Español para Extranjeros Nivel 5

Competencia

Aplica un inventario lingüístico con fórmulas y estructuras gramaticales compuestas para participar en diversos actos de comunicación.

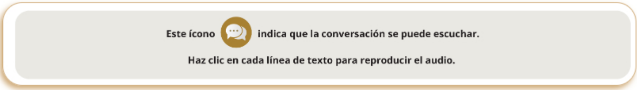
Tema 9. Sucesos y noticias

Semana 12 / Explicación

Introducción

¿Crees que el lenguaje utilizado en una conversación del día a día y el que se usa para relatar un suceso o noticia son iguales? ¿Qué tiempos verbales se utilizan para este propósito? En este tema aprenderás cómo comunicarte en español sobre los sucesos y noticias. Practicarás las palabras clave para referirte al mundo de la noticia. También aplicarás el pretérito indefinido, el copretérito y el pretérito perfecto para relatar sucesos periodísticos en pasado. Además, usarás oraciones subordinadas adverbiales de tiempo, como "cuando", "mientras", "antes de + infinitivo" y "después de + infinitivo", para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho. Por último, usarás los adjetivos y adverbios con -mente para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia ¡Qué suceso vivirás al aprender todo esto en español!

Explicación

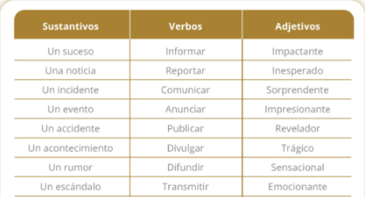


Este ícono 💬 indica que la conversación se puede escuchar.

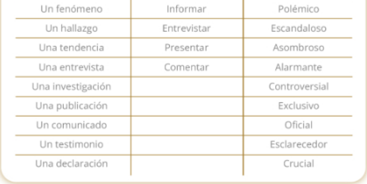
Haz clic en cada línea de texto para reproducir el audio.

Léxico relacionado con sucesos y noticias

Antes de revisar el contenido gramatical de este tema, adquiere nuevo vocabulario revisando algunas palabras relacionadas con los sucesos y las noticias:



Sustantivos	Verbos	Adjetivos
Un suceso	Informar	Impactante
Una noticia	Reportar	Inesperado
Un incidente	Comunicar	Sorprendente
Un evento	Anunciar	Impresionante
Un accidente	Publicar	Revelador
Un acontecimiento	Divulgar	Trágico
Un rumor	Difundir	Sensacional
Un escándalo	Transmitir	Emocionante



Un fenómeno	Informar	Polémico
Un hallazgo	Entrevistar	Escandaloso
Una tendencia	Presentar	Asombroso
Una entrevista	Comentar	Alarmante
Una investigación		Controversial
Una publicación		Exclusivo
Un comunicado		Oficial
Un testimonio		Esclarecedor
Una declaración		Crucial

Tabla 1. Léxico relacionado con los sucesos y las noticias.

Los verbos revisados anteriormente te ayudarán a formular construcciones gramaticales que verás más adelante. Los sustantivos y adjetivos te ayudarán a completar el resto de la frase o idea que quieres comunicar.

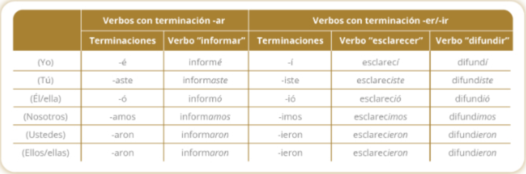
El pretérito indefinido, el copretérito y el pretérito perfecto para relatar sucesos periodísticos en pasado

Revisa las particularidades de los tiempos verbales pretérito indefinido, copretérito y pretérito perfecto. También conoce su empleo para relatar sucesos periodísticos en pasado.

Pretérito indefinido

El *pretérito indefinido* se utiliza para expresar *acciones pasadas puntuales* (Lingolia Español, s.f.-b).

Para su conjugación hay que suprimir las terminaciones -ar, -er o -ir del infinitivo de ese verbo y añadir las correspondientes a cada persona, como se muestra en la siguiente tabla.

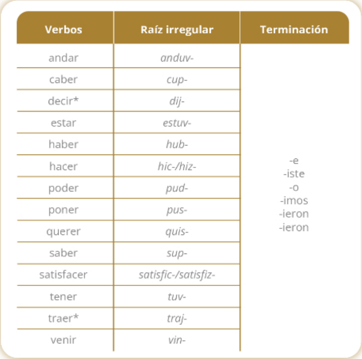


	Verbos con terminación -ar		Verbos con terminación -er/-ir		
	Terminaciones	Verbo "informar"	Terminaciones	Verbo "esclarecer"	Verbo "difundir"
(Yo)	-é	inform*é*	-í	esclarec*í*	difund*í*
(Tú)	-aste	inform*aste*	-iste	esclarec*iste*	difund*iste*
(Él/ella)	-ó	inform*ó*	-ió	esclarec*ió*	difund*ió*
(Nosotros)	-amos	inform*amos*	-imos	esclarec*imos*	difund*imos*
(Ustedes)	-aron	inform*aron*	-ieron	esclarec*ieron*	difund*ieron*
(Ellos/ellas)	-aron	inform*aron*	-ieron	esclarec*ieron*	difund*ieron*

Tabla 2. Conjugación en pretérito indefinido.

Verbos irregulares: estos verbos pueden adoptar terminaciones irregulares, cambiar su raíz en toda la conjugación, adaptar su ortografía o ser completamente irregulares.

- Verbos con raíz irregular: poseen una raíz irregular y se conjugan añadiendo a esa raíz las terminaciones -e, -iste, -o, -imos, -ieron, o -ieron.

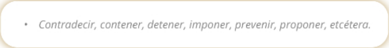


Verbos	Raíz irregular	Terminación
andar	*anduv-*	-e -iste -o -imos -ieron -ieron
caber	*cup-*	
decir*	*dij-*	
estar	*estuv-*	
haber	*hub-*	
hacer	*hic-/hiz-*	
poder	*pud-*	
poner	*pus-*	
querer	*quis-*	
saber	*sup-*	
satisfacer	*satisfic-/satisfiz-*	
tener	*tuv-*	
traer*	*traj-*	
venir	*vin-*	

Tabla 3. Conjugación de los verbos con raíz irregular en pretérito indefinido.

*Los verbos "decir" y "traer" añaden en la segunda y tercera persona del plural (ustedes, ellos/ellas) la terminación -eron, no -ieron. Por ejemplo: *ustedes dijeron, ellos/ellas trajeron*.

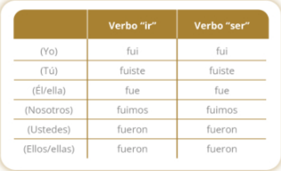
- Verbos derivados: los verbos derivados con un prefijo también son irregulares. Por ejemplo:



- *Contradecir, contener, detener, imponer, prevenir, proponer, etcétera.*

Figura 1. Ejemplos de verbos derivados.

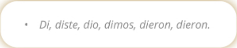
- Verbos "ir" y "ser": son irregulares en el pretérito indefinido y se conjugan de la misma manera.



	Verbo "ir"	Verbo "ser"
(Yo)	fui	fui
(Tú)	fuiste	fuiste
(Él/ella)	fue	fue
(Nosotros)	fuimos	fuimos
(Ustedes)	fueron	fueron
(Ellos/ellas)	fueron	fueron

Tabla 4. Conjugación de los verbos "ir" y "ser" en pretérito indefinido.

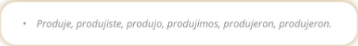
- Verbo "dar": se conjuga con las terminaciones de los verbos regulares terminados en -er/-ir: -i, -iste, -io, -imos, -ieron, o -ieron. Por ejemplo:



- *Di, diste, dio, dimos, dieron, dieron.*

Figura 2. Conjugación del verbo "dar".

- Verbos terminados en -ducir: cambian la letra "c" por una "j" y añaden las terminaciones de los verbos con raíz irregular: -e, -iste, -o, -imos, -eron, o -eron. Por ejemplo:



- *Produje, produjiste, produjo, produjimos, produjeron, produjeron.*

Figura 3. Conjugación del verbo "producir".

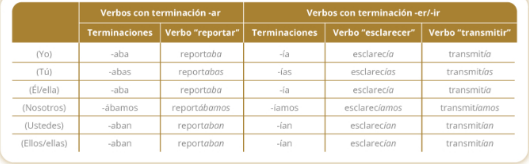
Revisa el *uso del pretérito indefinido* para relatar sucesos periodísticos en pasado:

- Los periodistas *informaron* sobre el resultado de las elecciones.
- Los periodistas *esclarecieron* los detalles del suceso ocurrido en el centro de la ciudad.
- El canal de noticias *difundió* las trágicas imágenes del suceso.
- El presidente *anunció* su renuncia en una conferencia de prensa.
- El accidente *ocurrió* en la autopista a las 6:00 p.m.
- El equipo de fútbol *ganó* el campeonato nacional el año pasado.
- La policía *detuvo* al sospechoso en el aeropuerto.
- El incendio *destruyó* varias casas.

Copretérito

El *copretérito* (también llamado pretérito imperfecto) expresa *cursos de acciones pasadas cuyo principio y fin no se concretan*. Sirve también para *recalcar la continuidad o regularidad de una acción en el pasado* (Lingolia Español, s.f.-a).

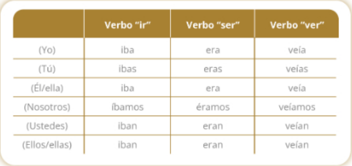
Para conjugar un verbo en copretérito hay que eliminar las terminaciones -ar, -er o -ir del infinitivo del verbo, y añadir las correspondientes a cada persona, como se muestra en la siguiente tabla.



	Verbos con terminación -ar		Verbos con terminación -er/-ir		
	Terminaciones	Verbo "reportar"	Terminaciones	Verbo "esclarecer"	Verbo "transmitir"
(Yo)	-aba	report*aba*	-ía	esclarec*ía*	transmit*ía*
(Tú)	-abas	report*abas*	-ías	esclarec*ías*	transmit*ías*
(Él/ella)	-aba	report*aba*	-ía	esclarec*ía*	transmit*ía*
(Nosotros)	-ábamos	report*ábamos*	-íamos	esclarec*íamos*	transmit*íamos*
(Ustedes)	-aban	report*aban*	-ían	esclarec*ían*	transmit*ían*
(Ellos/ellas)	-aban	report*aban*	-ían	esclarec*ían*	transmit*ían*

Tabla 5. Conjugación en copretérito.

Verbos irregulares: en el copretérito solo hay tres verbos irregulares: "ir", "ser" y "ver".



	Verbo "ir"	Verbo "ser"	Verbo "ver"
(Yo)	iba	era	veía
(Tú)	ibas	eras	veías
(Él/ella)	iba	era	veía
(Nosotros)	íbamos	éramos	veíamos
(Ustedes)	iban	eran	veían
(Ellos/ellas)	iban	eran	veían

Tabla 6. Conjugación de verbos irregulares en copretérito.

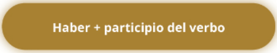
Revisa el *uso del copretérito* para relatar sucesos periodísticos en pasado:

- Mientras el periodista *reportaba* el suceso, las autoridades *esclarecían* el caso.
- El canal de noticias *transmitía* las imágenes mientras los bomberos *iban* en busca de las personas atrapadas.
- Los televidentes *veían* todo lo que *ocurría* en el lugar de los hechos.
- Mientras el periodista *narraba* el suceso, las autoridades *investigaban* el caso.
- El reportero *entrevistaba* a los testigos mientras la policía *buscaba* al criminal.
- Los equipos de rescate *buscaban* a los sobrevivientes entre los escombros.
- Mientras el presidente *daba* su discurso, la oposición *protestaba* en las calles.
- El periodista *cubría* la noticia mientras los ciudadanos *evacuaban* la zona afectada.

Pretérito perfecto

El *pretérito perfecto* se utiliza para expresar *acciones concluidas en un marco temporal que se extiende hasta el presente* (Lingolia Español, s.f.-c).

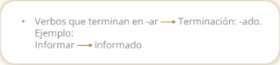
Para su conjugación, se utiliza el verbo auxiliar "haber" conjugado en presente y el participio del verbo principal.



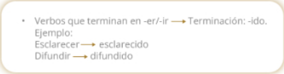
Haber + participio del verbo

Figura 4. Estructura de la conjugación del pretérito perfecto.

El participio del verbo se forma añadiendo las terminaciones -ado o -ido a la raíz del infinitivo del verbo:



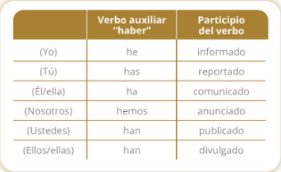
- Verbos que terminan en -ar ⟶ Terminación: -ado.
  Ejemplo:
  Informar ⟶ informado



- Verbos que terminan en -er/-ir ⟶ Terminación: -ido.
  Ejemplo:
  Esclarecer ⟶ esclarecido
  Difundir ⟶ difundido

Figura 5. Ejemplos de cómo se forma el participio del verbo.

Ahora revisa ejemplos de la conjugación del pretérito perfecto:



	Verbo auxiliar "haber"	Participio del verbo
(Yo)	he	informado
(Tú)	has	reportado
(Él/ella)	ha	comunicado
(Nosotros)	hemos	anunciado
(Ustedes)	han	publicado
(Ellos/ellas)	han	divulgado

Tabla 7. Conjugación en pretérito perfecto.

Nota: recuerda que algunos verbos tienen participio irregular.

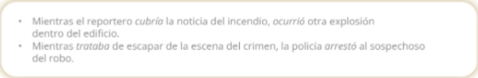
Revisa el *uso del pretérito perfecto* para relatar sucesos periodísticos en pasado:

- El alcalde *ha comunicado* el plan de reconstrucción para la comunidad afectada.
- Las autoridades *han detenido* a varios sospechosos relacionados con el caso.
- Los bomberos *han rescatado* a varias personas atrapadas en el edificio desde el inicio del incendio.
- El nuevo álbum del cantante *ha batido* varios récords de ventas.
- El alcalde *ha puesto* en marcha un plan de reconstrucción para la comunidad afectada.
- Los bomberos *han controlado* el incendio después de horas de trabajo.
- El gobernador *ha anunciado* un nuevo plan de acción para las obras que estaban detenidas.
- El departamento de comunicación *ha divulgado* información confidencial sobre lo ocurrido.

Diferencias entre tiempos

Después de que analizaste estos tres tiempos verbales de forma puntual, conoce sus diferencias (Lingolia Español, s.f.-e; Lingolia Español, s.f.-f):

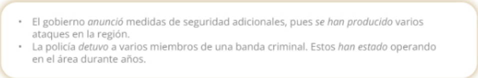
- El *copretérito* se refiere a cursos de acción o estados que se alargan en el tiempo, mientras que el *pretérito indefinido* expresa acciones puntuales que tienen lugar en un momento determinado.



- Mientras el reportero *cubría* la noticia del incendio, *ocurrió* otra explosión dentro del edificio.
- Mientras *trataba* de escapar de la escena del crimen, la policía *arrestó* al sospechoso del robo.

Figura 6. Ejemplos del uso del copretérito.

- El *pretérito indefinido* se usa para acciones puntuales que no guardan ninguna relación con el presente, y el *pretérito perfecto* expresa que una acción se ha completado en un marco temporal que incluye el presente.



- El gobierno *anunció* medidas de seguridad adicionales, pues *se han producido* varios ataques en la región.
- La policía *detuvo* a varios miembros de una banda criminal. Estos *han estado* operando en el área durante años.

Figura 7. Ejemplos del uso del pretérito indefinido.

Fabricio y sus amigos comentan lo que han visto en las noticias esta mañana, ha habido muchas, descubre cuáles fueron. ¿Puedes identificar el uso de los tiempos pretérito indefinido, copretérito y pretérito perfecto dentro de la conversación? Identifícalos y observa sus diferencias de uso.

Fabricio: Hola, chicos. ¿Vieron las noticias esta mañana?

Tristán: Sí, las vi. Informaron sobre el descubrimiento de un nuevo tratamiento para combatir el cáncer.

Amanda: ¡Qué bien! ¿Cuándo descubrieron este tratamiento?

Isabella: Lo desarrolló un equipo de investigadores hace algunos años, pero hasta ahora se han publicado los resultados de los ensayos clínicos, y continúan publicando más.

Fabricio: De hecho, yo estaba en el hospital cuando anunciaron los resultados, estaba en consulta porque he estado enfermo de la gripa últimamente. La atmósfera era de esperanza entre el personal médico.

Tristán: ¡Súper bien! ¿Qué más dijeron en las noticias?

Amanda: También informaron sobre la inauguración de un nuevo parque ecológico en la ciudad.

Isabella: Sí, lo vi. El alcalde cortó la cinta en la ceremonia de apertura, y los niños estaban emocionados de explorar el parque.

Fabricio: Yo he ido al antiguo parque algunas veces con mi familia. Es genial ver que están creando más espacios verdes en la ciudad.

Amanda: También mencionaron un evento benéfico que se llevó a cabo para recaudar fondos para familias afectadas por desastres naturales.

Isabella: Sí, sí vi la cobertura de ese evento.

Fabricio: Mucha información en las noticias esta mañana, ¿eh?

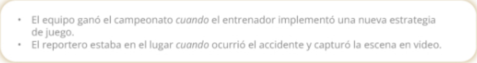
Ver respuestas

Oraciones subordinadas adverbiales de tiempo para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho: "cuando", "mientras", "antes de + infinitivo" y "después de + infinitivo"

De acuerdo con la Enciclopedia del lenguaje (s.f.), las oraciones subordinadas adverbiales son un tipo de oración compuesta y establecen una relación de dependencia con la oración principal, por lo que no pueden funcionar por sí solas como una oración con sentido completo.

Por su parte, las oraciones subordinadas adverbiales temporales o de tiempo, señalan el momento en el que se desarrolla la acción del verbo principal, que puede ser de anterioridad, simultaneidad o posterioridad. Se encuentran encabezadas por el pronombre "cuando" o por locuciones adverbiales con valor temporal: "mientras", "antes/después de + infinitivo", entre otras.

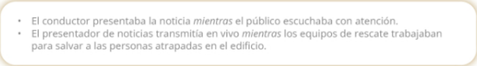
Cuando: esta conjunción se utiliza para indicar el momento exacto en que ocurre una acción en relación con otra acción principal. Por ejemplo:



- El equipo ganó el campeonato *cuando* el entrenador implementó una nueva estrategia de juego.
- El reportero estaba en el lugar *cuando* ocurrió el accidente y capturó la escena en video.

Figura 8. Ejemplos de oraciones subordinadas con la conjunción “cuando”.

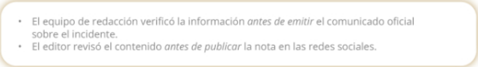
Mientras: esta conjunción se usa para expresar dos acciones que ocurren simultáneamente. Por ejemplo:



- El conductor presentaba la noticia *mientras* el público escuchaba con atención.
- El presentador de noticias transmitía en vivo *mientras* los equipos de rescate trabajaban para salvar a las personas atrapadas en el edificio.

Figura 9. Ejemplos de oraciones subordinadas con la conjunción “mientras”.

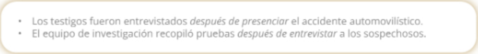
Antes de + infinitivo: esta construcción se emplea para indicar una acción que ocurre antes de que se realice la acción principal.



- El equipo de redacción verificó la información *antes de emitir* el comunicado oficial sobre el incidente.
- El editor revisó el contenido *antes de publicar* la nota en las redes sociales.

Figura 10. Ejemplos de oraciones subordinadas con la estructura “antes de + infinitivo”.

Después de + infinitivo: esta estructura se utiliza para señalar una acción que ocurre después de que se haya completado la acción principal.



- Los testigos fueron entrevistados *después de presenciar* el accidente automovilístico.
- El equipo de investigación recopiló pruebas *después de entrevistar* a los sospechosos.

Figura 11. Ejemplos de oraciones subordinadas con la estructura “después de + infinitivo”.

Como observaste, las oraciones subordinadas adverbiales establecen una relación de dependencia con la oración principal. El pronombre y las locuciones adverbiales "cuando", "mientras" y "antes/después de + infinitivo" suelen utilizarse junto con el pretérito indefinido, el copretérito y el pretérito perfecto para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho.

Amanda está preocupada por un suceso ocurrido en el vecindario de Fabricio. Descubre de qué se trata. ¿Puedes identificar las palabras "cuando", "mientras", "antes de + infinitivo" y "después de + infinitivo" para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho?

Amanda: Fabricio, me dijo Tristán que hubo un problema en tu vecindario.

Fabricio: Sí, alguien robó la laptop del coche de un vecino mientras el coche estaba estacionado afuera de su casa en la noche. Mi vecino se dio cuenta del suceso antes de salir de casa para ir al trabajo.

Amanda: ¡Qué mal! ¿Y qué hizo?

Fabricio: Inmediatamente fue a hablar con los vecinos para ver sus cámaras de seguridad.

Amanda: ¿Y ya habló con las autoridades?

Fabricio: Sí, después de hablar con ellas, aseguraron que revisarían las evidencias de las cámaras de seguridad para tratar de identificar al culpable. También pondrán una patrulla vigilando el vecindario por las noches.

Amanda: Yo no dejaría mi laptop en el coche.

Fabricio: Dice que nunca la deja en el coche. La buscó por toda la casa en la mañana cuando se acordó que la había olvidado en el coche. Fue a buscarla y ya no estaba.

Amanda: Pobre vecino. Espero que puedan encontrar al responsable.

Fabricio: Sí, eso espero.

Ver respuestas

Adjetivos y adverbios con -mente para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia

Al inicio de este tema, has aprendido algunos adjetivos que te pueden ayudar a describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia. Ahora es tiempo de conocer sobre los adverbios.

De acuerdo con Lingolia Español (s.f.-d), los adverbios son los que describen al verbo o acción de la oración, mientras que los adjetivos, como ya conoces, son los que describen al sujeto.

Algunos adverbios fáciles de reconocer son aquellos que terminan en -mente. Estos adverbios se conocen como derivados y se forman a partir de la forma femenina de un adjetivo. Por ejemplo:

Rápido (adjetivo) ⟶ rápida (adjetivo en forma femenina) ⟶ rápidamente (adverbio)

Figura 12. Forma de los adverbios derivados.

Por ejemplo:

- El equipo de redacción preparaba la nota *rápidamente.*

Figura 13. Ejemplo de oración con adverbio derivado.

En la oración anterior se da información o se describe el verbo o la acción de la oración: ¿cómo preparaban la nota? (¿cómo se realizaba la acción?) Rápidamente.

A continuación, revisa algunos ejemplos del uso de adverbios con -mente para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia:

- El equipo de rescate actuó *rápidamente* para auxiliar a los supervivientes atrapados en el edificio.
- El periodista informó *detalladamente* sobre los sucesos ocurridos, proporcionando información precisa y actualizada.
- La policía investigó *minuciosamente* el incidente para determinar las causas.
- El equipo de investigación trabajó *eficientemente* para recopilar evidencia y resolver el caso de manera oportuna.

Cierre

En este tema has aprendido cómo comunicarte en español sobre los sucesos y noticias. Has practicado las palabras clave para referirte al mundo de la noticia. Has revisado nuevamente, junto con Fabricio y sus amigos, el uso y las diferencias de los tiempos pretérito indefinido, copretérito y pretérito perfecto para relatar sucesos periodísticos en pasado.

También, con ayuda de Fabricio y Amanda, has hecho uso de oraciones subordinadas adverbiales de tiempo, como "cuando", "mientras", "antes de + infinitivo" y "después de + infinitivo" para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho. Además, has aprendido y empleado los adjetivos y adverbios con -mente para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia. ¡Vaya suceso el que has vivido al aprender todo esto en español!

Checkpoint

Asegúrate de:

- Conocer el léxico relacionado con sucesos y noticias.
- Conocer la diferencia entre el pretérito indefinido, el copretérito y el pretérito perfecto para relatar sucesos periodísticos en pasado.
- Aplicar correctamente las oraciones subordinadas adverbiales de tiempo, como "cuando", "mientras", "antes de + infinitivo" y "después de + infinitivo", para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho.
- Conocer y usar correctamente los adjetivos y adverbios con -mente para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia.

Referencias

- Enciclopedia del Lenguaje. (s.f.). *Oraciones subordinadas adverbiales*. Recuperado de https://lenguaje.com/oraciones-subordinadas-adverbiales/
- Lingolia. (s.f.-a). *El pretérito imperfecto de indicativo*. Recuperado de https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos/preterito-imperfecto
- Lingolia Español. (s.f.-b). *El pretérito indefinido de indicativo*. Recuperado de https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos/preterito-indefinido
- Lingolia Español. (s.f.-c). *El pretérito perfecto de indicativo*. Recuperado de https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos/preterito-perfecto
- Lingolia Español. (s.f.-d). *Los adverbios en español*. Recuperado de https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/adverbios
- Lingolia Español. (s.f.-e). *Pretérito imperfecto vs. pretérito indefinido*. Recuperado de https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-comparacion/imperfecto-indefinido
- Lingolia Español. (s.f.-f). *Pretérito perfecto vs. pretérito indefinido*. Recuperado de https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-comparacion/perfecto-indefinido

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.