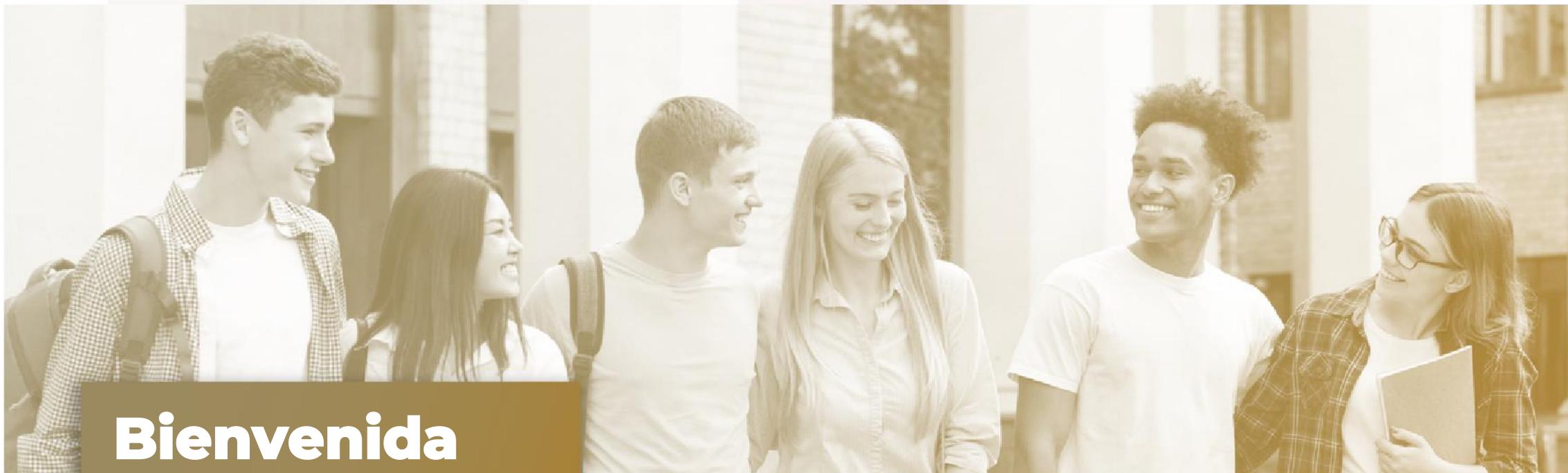


Español para extranjeros

Sesión sincrónica 16





Bienvenida

En este tema explorarás las oraciones impersonales adjetivas para hacer recomendaciones. También te adentrarás en el uso de nexos subordinantes para expresar la finalidad y motivación detrás de tu estudio del español. ¡Es momento de empezar!



Actividad de bienestar



Nombre: Bondad amorosa.

Descripción: En esta práctica aprenderás a hacer un ejercicio sobre la bondad.

Instrucciones: Consulta el video *Bondad Amorosa* en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=0w7iee7k9Kc>

Agenda

Actividad de bienestar.	10 min
Oraciones impersonales adjetivas para expresar recomendaciones respecto al aprendizaje.	20 min
Nexos subordinantes para expresar finalidad y motivos de estudio de una lengua.	20 min
Práctica.	30 min
Práctica.	30 min
Cierre.	10 min

Explicación

Oraciones impersonales adjetivas para expresar recomendaciones respecto al aprendizaje

Según Centro de Lengua Española (s.f.), las oraciones más importantes son aquellas que presentan la siguiente estructura:

Expresión	Ejemplo:
Ser + nombre	<ul style="list-style-type: none">• Sería una pena que no vayas al curso de español.
Ser + adjetivo	<ul style="list-style-type: none">• Es importante escuchar a diario podcasts o programas en español.
Estar + adjetivo + que/infinitivo	<ul style="list-style-type: none">• Está mal que no hagas ejercicios de gramática antes del examen.• Está bien que te tomes unos días de descanso antes de hacer un examen de certificación.

Explicación

Según Centro de Lengua Española (s.f.), no se deben confundir las oraciones impersonales con las oraciones en las que no se menciona el sujeto.

Ejemplos:

Sujeto elíptico

Es importante escribir en español, para repasar el vocabulario aprendido.

Sujeto tácito

Está cantando solo. (Alguien está realizando esa acción, ya sea un hombre, niño o adolescente).

Explicación

Nexos subordinantes para expresar finalidad y motivos de estudio de una lengua

Según Siurot (s.f.), los nexos tienen la función de enlazar palabras, sintagmas u oraciones, enlazando la oración subordinada con la principal. Los nexos pueden ser: conjunciones, adverbios, pronombres o locuciones conjuntivas.

A

De tiempo o temporales: “cuando”, “en el instante (que)”, “antes (de) que”, “primero que”, “después (de) que”, “mientras que”, “mientras tanto”, “siempre que”, “tan pronto como” y “al mismo tiempo que”.

Ejemplo:

1. Cuando estudié español en México, pude mejorar mi producción oral.

B

De lugar: usando la palabra “donde” (“de donde”, “en donde”, “a donde”, “por donde”, “desde donde”, “hasta donde”, entre otros). “Dondequiera” y “doquier” (“doquiera” o “por doquier”).

Ejemplo:

1. Ese fue mi salón de español, donde estudié por 4 años.

C

De modo o modales: usando la palabra “como” (“como para”, “como si”, “como que”, entre otros). “Según (que)”, “conforme” y “tal como”.

Ejemplo:

1. La Sra. Swiney habla español, como si fuera nativa.

D

De causa o causales: “porque”, (pues), “puesto que”, “supuesto que”, “ya que”, (como), “pues que”, “en vista de que”, “como quiera que”, “por razón de que”, “habida cuenta de que”, “por + infinitivo” y “a fuerza de + infinitivo”.

Ejemplo:

1. Tengo que estudiar español, porque voy a vivir por un tiempo en Ciudad de México.

E

De comparación: “más que”, “menos que”, “igual que”, “tal como”, “como”, “mejor que” y “peor que”.

Ejemplo:

1. La Sra. Yung prefiere practicar el español escuchando la radio más que leyendo revistas.

F

De consecuencia: “de tal modo que”, “de modo que”, (pues) “de tal manera que”, “tanto que” y “tan... que”.

Ejemplo:

1. No faltó a mis clases de español, de tal modo que podré hablarlo rápidamente.

G

De condición: “si”, “pero si”, “si no”, “con tal que” y “a condición de que”.

Ejemplo:

1. Si estudio español en algún país latinoamericano, podré practicarlo todos los días.

H

De concesión: “por más que”, “bien que” y “aunque”.

Ejemplo:

1. Aunque no sé muy bien español, logro comunicarme con mis compañeros de trabajo.

I

De finalidad: “para que”, “a fin de que” y “con el objeto de que”.

Ejemplo:

1. Ella lee las noticias en español, para aprender más vocabulario.

The word "Práctica" is written in a large, white, bold, sans-serif font on a dark brown rectangular background.A group of five diverse students are gathered around a table, looking at a laptop screen. They appear to be in a collaborative learning environment.

Escribe seis oraciones con las siguientes construcciones: impersonales adjetivas:

1. Ser + nombre.
2. Ser + adjetivo
3. Estar + adjetivo + que/infinitivo

Ejemplo: Es importante estudiar al menos media hora al día el vocabulario aprendido.

1.

2.

3.

4.

5.

6.



Práctica



Escribe una oración por cada uno de los nexos subordinantes: de tiempo, de lugar, de modo, de causa, de comparación, de consecuencia, de condición, de concesión y de finalidad.

Ejemplos:

1. De tiempo: cuando fui a Berlín, compré un diccionario.
2. De Lugar: subí a la montaña, desde donde vi la gran ciudad.
3. De modo: armé la mesa, conforme al manual.
4. De causa: estudié español, porque lo necesito para mi trabajo.
5. De comparación: hablo mejor francés que español.
6. De consecuencia: escucho la radio en español, de tal modo que mejore mi comprensión auditiva.
7. De condición: te ayudo si tú me ayudas con mi tarea de español.
8. De concesión: por más que leo El Quijote en español, no lo entiendo.
9. De finalidad: veo la televisión española para aprender español.

Cierre

En este tema profundizaste en las oraciones impersonales, pero esta vez agregaste un adjetivo a esta construcción para expresar recomendaciones respecto al aprendizaje de una lengua. Por último, aprendiste los nexos subordinantes para expresar finalidad y motivos de estudio de una lengua. No olvides repasar el vocabulario y los temas gramaticales de los subtemas.

Referencias

- Centro de Lengua Española. (s.f.). *Las oraciones impersonales*. Recuperado de <https://www.spagnolofirenze.it/grammatica/las-oraciones-impersonales/#:~:text=Las%20oraciones%20impersonales%20son%20aquellas,horas%20se%20pondr%C3%A1%20a%20diluviar.>
- Siurot, M. (s.f.). *Nexos (conjunciones, enlaces...)*. Recuperado de https://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21003232/helvia/sitio/upload/30_conoce_la_lengua_nexos_conjunciones_enlaces.pdf

Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.

Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.