

Español para Extranjeros Nivel 4

Competencia

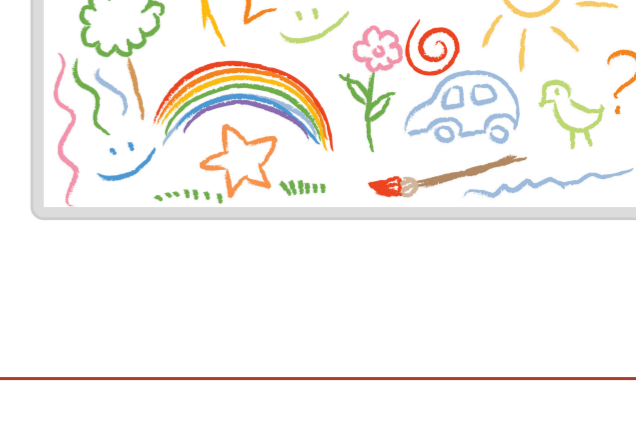
Maneja un lenguaje sencillo y cotidiano para comunicarse en actividades simples y describir experiencias personales de forma adecuada en presente, pasado y futuro.

Tema 5. La niñez

Semana 7 / Explicación

Introducción

La etapa de la niñez definitivamente marca a una persona. Cuando se habla de la infancia se utilizan los verbos en pretérito y copretérito que determinan qué actividades se practican, qué emociones se sienten, qué experiencias se tuvieron o hasta qué juegos infantiles se jugaron con los familiares o amigos. Por esta razón, las construcciones con preposiciones te serán útiles para especificar cuándo ocurrieron dichos eventos. Ejemplos de estas construcciones son: "De pequeño/a" o "a los ___ años". Acompaña a la Sra. Lee, el personaje ficticio de este nivel, en su travesía por estos subtemas.



Explicación

Este ícono  indica que se puede escuchar.

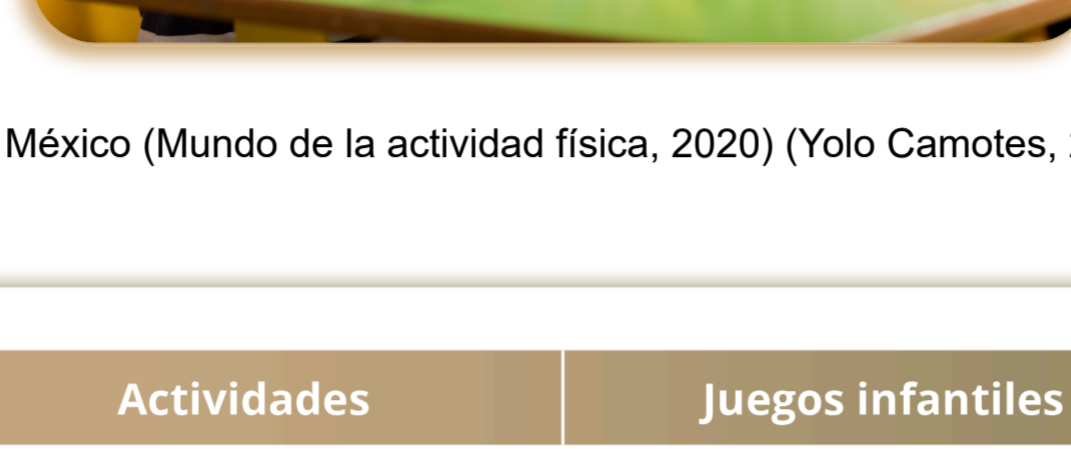
Haz clic en cada línea de texto para reproducir el audio.

Recuerda que las prácticas marcadas con el ícono  se consideran personales, por lo que no es necesario que se informen los resultados al profesor.

Léxico relacionado con actividades y juegos infantiles



Los hijos de la Sra. Lee todavía cursan el nivel preescolar y se divierten contándole a su mamá todas las actividades y juegos que hacen en la escuela.



Estos son algunos juegos infantiles en México (Mundo de la actividad física, 2020) (Yolo Camotes, 2019).

Actividades	Juegos infantiles
Dibujar animales	Escondidas
Pintar	Encantados
Cantar canciones	Avión
Colorear	Saltar la cuerda
Pegar figuras	Piedra, papel y tijeras
Cortar papel	Policías y ladrones
Bailar en un festival	Canicas
Hacer figuras de plastilina	Yoyo
Jugar en el arenero	Teléfono descompuesto
Leer cuentos	La roña
Ver caricaturas en la tele	La vibora de la mar
Armar rompecabezas	Trompo

Tabla 1. Actividades y juegos infantiles.

El copretérito para expresar experiencias de la infancia: cuando era niño/a

Puedes empezar con la expresión "cuando era niño/a" para referirte a alguna actividad que realizaste o alguna emoción que sentiste en tu niñez. Esta es la fórmula:

"Cuando + copretérito del verbo ser + niño/a + verbo en copretérito" o "cuando + copretérito del verbo ser + niño/a + sujeto + verbo en copretérito"

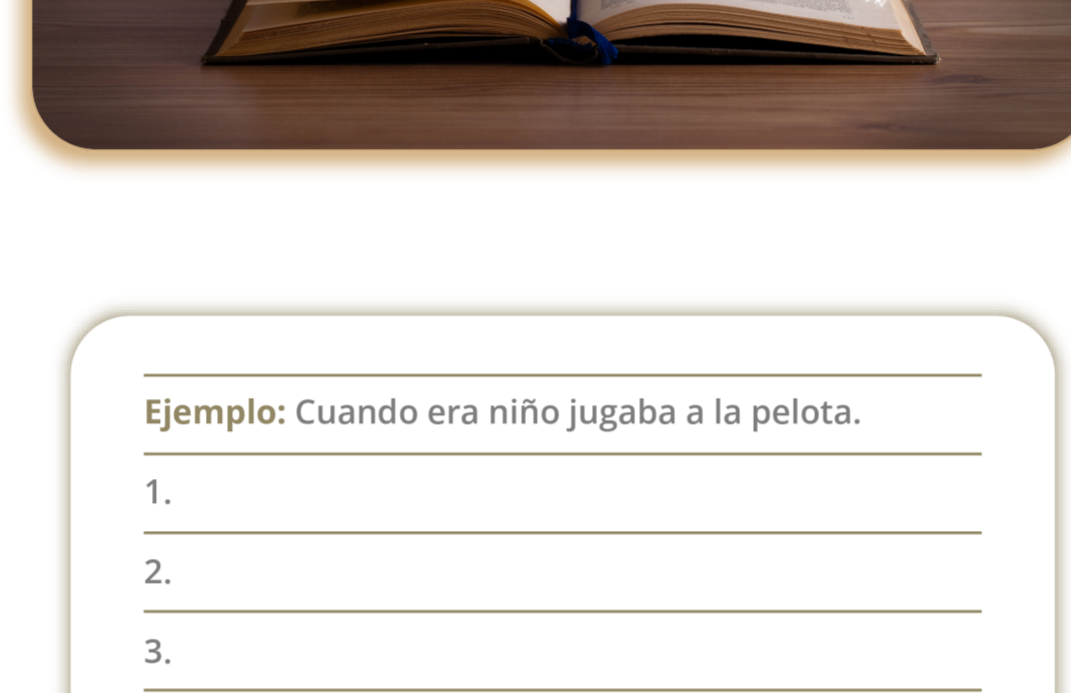
Figura 1. Fórmulas utilizando el copretérito.

Ejemplos:



Quando era niño me gustaba jugar a policías y ladrones.
Quando era niño, mis vecinos me visitaban muy seguido.
Quando era niña leía muchos cuentos.
Quando era niña, mi hermana coloreaba en las tardes con mi mamá.
Quando era niño cantaba canciones en los festivales.

 Escribe 5 frases similares al ejemplo.



Ejemplo: Cuando era niño jugaba a la pelota.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Tabla 2. Ejercicio de experiencias de la infancia.

También puedes utilizar la siguiente expresión:

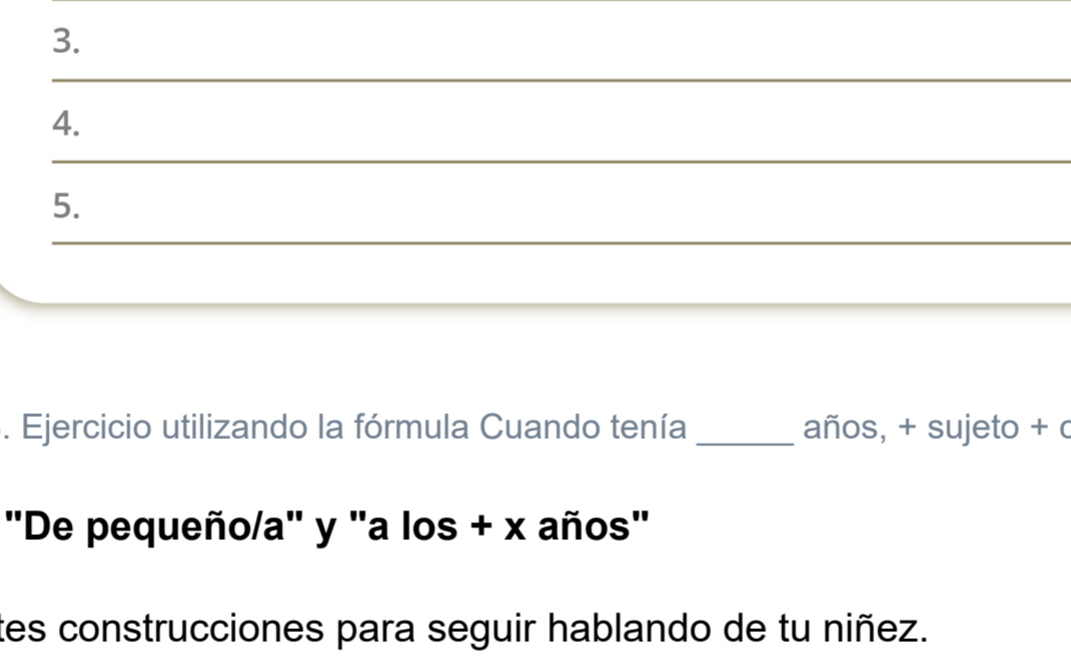
"Cuando tenía ___ años, + sujeto + copretérito" para ser más específico en la edad que tenías cuando ocurrieron dichos eventos.

Figura 2. Fórmula Cuando tenía ___ años, + sujeto + copretérito.

Ejemplos:



Quando tenía 3 años, yo nadaba en la alberca de mis abuelos.
Quando tenía 5 años, ella veía las caricaturas en la tele.
Quando tenía 7 años, él armaba rompecabezas con mi papá.
Quando tenían 4 años, ellos iban a muchas fiestas infantiles.
Quando tenías 8 años, tú comías mucho helado.



 Escribe 5 frases similares al ejemplo.

Ejemplo: Cuando tenía 6 años me gustaba mucho colorear.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Tabla 3. Ejercicio utilizando la fórmula Cuando tenía ___ años, + sujeto + copretérito.

Construcciones con preposiciones: "De pequeño/a" y "a los + x años"

Ahora aprenderás a utilizar las siguientes construcciones para seguir hablando de tu niñez.

La primera es:

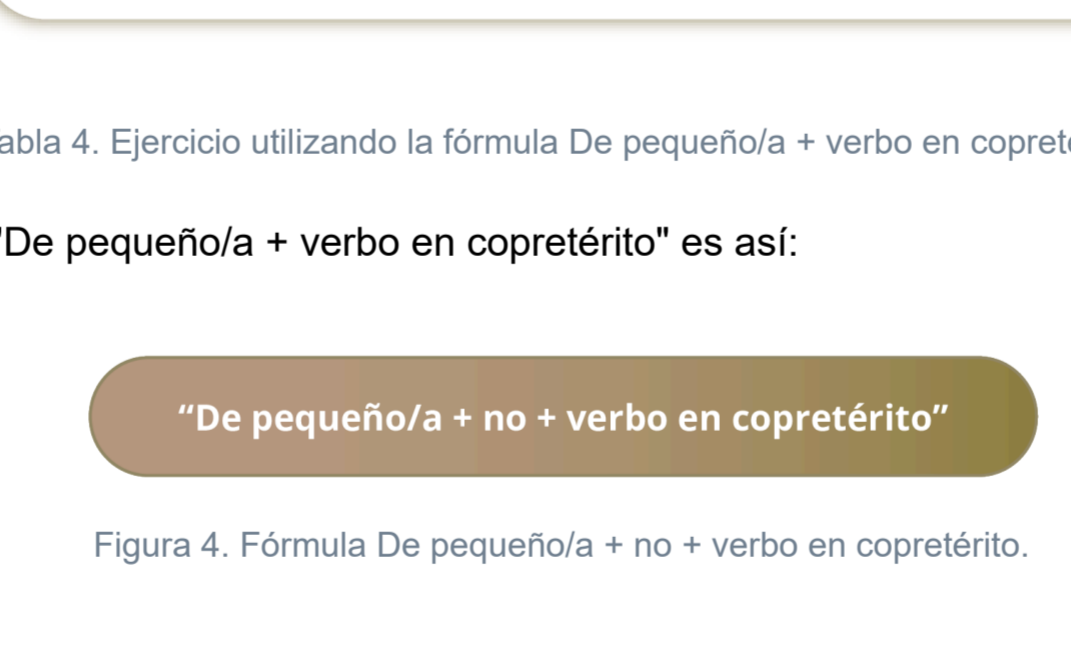
"De pequeño/a + verbo en copretérito".

Figura 3. Fórmula De pequeño/a + verbo en copretérito.

Ejemplos:



De pequeño saltaba la cuerda en el patio trasero.
De pequeña escuchaba a mi mamá cantar baladas.
De pequeño jugaba fútbol con mis primos en la calle.
De pequeña jugaba a las muñecas con mis amigas.
De pequeño pintaba las paredes de mi casa.



 Escribe 5 frases similares al ejemplo.

Ejemplo: De pequeño comía muchas papitas.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Tabla 4. Ejercicio utilizando la fórmula De pequeño/a + verbo en copretérito.

La forma negativa de la construcción: "De pequeño/a + verbo en copretérito" es así:

"De pequeño/a + no + verbo en copretérito"

Figura 4. Fórmula De pequeño/a + no + verbo en copretérito.

Ejemplos:



De pequeño no salía solo a la calle.
De pequeña no jugaba video juegos.
De pequeño no decía groserías.
De pequeño no veía la televisión después de las 10 de la noche.
De pequeña no tenía celular.

La segunda es:

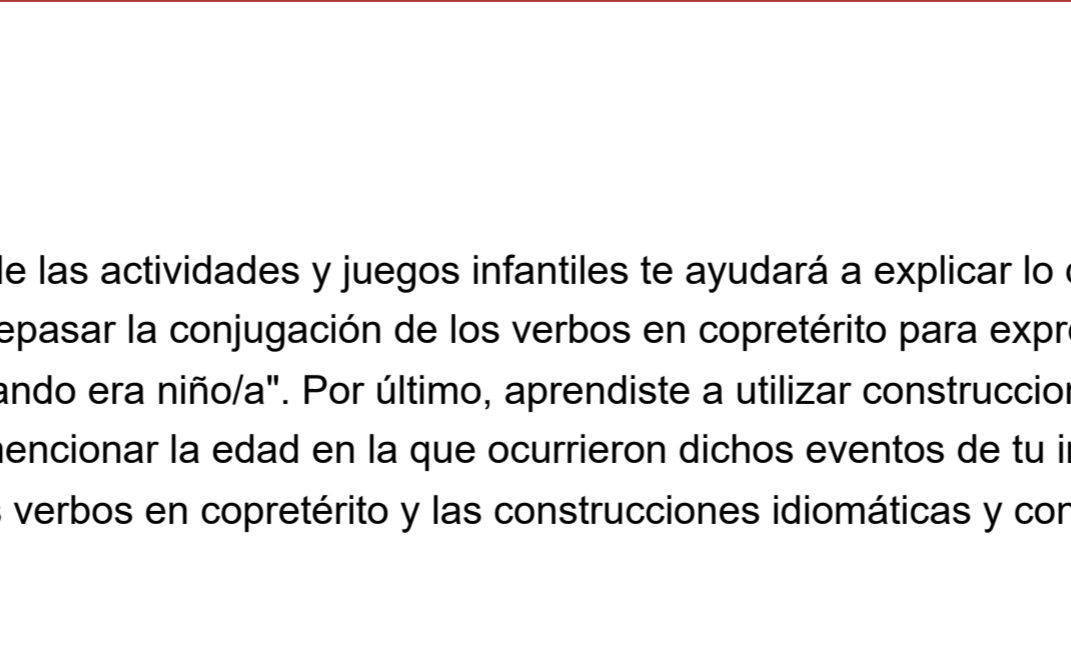
"Copretérito + a los ___ años" o "a los ___ años + sujeto + copretérito".

Figura 5. Fórmula Copretérito + a los ___ años" o "a los ___ años + sujeto + copretérito.


Ejemplos:



Yo armaba rompecabezas a los 6 años.
Helena jugaba al avioncito a los 7 años.
Oscar participaba en los festivales del colegio a los 8 años.
Isa salía con sus vecinos a jugar a los 10 años.
A los 5 años Ismael tocaba el pandero.



Ejemplos:

 Escribe 5 frases similares al ejemplo.

Ejemplo: A los 9 años hacía construcciones con piezas de lego.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Tabla 5. Ejercicio utilizando la fórmula Copretérito + a los ___ años" o "a los ___ años + sujeto + copretérito".

Cierre

¿Qué aprendiste hoy? El vocabulario de las actividades y juegos infantiles te ayudará a explicar lo que solías hacer de niño o niña en tu país de origen. En este proceso volviste a repasar la conjugación de los verbos en copretérito para expresar experiencias de la infancia con la siguiente construcción idiomática: "Cuando era niño/a". Por último, aprendiste a utilizar construcciones con preposición, como: "De pequeño/a" y "a los ___ años" para mencionar la edad en la que ocurrieron dichos eventos de tu infancia. No olvides repasar el vocabulario de este tema, las conjugaciones de los verbos en copretérito y las construcciones idiomáticas y con preposición.

Checkpoint

Asegúrate de:

- Aprender el léxico de las actividades y juegos infantiles.
- Conjuguar correctamente los verbos en copretérito.
- Utilizar correctamente las construcciones: "Cuando era niño/a", "de pequeño/a" y "a los ___ años".

Referencias

- Mundo de la actividad física. (2020, 20 de enero). *15 juegos tradicionales para niños, con los que se divertían papás y abuelos* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=mx8pNoUJU4>
- Yolo Camotes. (2019, 18 de mayo). *Los 10 juegos tradicionales que disfrutaron nuestros abuelos y padres* [Archivo de video]. Recuperado de. <https://www.youtube.com/watch?v=aXJhbUzflnc>

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECNILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECNILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECNILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.