañeros.



# Explicación

## La estructura “ser + adjetivo” para describir transportes

La estructura “ser + adjetivo” se utiliza para describir algunas características de diferentes tipos de transportes.

Es necesario que recuerdes la conjugación del verbo “ser” en el tiempo presente del indicativo:

### Conjugación del verbo “ser” en presente del indicativo

|                    |            |
|--------------------|------------|
| Yo                 | soy        |
| Tú                 | eres       |
| <b>Él/ella</b>     | <b>es</b>  |
| Nosotros           | somos      |
| Ustedes            | son        |
| <b>Ellos/ellas</b> | <b>son</b> |



Tabla 1. Conjugación del verbo “ser” en presente del indicativo.

En este tema se emplea únicamente la conjugación del verbo “ser” en la tercera persona del singular (él o ella es) y en la tercera persona del plural (ellos o ellas son).



# Explicación

A continuación, se muestran algunos ejemplos usando el verbo “ser” + adjetivo en **singular**:

*El automóvil **es** cómodo.*  
*El autobús **es** económico.*  
*El avión **es** rápido.*

La siguiente tabla te muestra la conjugación del verbo “ser” en tercera persona de singular:

**Estructura “ser + adjetivo” en singular para describir transportes**

| Sustantivo en singular | Verbo “ser” conjugado | Adjetivo en singular |
|------------------------|-----------------------|----------------------|
| El avión               | es                    | rápido               |
| El tren                | es                    | económico            |
| El taxi                | es                    | caro                 |

Tabla 2. Conjugación del verbo ser + adjetivo en singular.

# Explicación

A continuación, se muestran algunos ejemplos usando el verbo “ser” + adjetivo en **plural**:

*Los autos antiguos **son** valorados por los coleccionistas.*

*Actualmente, los tranvías **son** atractivos para los turistas.*

*Generalmente, los trolebuses **son** lentos.*

La siguiente tabla te muestra la conjugación del verbo “ser” en tercera persona de plural:

**Estructura “ser + adjetivo” en plural para describir transportes**

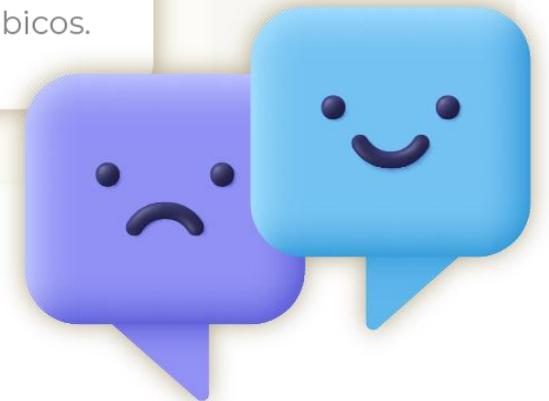
| Sustantivo en plural | Verbo “ser” conjugado | Adjetivo en plural |
|----------------------|-----------------------|--------------------|
| Los barcos           | son                   | grandes            |
| Las motocicletas     | son                   | peligrosas         |
| Los automóviles      | son                   | cómodos            |

Tabla 3. Conjugación del verbo ser + adjetivo en plural.

# Práctica

Crea una tabla describiendo por lo menos 10 medios de transporte. Incluye por lo menos dos puntos positivos y dos puntos negativos de cada uno. Por ejemplo:

|                       | Puntos positivos   | Puntos negativos   |
|-----------------------|--|--|
| <b>Los aviones</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Son rápidos.</li><li>• Son eficientes.</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Son caros.</li><li>• No son cómodos.</li></ul>       |
| <b>Los submarinos</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Son silenciosos.</li><li>• Son emocionantes.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Son lentos.</li><li>• Son claustrofóbicos.</li></ul> |





# Práctica



Ahora, reúnanse en grupos de máximo cuatro personas y discutan cuales son los cinco mejores medios de transporte y porqué. Hagan una lista con por lo menos cuatro puntos positivos y cuatro puntos negativos de cada uno.

Mientras discutes con tus compañeros, puedes hacer uso de los conectores que ya conoces: “y” y “además” para añadir ideas; y “pero” para contrastar ideas.

Al final, expongan su “Top 5” de mejores medios de transporte ante la clase, y justifiquen sus ideas.



## Cierre

En esta sesión aprendiste a utilizar vocabulario relacionado con el tema del transporte. Utilizaste los verbos con preposición para indicar movimiento y destino. Además, aprendiste a describir transportes utilizando la estructura “ser + adjetivo”. Ahora sí, ¡puedes dar un paseo en la ciudad en español!

# Referencias

- Yo hablo tú hablas. (s.f.). *Verbos de movimiento + preposiciones*. Recuperado de <https://yohablotuhabras.com/verbos-de-movimiento/>
- Díaz, L., y Yagüe, A. (s.f.). 19.3. *Preposiciones relacionadas con el movimiento: destino*. Recuperado de <https://gramaticas.marcoele.com/elefante/preposiciones/preposiciones-destino/>

*Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.*

*Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio*

*La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.*