

# **Español para extranjeros**

## **Nivel 3**

Sesión sincrónica 6





# Bienvenida

¡Bienvenido! En esta sesión 6 aprenderás cómo hablar en español sobre los inventos y descubrimientos del futuro. También conocerás el uso del futuro simple con verbos regulares e irregulares para expresar predicciones. Por otro lado, aprenderás a usar los conectores “y”, “pero”, y “además”. Por último, te divertirás imaginando y conociendo algunos inventos y descubrimientos. ¡Bienvenido al futuro en español!

# Agenda

|  |        |
|--|--------|
| Actividad de bienestar   | 10 min |
| Futuro simple para expresar predicciones: verbos regulares e irregulares | 10 min |
| Práctica   | 20 min |
| Práctica   | 25 min |
| Práctica   | 20 min |
| Los conectores “y”, “pero” y “además” para describir un invento          | 10 min |
| Práctica   | 15 min |
| Cierre   | 10 min |

# Actividad de bienestar



Fuente: Dirección de Producción de Contenidos. (2021, 17 de febrero).  
*Respiración Contando* [Archivo de video]. Recuperado de  
[https://youtu.be/dq\\_U-RxkcFY](https://youtu.be/dq_U-RxkcFY)

# Explicación

## Futuro simple para expresar predicciones: verbos regulares e irregulares

¿Lo recuerdas?

- El futuro simple permite *expresar acciones que sucederán en el futuro*.
- No solo se utiliza para referirse a eventos futuros, sino también para *realizar predicciones*.

Verbos regulares

Para formar el futuro simple de los verbos, generalmente se añaden las terminaciones adecuadas al infinitivo del verbo (Lingolia español, s.f.).

Infinitivo + terminación del futuro  
(-é, -ás, -á, -emos, -án, -án)

| Verbos regulares |                  |
|------------------|------------------|
| Yo               | desarrollar + é  |
| Tú               | transformar + ás |
| Él/ella          | mejorar + á      |
| Nosotros         | conocer + emos   |
| Ustedes          | incluir + án     |
| Ellos            | ser + án         |

Tabla 1. Futuro simple de verbos regulares para expresar predicciones.

# Explicación

## Verbos irregulares

Sin embargo, existen verbos irregulares que no siguen este patrón y tienen formas únicas en el futuro simple. Estos verbos pueden tener cambios en la raíz o en la terminación, lo que hace que su conjugación sea diferente (Lingolia español, s.f.).

Es importante recordar que, aunque hay muchos verbos irregulares, la práctica constante facilitará la memorización de sus formas en el futuro simple.



### Verbos irregulares

|          |                  |
|----------|------------------|
| Yo       | Decir -> diré    |
| Tú       | Saber -> sabrás  |
| Él/ella  | Haber -> habrá   |
| Nosotros | Hacer -> haremos |
| Ustedes  | Tener -> tendrán |
| Ellos    | Poner -> pondrán |

Tabla 2. Futuro simple de verbos irregulares para expresar predicciones.

The word "Práctica" is written in a large, white, sans-serif font on a dark brown rectangular background. The background image shows a group of people sitting around a table in a meeting room, looking at documents and laptops.

Completa las siguientes oraciones con la forma del futuro simple del verbo:

1. En el futuro, nosotros \_\_\_\_\_ (tener) un teléfono que traducirá idiomas en tiempo real.
2. Los científicos \_\_\_\_\_ (hacer) avances significativos en la investigación del cáncer.
3. Dentro de unos años, los ingenieros \_\_\_\_\_ (poder) crear robots más avanzados.
4. El investigador \_\_\_\_\_ (decir) sus descubrimientos en un reporte.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ (ser) testigos de grandes cambios en la tecnología.
6. La inteligencia artificial \_\_\_\_\_ (ser) una parte importante en nuestras vidas en el futuro.
7. El próximo mes \_\_\_\_\_ (salir) al mercado un dispositivo innovador de realidad aumentada.
8. Un importante científico \_\_\_\_\_ (venir) a la feria de la innovación.
9. Tú \_\_\_\_\_ (poner) todo tu esfuerzo por presentar un proyecto innovador en la feria de ciencias de la escuela.
10. Yo \_\_\_\_\_ (saber) la respuesta a esta duda gracias a la inteligencia artificial.

## Respuestas:

1. tendremos
2. harán
3. podrán
4. dirá
5. seremos
6. será
7. saldrá
8. vendrá
9. pondrás
10. sabré



The word "Práctica" is written in a large, white, sans-serif font on a dark brown rectangular background. The background image shows a group of people sitting around a table in a meeting room, looking at documents and laptops.

Elige la opción correcta:


1. Los científicos \_\_\_\_\_ (poder) desarrollar una nueva fuente de energía limpia.  
(a) podré (b) podrás (c) podrá (d) podrán
2. Nosotros \_\_\_\_\_ (poner) en el mercado un nuevo dispositivo de realidad virtual.  
(a) pondré (b) pondrás (c) pondrá (d) pondremos
3. La científica DeBastos \_\_\_\_\_ (hacer) importantes avances en la medicina.  
(a) hará (b) harás (c) hará (d) harán
4. El investigador \_\_\_\_\_ (decir) la verdad sobre su descubrimiento.  
(a) diré (b) dirás (c) dirá (d) diremos
5. Tú \_\_\_\_\_ (querer) comprar el dispositivo de moda sobre realidad aumentada.  
(a) querré (b) querrás (c) querrá (d) quereremos
6. \_\_\_\_\_ (salir) al mercado un nuevo robot que ayuda en las tareas del hogar y \_\_\_\_\_ (valer) mucho dinero.  
(a) saldré (b) saldrás (c) saldrá (d) saldrán  
(a) valdremos (b) valdré (c) valdrán (d) valdrá
7. Yo \_\_\_\_\_ (tener) que ponerme al día con los nuevos avances tecnológicos.  
(a) tendrá (b) tendrás (c) tendré (d) tendremos

## Respuestas:

1. (a) podrán
2. (d) pondremos
3. (a) hará
4. (c) dirá
5. (b) querrás
6. (c) saldrá, (d) valdrá
7. (c) tendré



# Práctica



¡Es tu turno! Piensa en un invento que saldrá al mercado en los próximos cinco a 10 años. Escribe: ¿qué será?, ¿qué hará/ qué podrá hacer/ qué sabrá hacer?, ¿cuándo saldrá?, ¿cuánto valdrá? Echa a volar tu imaginación.

*En los próximos años, saldrá al mercado un celular con pantalla holográfica. Será el invento que marcará la década. Será un invento revolucionario. Hará todo con inteligencia artificial. Se podrán hacer todas las tareas por medio del tacto a los hologramas. Valdrá 2,000 dólares, será muy caro para muchas personas.*

---

---

---

---

---

---

---

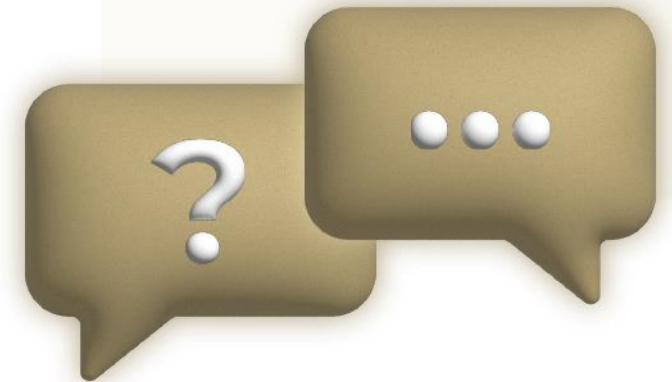
---

The word "Práctica" in a white, bold, sans-serif font, centered within a dark brown rectangular box. The background of the slide features a collage of images: a group of people sitting on a patterned rug in a living room, and a group of people gathered around a table with a laptop in a meeting setting.

Actividad en pares. Con uno de tus compañeros, presenta el invento que pensaste en la actividad anterior. No olvides preguntar sobre su invento también. Por ejemplo:

*Mi invento hará todo con inteligencia artificial. Se podrán hacer todas las tareas por medio del tacto a los hologramas. ¿Y tu invento?, ¿qué hará/ qué podrá hacer/ qué sabrá hacer?*

*Mi invento valdrá 2,000 dólares, será muy caro para muchas personas. ¿Y el tuyo?, ¿cuánto valdrá?, ¿cuándo saldrá al mercado?*



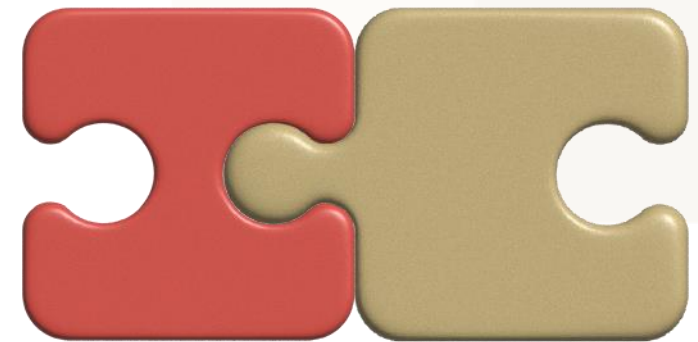
# Explicación

## Los conectores “y”, “pero” y “además” para describir un invento

“Los inventos y los descubrimientos del futuro mejorarán a calidad de vida. *Además*, la economía se incrementará de forma sobresaliente, *pero* sin afectar a la población”.

En el ejemplo anterior, puedes observar que, en español, como en otros idiomas, se usan palabras llamadas conectores. Estas palabras ayudan a conectar dos ideas para agregar información a una idea que se está comunicando o para contrastar dos ideas.

Por medio de los conectores se establece una redacción más fluida, organizada y coherente (Palabras en orden, 2018).



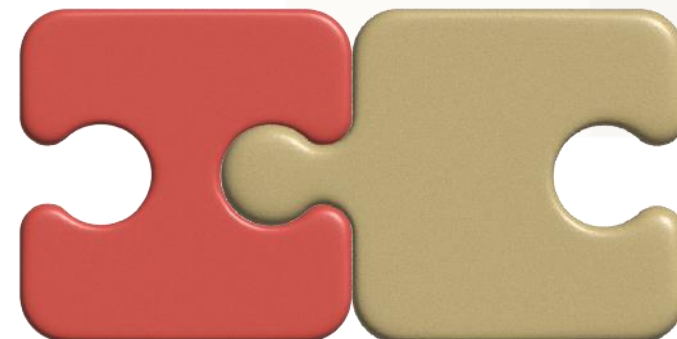
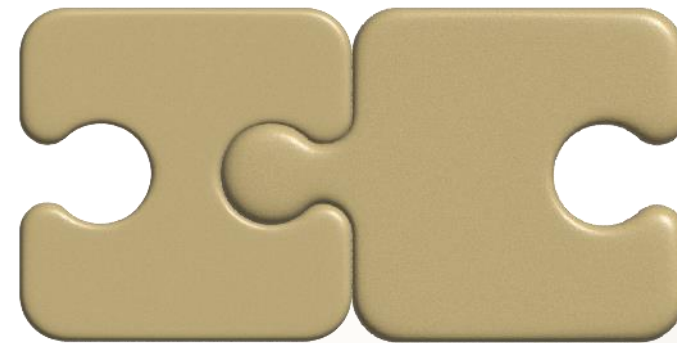
# Explicación

Los conectores “y” y “además” se usan para agregar información. A continuación, se te muestra un ejemplo:

*“La energía renovable y los nuevos dispositivos no contaminarán el medio ambiente. Además, los usuarios se beneficiarán con ambos”.*


Por otro lado, el conector “pero” se usa para contrastar dos ideas. A continuación, tienes un ejemplo:

*“Pero, desafortunadamente no toda la población tendrá la oportunidad de usarlos”*



A dark brown rectangular box containing the word "Práctica" in a white, bold, sans-serif font.

# Práctica

A photograph of a diverse group of five young adults (three women and two men) sitting around a table in a modern office or classroom setting. They are looking at a laptop screen and appear to be in a collaborative discussion. The image is overlaid with a semi-transparent brown filter.

Imagina que inventaste un dispositivo o una tecnología nueva e innovadora. Redacta un breve escrito describiendo el invento. Recuerda utilizar los conectores "y", "pero" y "además" para enlazar ideas y detalles en tu descripción. También utiliza el futuro simple. Intenta ser creativo y piensa en cómo tu invento puede mejorar la vida de las personas o solucionar problemas.

*Este dispositivo permitirá la comunicación telepática entre usuarios, eliminando la necesidad de palabras, y podrá proyectar pensamientos visuales en una pantalla holográfica. Además, será ligero y cómodo de llevar. Este dispositivo permitirá conectar mentes a través de distancias muy grandes, pero será bastante caro al inicio.*

---

---

---

---

## Cierre

En esta sesión ampliaste tu vocabulario para hablar de diferentes inventos y descubrimientos que se realizarán dentro de los próximos años. También practicaste el uso del futuro con verbos irregulares para hablar sobre predicciones. Por último, usaste los conectores gramaticales “y”, “pero” y “además” para describir un invento. ¿Qué avances tecnológicos vendrán en los próximos años?



# Referencias

- Lingolia español. (s.f.). *El futuro simple de indicativo*. Recuperado de <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos/futuro-simple>
- Palabras en orden. (2018). *¿Qué son, cuál es el uso y cómo se clasifican los conectores?* Recuperado de <https://www.upb.edu.co/es/central-blogs/ortografia/como-se-clasifican-conectores>

*Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.*

*Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio*

*La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.*