

Español para extranjeros

Nivel 3

Sesión sincrónica 12





Bienvenida

¡Bienvenido a la sesión 12! Aquí practicarás las palabras clave para referirte a las partes del cuerpo. Aprenderás las palabras necesarias para hablar de dolores, molestias y síntomas. También usarás los verbos “doler”, “tener” y “estar” para hablar de síntomas o problemas de salud. Además, emplearás las formas “tener que + infinitivo” y “poder + infinitivo” para dar consejos sobre cómo cuidar tu salud.

Agenda

Actividad de bienestar	10 min
Léxico relacionado con los dolores, molestias y síntomas	10 min
Los verbos “doler”, “tener” y “estar” para hablar de síntomas o problemas de salud	15 min
Práctica	15 min
Práctica	15 min
Práctica	15 min
Consejos para cuidar la salud con las formas “tener que + infinitivo” y “poder + infinitivo”	15 min
Práctica	15 min
Cierre	10 min

Actividad de bienestar



Fuente: Dirección de Producción de Contenidos. (2021, 17 de febrero).
Respira [Archivo de video]. Recuperado de https://youtu.be/_hSq87FzolY

Explicación

Léxico relacionado con los dolores, molestias y síntomas

Es momento de recordar cómo expresar dolores y molestias de algunas partes del cuerpo, así como algunos síntomas. Este vocabulario lo usarás más tarde en algunas prácticas. Revisa nuevamente la siguiente tabla:

Léxico relacionado con dolores y molestias	Léxico relacionado con síntomas
El dolor de cabeza	La fatiga
El dolor de estómago	La debilidad
El dolor de espalda	La pérdida de apetito
El dolor de garganta	Los escalofríos
La molestia en los ojos	La congestión nasal
El malestar general	La fiebre
El dolor de muelas	



Tabla 1. Léxico relacionado con dolores, molestias y síntomas.

Explicación

Los verbos “doler”, “tener” y “estar” para hablar de síntomas o problemas de salud

Los verbos “doler”, “tener” y “estar” se usan para expresar *molestias*, *dolencias* y *problemas de salud*. Estos verbos tienen diferentes cambios en sus conjugaciones en el presente de indicativo, de acuerdo con Alonso et al. (2021). Observa las conjugaciones en las siguientes tablas:

Verbo “tener”	
Yo	tengo
Tú	tienes
Él/ella	tiene
Nosotros	tenemos
Ustedes	tienen
Ellos/ellas	tienen

Tabla 2. Conjugación del verbo “tener” en presente del indicativo.

Verbo “estar”	
Yo	estoy
Tú	estás
Él/ella	está
Nosotros	estamos
Ustedes	están
Ellos/ellas	están

Tabla 3. Conjugación del verbo “estar” en presente del indicativo.

Explicación

Como observaste, el verbo “doler”, a diferencia de los otros verbos, se conjuga de forma diferente.

Este verbo se conjuga de manera similar al verbo “gustar”, es decir, usando los pronombres *me, te, le, nos, les, y les*.
Por ejemplo:

Me gusta el helado.
Me duele el estómago.



“Duele” cambia por “duelen” cuando el objeto de la oración es plural, por ejemplo:

Me duelen los ojos.
Te duelen las piernas.

Verbo “doler”

(A mi)	me	duele
(A ti)	te	duele
(A él/ella)	le	duele
(A nosotros)	nos	duele
(A ustedes)	les	duele
(A ellos/ellas)	les	duele

Tabla 4. Conjunción del verbo “doler” en presente del indicativo.

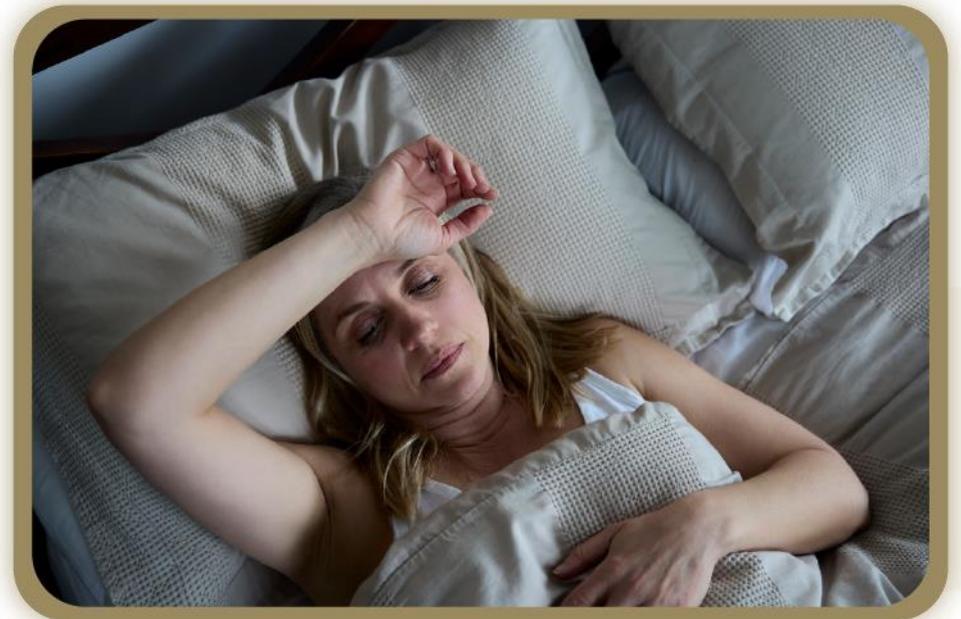
Explicación

A continuación, se presentan algunos ejemplos usando los verbos “tener”, “estar” y “doler” para expresar molestias, dolencias y problemas de salud:

Tengo tos.
Tiene fiebre.

Está cansada.
Están resfriados.

Le duele la cabeza.
Les duele la garganta.



The word "Práctica" is written in a large, white, sans-serif font on a dark brown rectangular background. The background of the slide features a collage of images: a group of people sitting on a patterned rug in a living room, and a group of people gathered around a table with a laptop, looking at a screen.

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo "tener" en presente.

1. El bebé de Genaro _____ fiebre.
2. Yo ya no _____ dolor de cabeza hoy, pero ayer sí.
3. ¿Tú _____ algún problema de alergias?
4. Carlos y yo _____ que cuidarnos porque nos hemos contagiado de Covid.
5. Tú y yo _____ los mismos síntomas. Creo que _____ la misma enfermedad.
6. Mario siempre _____ cuidado con lo que come, pues va al gimnasio todos los días.
7. Mi hermana menor _____ miedo de las inyecciones.
8. ¿Su esposa y usted no _____ ningún síntoma de resfriado?
9. La paciente le dice al médico que _____ un ligero dolor de hombro.
10. Todos los pacientes de hoy _____ el mismo síntoma: escalofríos.

Respuestas:

1. Tiene
2. Tengo
3. Tienes
4. Tenemos
5. Tenemos, tenemos
6. Tiene
7. Tiene
8. Tienen
9. Tiene
10. Tienen

The word "Práctica" is written in a large, white, bold, sans-serif font on a dark brown rectangular background. The background of the slide features a collage of images: a group of people sitting on a patterned rug in a living room, and a group of people working together around a table with a laptop in a meeting room.

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo "estar" en presente.

1. Creo que yo no _____ enfermo, pero María sí, tiene influenza.
2. Tú _____ resfriado, pues ayer caminaste bajo la lluvia.
3. Marcelo no _____ contento con las medicinas que debe tomar.
4. Nosotros _____ cansados después de trabajar tanto.
5. Paola y tú _____ en reposo, pues _____ enfermas y no pueden ir a trabajar.
6. Ustedes _____ en buena forma física porque van al gimnasio todos los días.
7. Mi abuela _____ un poco débil últimamente.
8. Normalmente, los pacientes _____ nerviosos antes de una cirugía.
9. ¿Tú _____ bien hoy?
10. Le dije a mi mamá que _____ cansado. Tengo dolor de cabeza y dolor de espalda.

Respuestas:

1. Estoy
2. Estás
3. Está
4. Estamos
5. Están, están
6. Están
7. Está
8. Están
9. Estás
10. Estoy

The word "Práctica" is written in a large, white, bold, sans-serif font on a dark brown rectangular background. To the left of this background is a photograph of a group of people sitting around a table in a meeting room, looking at documents and a laptop.

Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo "doler" en presente.

1. Al primo de Miguel _____ la cabeza.
2. A ti y a mi _____ la garganta.
3. A ti _____ el estómago porque has comido mucho pastel en la fiesta de cumpleaños de Ana.
4. A Cinthia _____ las piernas, pues ha corrido un maratón de 40 kilómetros.
5. A Diego y a ti _____ los ojos porque han jugado Play Station todo el día.
6. A mí _____ la espalda por cargar cosas pesadas en el gimnasio.
7. A usted _____ los pies, pues camina al trabajo todos los días.
8. A Carlos y a Rolando _____ la garganta por tomar muchas bebidas heladas.
9. ¿A ti _____ algo hoy o por qué has ido a ver al doctor?
10. A nosotros _____ mucho las rodillas cuando hay cambios de clima.

Respuestas:

1. Le duele
2. Nos duele
3. Te duele
4. Le duelen
5. Les duelen
6. Me duele
7. Le duelen
8. Les duele
9. Te duele
10. Nos duelen

Explicación

Consejos para cuidar la salud con las formas “tener que + infinitivo” y “poder + infinitivo”

Cuando se tiene algún problema de salud, es muy común dar consejos usando las formas “tener que + infinitivo” y “poder + infinitivo”.

Primero, es necesario que recuerdes la conjugación de los verbos “tener” y “poder” en el tiempo *presente del indicativo*:

Tener que + infinitivo

Verbo “tener”	
Yo	tengo
Tú	tienes
Él/ella	tiene
Nosotros	tenemos
Ustedes	tienen
Ellos/ellas	tienen

Tabla 5. Conjugación del verbo “tener” en presente del indicativo.

Poder + infinitivo

Verbo “poder”	
Yo	puedo
Tú	puedes
Él/ella	puede
Nosotros	podemos
Ustedes	pueden
Ellos/ellas	pueden

Tabla 6. Conjugación del verbo “poder” en presente del indicativo.

Explicación

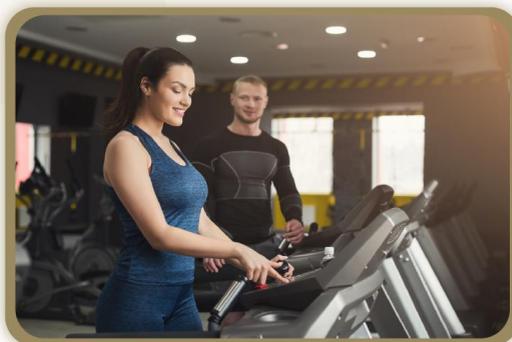
Generalmente, los consejos se dan usando la segunda persona de singular (tú tienes, o usted tiene, si es formal), y la segunda persona de plural (ustedes tienen).

Verbo “tener”	
Tú	tienes
Usted	tiene
Ustedes	tienen

Tabla 7. Conjugación simplificada del verbo “tener” en presente del indicativo.

Verbo “poder”	
Tú	puedes
Usted	puede
Ustedes	pueden

Tabla 8. Conjugación simplificada del verbo “poder” en presente del indicativo.



A continuación, se muestran algunos ejemplos usando las formas “tener que + infinitivo” y “poder + infinitivo” (Lingolia español, s.f.):

Tienes que comer más frutas y verduras.
Tienen que hacer más ejercicio.

Puedes dormir ocho horas diarias.
Pueden practicar la meditación.

The word "Práctica" is written in a large, white, sans-serif font on a dark brown rectangular background. The background of the slide features a collage of images: a group of people sitting on a patterned rug in a living room, and a group of people gathered around a table with a laptop in a meeting or study setting.

Las siguientes personas tienen un problema. Dales por lo menos dos consejos a cada uno utilizando las formas “tener que + infinitivo” y “poder + infinitivo”:

1. Mario juega videojuegos todas las noches por horas y tiene constantes dolores de cabeza. También le duelen los ojos.
2. A Patricio le duelen los brazos porque carga más peso de lo debido en el gimnasio.
3. Diana tiene constantes resfriados, pero nunca compra medicinas.
4. Fátima tiene debilidad en las piernas, pues nunca hace ejercicio.
5. Roberto ha subido 13 kilos en poco tiempo. Le gustan mucho los pasteles y los refrescos.
6. Gabriela tiene dolor de muelas.
7. Silvano tiene pérdida del apetito, come a deshoras y su dieta consiste en galletas y refrescos.

Cierre

En esta sesión aprendiste a usar el léxico relacionado con las partes del cuerpo y el léxico relacionado con dolores, molestias y síntomas. También aprendiste a emplear los verbos “doler”, “tener” y “estar” para hablar de síntomas o problemas de salud. Además, practicaste las formas “tener que + infinitivo” y “poder + infinitivo” para dar consejos sobre cómo cuidar la salud. Cuidar de tu salud es muy importante, ¡ahora ya sabes cómo hacerlo en español!

Referencias

- Alonso, R., Castañeda, A., Martínez, P., Miquel, L., Ortega, J., y Ruiz, J. (2021). *Gramática básica del estudiante de español A1-B2*. España: Difusión. Recuperado de <https://difusion.com/wp-content/uploads/2022/07/gramatica-basica-ed-revisada-1.pdf>
- Lingolia español. (s.f.). *Las perífrasis verbales en español*. Recuperado de <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/verbos/perifrasis-verbales>

Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.

Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.