

# **Español para extranjeros**

## **Nivel 3**

Sesión sincrónica 17





# Bienvenida

¡Bienvenido a la sesión 17 de tu curso!

En esta sesión aprenderás a comunicarte en español sobre el medio ambiente. Por lo tanto, usarás palabras clave para referirte a los problemas ambientales. También utilizarás la preposición “por” para expresar las causas del impacto ambiental. ¡Cuidemos el medio ambiente en español!

# Agenda

Actividad de bienestar	15 min
Léxico relacionado con los problemas ambientales	15 min
Práctica	15 min
Práctica	25 min
Práctica	35 min
La preposición “por” para expresar las causas del impacto ambiental	10 min
Cierre	5 min

# Actividad de bienestar



Fuente: Dirección de Producción de Contenidos. (2021, 17 de febrero).  
*Escaneo Corporal* [Archivo de video]. Recuperado de  
<https://youtu.be/xC3k9R9FXo8>

# Explicación

## Léxico relacionado con los problemas ambientales

Revisa los sustantivos que se usan para referirse a los problemas del medio ambiente en la siguiente tabla:

Léxico de los problemas ambientales	
Artículos y sustantivos en <b>singular</b>	Artículos y sustantivos en <b>plural</b>
El calentamiento global	Los contaminantes atmosféricos
El derretimiento de los glaciares	Los residuos industriales
El vertedero	Las especies en peligro
El desperdicio de alimentos	Las emisiones de gases
La tala de árboles	
La pérdida de biodiversidad	
La desaparición de los bosques	
La expansión urbana	
La subida del nivel del mar	
La basura electrónica	

Tabla 1. Léxico relacionado con los problemas ambientales.

# Explicación

Revisa el siguiente video que utiliza léxico relacionado con los problemas ambientales:

**El siguiente enlace es externo a la Universidad Tecmilenio, al acceder a él considera que debes apegarte a sus términos y condiciones.**



Edumedia tech. (2020, 23 de junio).  ¿Qué es la contaminación ambiental? Contaminación ambiental para niños  en resumen [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=SATxaTOrZiw>



A group of people sitting around a table in a meeting room, looking at documents and talking.

# Práctica

- 
- A group of people sitting around a table in a meeting room, looking at a laptop and talking.
1. Elabora una presentación en donde incluyas los problemas ambientales vistos en la tabla anterior.
  2. Representa cada problema con una imagen. Al estar buscando la imagen puedes pensar en lo más impresionante sobre el problema ambiental.
  3. Toma en cuenta que para elaborar la presentación puedes apoyarte con programas como Microsoft PowerPoint o Canva.



# Práctica

1. Ordena los problemas ambientales vistos en la tabla anterior según tu percepción de preocupación respecto a estos problemas. Es decir, ordena del más preocupante al menos preocupante. Incluye todos los problemas vistos en la tabla.
2. Al final, comparte tu trabajo delante de la clase para comparar tu percepción sobre estos problemas con la percepción de tus otros compañeros.



The word "Práctica" is written in a large, white, sans-serif font on a dark brown rectangular background. The background of the slide features a collage of images: a group of people sitting on a patterned rug in a living room, and a group of people gathered around a table with a laptop, looking at a screen.

1. En esta actividad vas a elaborar tres carteles. Para esto, tienes que elegir tres problemas ambientales y elaborar un cartel para cada uno.
2. En cada cartel debes incluir el nombre del problema ambiental e imágenes impactantes sobre esa problemática. Además, debes agregar información sobre cómo una persona puede ayudar a combatir el problema en su vida diaria.
3. Puedes apoyarte de Internet o diccionarios para incluir información que consideres interesante.
4. Comparte tu trabajo con la clase.



# Explicación

## La preposición “por” para expresar las causas del impacto ambiental

Según Johnson (2019), la preposición "por" se emplea para indicar la causa o el motivo de una acción, es decir, el porqué de ésta y propone su uso de acuerdo con las siguientes estructuras:

1) *Por + sustantivo: “Hay más contaminación por los coches”.*

Esta oración indica que la presencia de automóviles es una *causa* de la contaminación.

2) *Por + pronombre: “Hacemos campañas de reciclaje por ti, para que aprendas a reciclar”.*

Aquí, "por ti" sugiere que las campañas de reciclaje se organizan con el propósito de enseñar al receptor de la oración cómo reciclar.

3) *Por + infinitivo: “Los animales están en peligro por cazar demasiado”.*

En esta frase, "por cazar demasiado" señala que la causa del peligro para los animales es la caza excesiva.

# Explicación

Lee algunos ejemplos en la siguiente tabla:

Impacto ambiental	Causa
La deforestación ocurre	<b>por</b> la expansión de la agricultura.
Los animales están en peligro de extinción	<b>por</b> la destrucción de su hábitat.
La contaminación del aire es	<b>por</b> el aumento de vehículos en las ciudades.
El calentamiento global	<b>por</b> el uso intensivo de energía no renovable.

Tabla 2. Preposición “por” para expresar causa.

## Cierre

En esta sesión aprendiste a usar el léxico relacionado con los problemas ambientales. También has utilizado la preposición “por” para expresar las causas del impacto ambiental. Ahora sí, ¡a combatir los problemas ambientales en español!

# Referencias

- Johnson, V. (2019). *Guía de cómo usar por y para*. Recuperado de <https://www.donquijote.org/es/blog/guia-de-como-usar-por-y-para/>

*Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.*

*Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio*

*La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.*