

Español para extranjeros

Nivel 3

Sesión sincrónica 18





Bienvenida

¡Bienvenido a la sesión 18!

En esta sesión aprenderás a comunicarte en español sobre el medio ambiente. Usarás palabras clave para referirte a los problemas ambientales. También utilizarás la preposición “por” para expresar las causas del impacto ambiental. Además, emplearás el nexos “por eso” para mencionar las consecuencias del deterioro ambiental. ¡Cuidemos el medio ambiente en español!

Agenda

Actividad de bienestar	10 min
Práctica	20 min
La preposición “por” para expresar las causas del impacto ambiental	10 min
Práctica	25 min
Práctica	15 min
Uso del nexo “por eso” para mencionar las consecuencias del deterioro ambiental	15 min
Práctica	15 min
Cierre	10 min

Actividad de bienestar



Fuente: Dirección de Producción de Contenidos. (2021, 17 de febrero).
Mi Justo Medio con Fortalezas [Archivo de video]. Recuperado de
<https://youtu.be/nwrgEm97He4>

The word "Práctica" is written in a large, white, bold, sans-serif font on a dark brown rectangular background.A group of five diverse young adults are gathered around a table, looking at a laptop screen. They appear to be in a collaborative learning or work environment.

¿Recuerdas el léxico relacionado con los problemas ambientales?

1. Utiliza una hoja o una cartulina en blanco para hacer pequeñas tarjetas.
2. En una tarjeta escribe el nombre del problema ambiental y en otra tarjeta realiza un dibujo sencillo relacionado a ese problema. Haz lo mismo con todos los problemas ambientales vistos anteriormente.
3. La actividad consiste en poner las tarjetas boca abajo. Por turnos, cada jugador debe voltear dos tarjetas para encontrar un par, es decir, el nombre del problema ambiental y el dibujo relacionado a éste. Gana el jugador que más pares encuentre.

Nota: si no tienes el material suficiente, opta por utilizar sitios web que elaboren tarjetas y jueguen en línea (como Padlet, Google Jamboard, o incluso un documento compartido de Google Docs).



Explicación

La preposición “por” para expresar las causas del impacto ambiental

Según Johnson (2019), la preposición "por" se emplea para indicar la causa o el motivo de una acción, es decir, el porqué de ésta y propone su uso de acuerdo con las siguientes estructuras:

1) Por + sustantivo: *“Hay más contaminación por los coches”.*

Esta oración indica que la presencia de automóviles es una *causa* de la contaminación.

2) Por + pronombre: *“Hacemos campañas de reciclaje por ti, para que aprendas a reciclar”.*

Aquí, "por ti" sugiere que las campañas de reciclaje se organizan con el propósito de enseñar al receptor de la oración cómo reciclar.

3) Por + infinitivo: *“Los animales están en peligro por cazar demasiado”.*


En esta frase, "por cazar demasiado" señala que la causa del peligro para los animales es la caza excesiva.

Explicación

Lee algunos ejemplos en la siguiente tabla:

Impacto ambiental	Causa
La deforestación ocurre	por la expansión de la agricultura.
Los animales están en peligro de extinción	por la destrucción de su hábitat.
La contaminación del aire es	por el aumento de vehículos en las ciudades.
El calentamiento global	por el uso intensivo de energía no renovable.

Tabla 1. Preposición “por” para expresar causa.

The word "Práctica" in a white, bold, sans-serif font, centered on a dark brown rectangular background. The background image shows a group of people sitting around a table in a meeting room, looking at documents.A group of five diverse people (three women and two men) are gathered around a table in a meeting room. They are looking at a laptop and some papers, appearing to be in a collaborative discussion. The image is in a warm, golden-brown color palette.

Haz una lista de todos los problemas ambientales vistos anteriormente y expresa la causa del impacto ambiental utilizando la preposición “por”. Por ejemplo:


1. El calentamiento global surge por el uso intensivo de energía no renovable.
2. El derretimiento de los glaciares es por el incremento del calentamiento global.
3. ...

Puedes utilizar Internet o un diccionario si necesitas más vocabulario. También investiga si existen otros problemas ambientales preocupantes e inclúyelos en la lista. Al final, comparte tu trabajo con la clase.



A photograph showing a group of people sitting around a table in a meeting room, engaged in a discussion. The room has a patterned rug and modern furniture.

Práctica

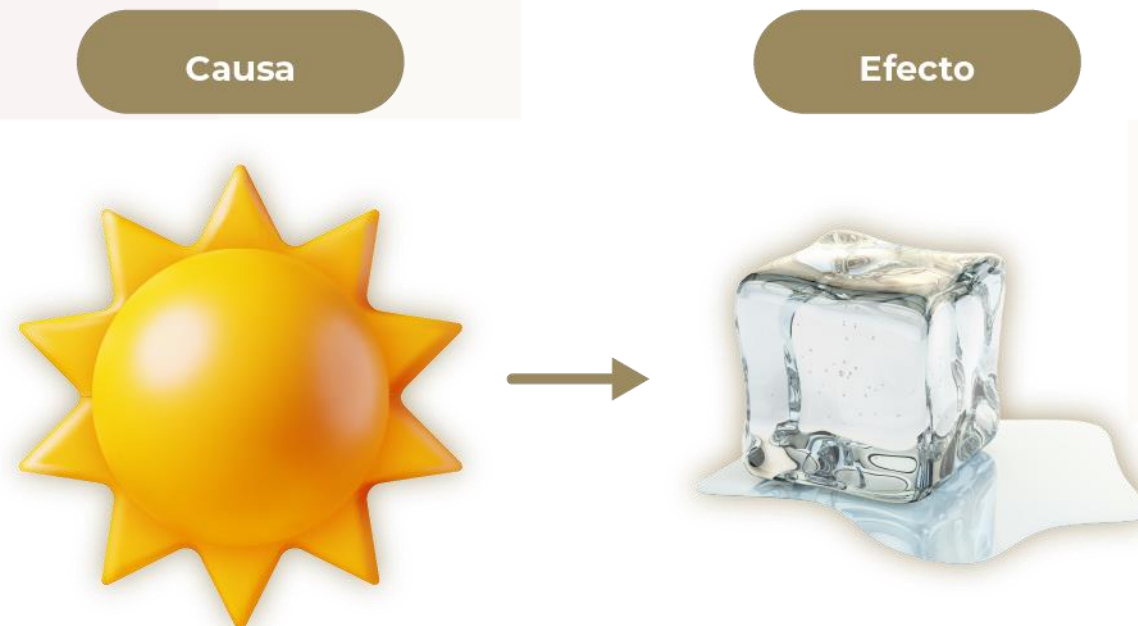
- 
- A photograph showing a group of people sitting around a table in a meeting room, engaged in a discussion. The room has a patterned rug and modern furniture.
1. Reúnanse en pequeños grupos.
 2. Vuelvan a crear la misma lista de la práctica anterior, pero ahora incluyan las causas de impacto ambiental de las listas de todos los compañeros (o las que consideren más importantes) para enriquecer sus oraciones y su vocabulario.



Explicación

Uso del nexo “por eso” para mencionar las consecuencias del deterioro ambiental

Reading Rockets (s.f.) explica que, según la ciencia, “causa” es la razón por la que algo pasa, y “efecto” es lo que pasa después. Revisa la siguiente figura:



Explicación

En español, utilizamos el nexa “*por eso*” para *establecer una relación de causa y consecuencia (efecto) entre dos ideas*. Revisa la siguiente lectura y trata de identificar el uso de este nexa en contexto:

"Uno de los grandes problemas ambientales es el uso excesivo de envases de plástico de un solo uso. Las personas los utilizan frecuentemente para alimentos y bebidas, pero después de su uso, estos envases terminan en vertederos o en el océano. Por eso, se acumulan grandes cantidades de residuos plásticos que afectan gravemente el entorno, dañando la vida marina y ensuciando nuestros paisajes.

Otro problema significativo es la contaminación del agua. Muchas industrias liberan desechos químicos directamente al río sin un tratamiento adecuado. Por eso, los cuerpos de agua cercanos están contaminados, lo que resulta peligroso para la vida acuática y afecta la salud de las comunidades que dependen de estas fuentes de agua.

Además, la generación de electricidad a menudo implica quemar grandes cantidades de carbón. Esta práctica libera una enorme cantidad de gases contaminantes a la atmósfera. Por eso, la calidad del aire en muchas ciudades se ve severamente afectada, lo que puede provocar problemas respiratorios y otros riesgos para la salud de sus habitantes”.

Explicación


¿Pudiste identificar estas causas y consecuencias dentro del texto? Analiza la siguiente tabla:

Causa	Consecuencia
<i>Las personas utilizan envases de plástico de un solo uso</i>	<i>por eso, se acumulan grandes cantidades de residuos plásticos que afectan el entorno.</i>
<i>Las industrias liberan desechos químicos directamente al río</i>	<i>por eso, los cuerpos de agua cercanos están contaminados y peligrosos para la vida acuática.</i>
<i>Se queman grandes cantidades de carbón para generar electricidad</i>	<i>por eso, la calidad del aire en la ciudad se ve afectada.</i>

Tabla 2. El nexa “por eso” para expresar consecuencias del deterioro ambiental.

A group of people sitting around a table in a meeting room, looking at documents and laptops.

Práctica

A group of people sitting around a table in a meeting room, looking at documents and laptops.

Redacta un artículo como el que viste en la explicación anterior. En el texto deberás hablar sobre tres problemas ambientales diferentes a los vistos en el ejemplo. Utiliza la preposición “por” para expresar las causas del impacto ambiental de cada problema, y el nexos “por eso” para mencionar las consecuencias del deterioro ambiental. Utiliza “por” y “por eso” varias veces en el texto.



Cierre

En esta sesión aprendiste a usar el léxico relacionado con los problemas ambientales. También utilizaste la preposición “por” para expresar las causas del impacto ambiental. Además, empleaste el nexos “por eso” para mencionar las consecuencias del deterioro ambiental. Ahora no hay excusas para no combatir los problemas ambientales.

Referencias

- Johnson, V. (2019). *Guía de cómo usar por y para*. Recuperado de <https://www.donquijote.org/es/blog/guia-de-como-usar-por-y-para>
- Reading Rockets. (s.f.). *Causa y efecto*. Recuperado de <https://www.colorincolorado.org/es/articulo/causa-y-efecto>

Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.

Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.