

Mi preparación nunca termina

Sesión sincrónica #4

Bienvenida y agenda

1. Práctica de bienestar
2. Dinámica de integración
3. Tema 1. Introducción al aprendizaje continuo
4. Tema 2. Dimensiones del conocimiento
5. Tema 3. Proceso de aprendizaje y desaprendizaje
6. Receso
7. Tema 4. La importancia de la motivación en el aprendizaje
8. Tema 5. Entorno personal de aprendizaje
9. Tema 6. La educación en el futuro
10. Actividad
11. Cierre

10 min

5 min

5 min

10 min

15 min

10 min

5 min

10 min

15 min

20 min

5 min



Práctica de bienestar



Interacciones positivas

Temas



- Tema 1. Introducción al aprendizaje continuo
- Tema 2. Dimensiones del conocimiento
- Tema 3. El proceso de aprendizaje y desaprendizaje
- Tema 4. La importancia de la motivación en el aprendizaje
- Tema 5. Entorno personal de aprendizaje (EPA)
- Tema 6. El futuro de la educación

Dinámica: Persona, palabra y lugar

- Cada miembro deberá escoger un personaje (real o ficticio) con el que se sienta identificado, así como un lugar que le evoque emociones positivas y una palabra clave que lo identifique.
- El instructor elegirá el nombre de la persona que irá participando al azar.
- Al final, se realizará una charla entre todos sobre sus elecciones, así como para saber si se sintieron identificados con las opciones de sus compañeros.





Tema 1.

Introducción al aprendizaje continuo

Pilares del aprendizaje continuo

Life long learning o aprendizaje continuo es el desarrollo continuo de los conocimientos y habilidades que las personas requieren después de la educación formal y a lo largo de toda la vida.



1. Aprender a conocer:

Es necesario retener el conocimiento adquirido; tienes que entender el proceso.

Cuando te interesas por algo, se comienza a ejercitar tu cerebro, la memoria y la atención, por lo que de esta manera se logrará multiplicar lo que se sabe.



2. Aprender a hacer:

La teoría es indudablemente importante para que se dé el proceso de aprendizaje. Sin embargo, es importante ejercitar lo que se aprendió, por lo que solo la práctica lo convertirá en un hábito.



3. Aprende a vivir:

Significa saber relacionarse, saber aprender de unos y de otros, intercambiar lo que aprendes, afrontar retos, entender lo que perciben los demás y resolver conflictos; te ayuda aprender a vivir en comunidad. Trabaja con personas de diferentes áreas y trabaja en proyectos comunes.



4. Aprende a ser:

Ser único y diferente. Estimula tu potencial independiente.

Cuando obtienes autonomía para estudiar cosas nuevas y ser disruptivo, agregas valor a tu empresa a través de la innovación. Por ende, identifica tu proceso de autorrealización, ¿cuál es tu motivación, la necesidad o el deseo?

Tendencias en el aprendizaje

Transformación digital

Neurociencia del aprendizaje

Credenciales alternativas

Inteligencia artificial

Preguntas de reflexión



¿Qué otras tendencias conoces?

¿De qué manera crees que impactan en tu desarrollo personal y profesional?



Tema 2.

Dimensiones del conocimiento

Dimensiones del conocimiento

El conocimiento implica desarrollar **habilidades y competencias necesarias** de acuerdo con el contexto.

Por lo tanto, un **proceso cognitivo** es aquel que le permite al individuo procesar la información que recibe de sus sentidos, decodificándolos.



Dimensiones del conocimiento

Fáctico: se refiere al conocimiento científico, por lo tanto, toma en cuenta sucesos y procesos concretos. Su metodología utiliza la observación y la experimentación.



Dimensiones del conocimiento

Conceptual: son abstracciones universales e inmateriales de la realidad. Por ejemplo, el concepto de la familia.



Dimensiones del conocimiento

Procedimental: proceso mental que ayuda a constituir un sistema de datos, los cuales estarán disponibles a largo plazo, incluyendo lo siguiente: recabar, comprender, aplicar, jerarquizar, así como encontrar relaciones entre diversos datos.



Dimensiones del conocimiento

Metacognitivo: es el autoconocimiento que tiene una persona de su propio proceso de aprendizaje. Es decir, reconoce los pasos y los procesos que lo llevan a aprender.



Taxonomía de Bloom

- Es una herramienta que facilita el análisis y aplicación de las dimensiones del conocimiento.



Crear

Maneja todo el conocimiento previamente aprendido y genera nuevas aportaciones.

Evaluar

Consiste en crear un juicio crítico, verificando el valor de una evidencia.

Analizar

Permite generar contenido sobre un tema para explicarlo.

Aplicar

Consiste en llevar a la práctica el conocimiento que ya se tiene del tema.

Comprender

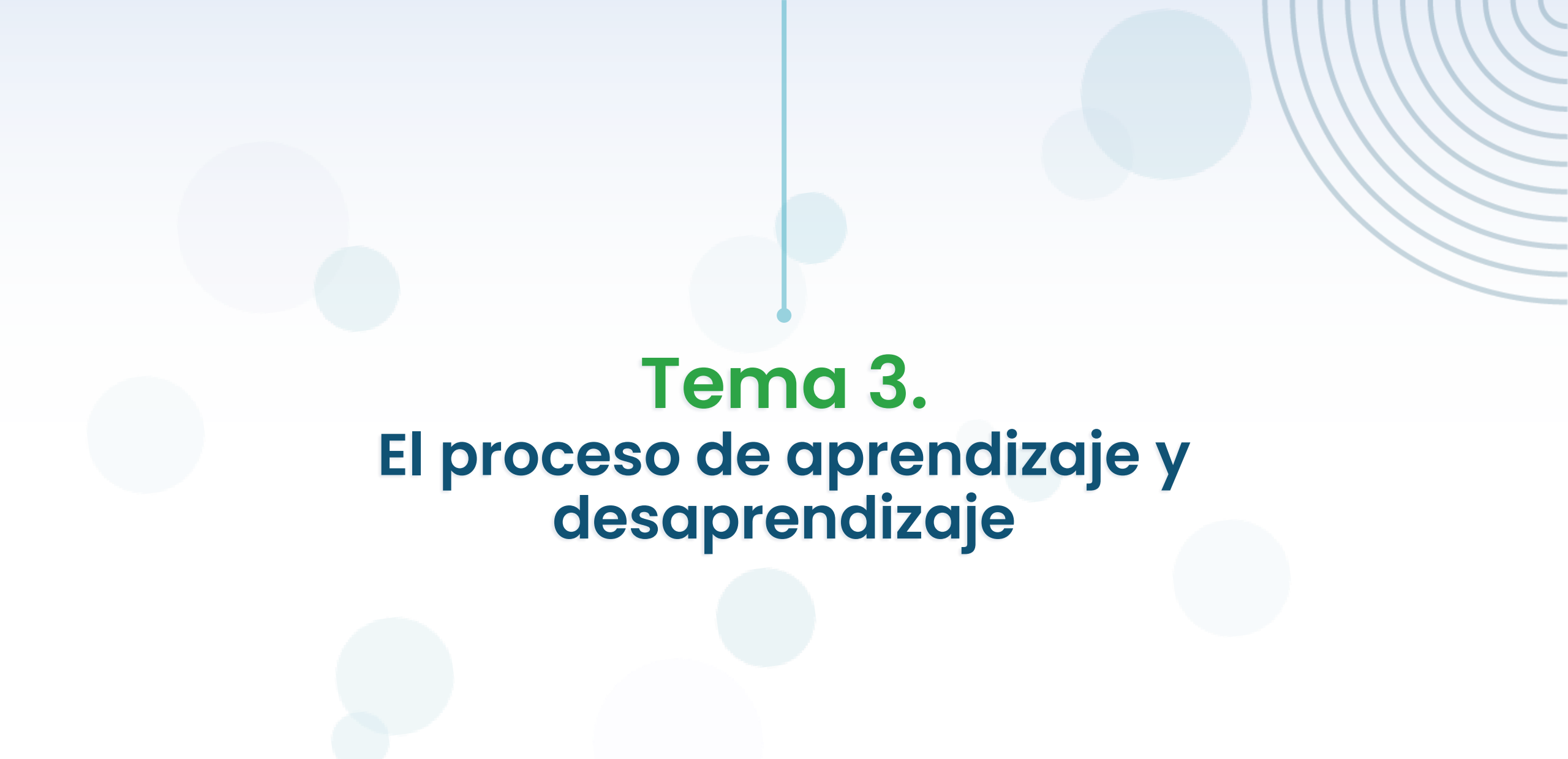
Consiste en explicar con las propias palabras lo que se vio con anterioridad.

• Preguntas de reflexión



¿Por qué es importante conocer las dimensiones del conocimiento y la taxonomía de Bloom?

¿De qué manera ayudan a mejorar y entender tu aprendizaje?



Tema 3.

El proceso de aprendizaje y desaprendizaje

Fases del proceso de aprendizaje

01 Motivación

Es el principal requisito para el aprendizaje; es el deseo por aprender. Premiar las necesidades individuales y la perspectiva del futuro de cada persona impulsa a aprender de manera efectiva y rápida.

02 Interés

Es la intencionalidad de la persona por alcanzar un objetivo; está ligado a las necesidades individuales que lo condicionan. En medida que una persona se mantenga interesada en aprender, se concentrará mejor en sus pensamientos sobre una situación, buscando conocerlo mejor.

03 Atención

Está relacionada con la interpretación de los objetos y sucesos. Se ejemplifica cuando el individuo pasa del estado de oír hacia el estado de escuchar; y del estado de mirar al de observar.

Fases del proceso de aprendizaje

04 Adquisición

En esta fase la persona se pone en contacto con el contenido de la asignatura que desea aprender. Algunas veces, entrar en contacto con contenidos de forma vivencial logran mayor retención de la información, por lo que el nuevo conocimiento se aplica con mayor efectividad.

05 Comprensión e interiorización

Fase avanzada del proceso de aprendizaje, la cual involucra la capacidad de abstracción y comprensión de conceptos, así como la memoria significativa. Está relacionada con la capacidad crítica para juzgar el contenido relacionarlo con otro y conceptualizar nuevos aprendizajes.

06 Asimilación

Fase en donde se guardan los aspectos positivos del conocimiento y las experiencias adquiridas. Se pueden conservar a mediano y largo plazo según las necesidades que le satisface, el interés que le preste y la puesta en práctica en la vida diaria. Por tanto, sin una correcta asimilación el proceso completo de aprendizaje no se produciría.

Fases del proceso de aprendizaje

07 Aplicación

En esta fase se pone en práctica lo aprendido; se aplica el conocimiento adquirido a nuevas situaciones, surtiendo un efecto eficaz y positivo en ellas, lo que origina una satisfacción interna en el individuo.

08 Transferencia

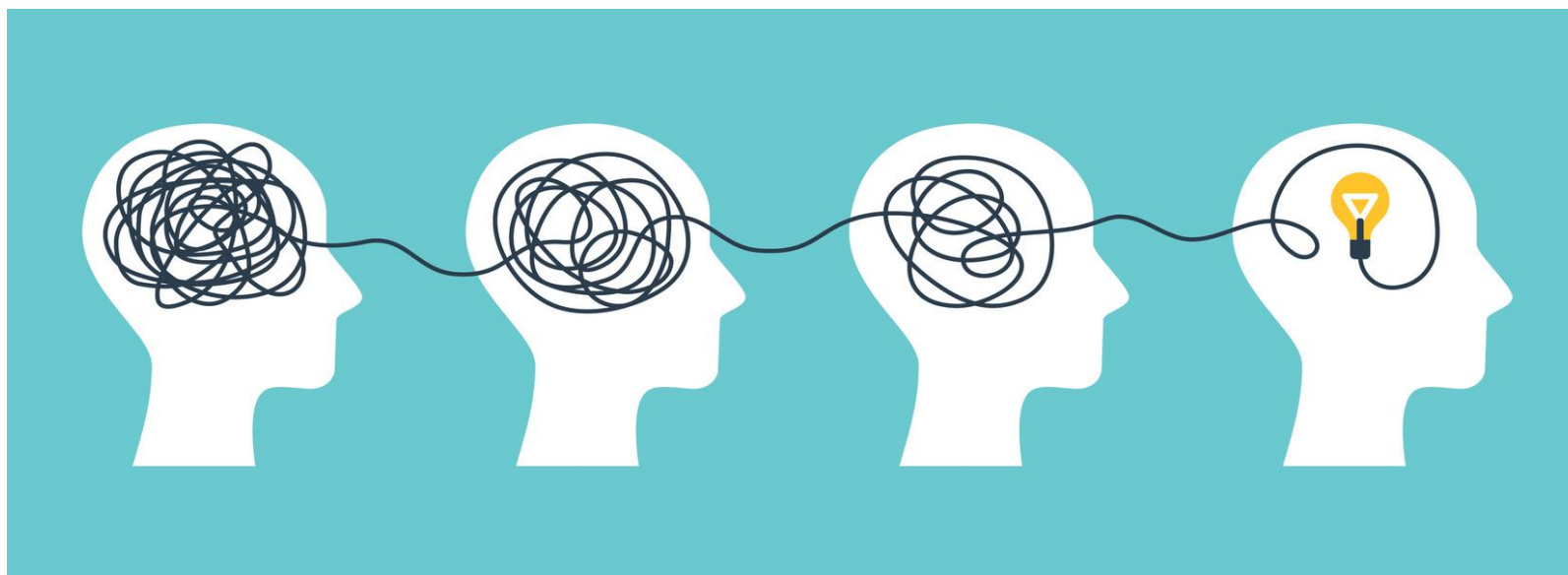
Es el efecto que una tarea de aprendizaje produce sobre otra. Se afirma que la transferencia y el aprendizaje son la misma cosa, ya que el aprendizaje significativo es la vinculación del nuevo material aprendido con el ya asimilado anteriormente.

09 Evaluación

Es la fase final del proceso de aprendizaje: de la observación e interpretación de los resultados. De este depende que el proceso se modifique o se mantenga. Se comprueban los resultados de destrezas adquiridas hasta las formas de evaluación, por ejemplo, comprensión, actitudes, valores, aptitudes, etc. Se califican las actividades y procesos de evaluación de la calidad y la cantidad del aprendizaje adquirido.

Factores para poner en marcha el desaprendizaje

Desaprender tiene que ver con modificar el comportamiento anclado y ver nuevas maneras de hacer las cosas en menos tiempo, pero con mayor eficiencia.



Factores para poner en marcha el desaprendizaje

- **Conecta lo nuevo con lo viejo.** Relaciona el nuevo conocimiento con lo que ya sabes.
- **Busca, filtra, evalúa y comparte información para mantenerte al día.**
- **Utiliza el modo más adecuado para adquirir aprendizaje,** esto de acuerdo con la situación (observación, imitación, explicación, experimentación).
- **Comparte lo que sabes.** Intercambia ideas, recursos, experiencia y material de valor.
- **Logra un equilibrio entre la concentración y la consolidación.**
- **Utiliza herramientas tecnológicas a tu favor.**
- **Busca mentores.**



Actividad: caso de éxito



Fuente: HubSpot Español. (2016, 2 de mayo). *Caso de éxito - El CRM de HubSpot con Shopify* [Subtitulado] [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=CQ7oSkzGdKE>

Preguntas de reflexión



¿De qué manera crees que el aprendizaje y el desaprendizaje tuvieron impacto en este caso?

¿Cómo crees que se puede crear una nueva forma de pensar?

¿Puedes recordar algún otro ejemplo o caso similar?

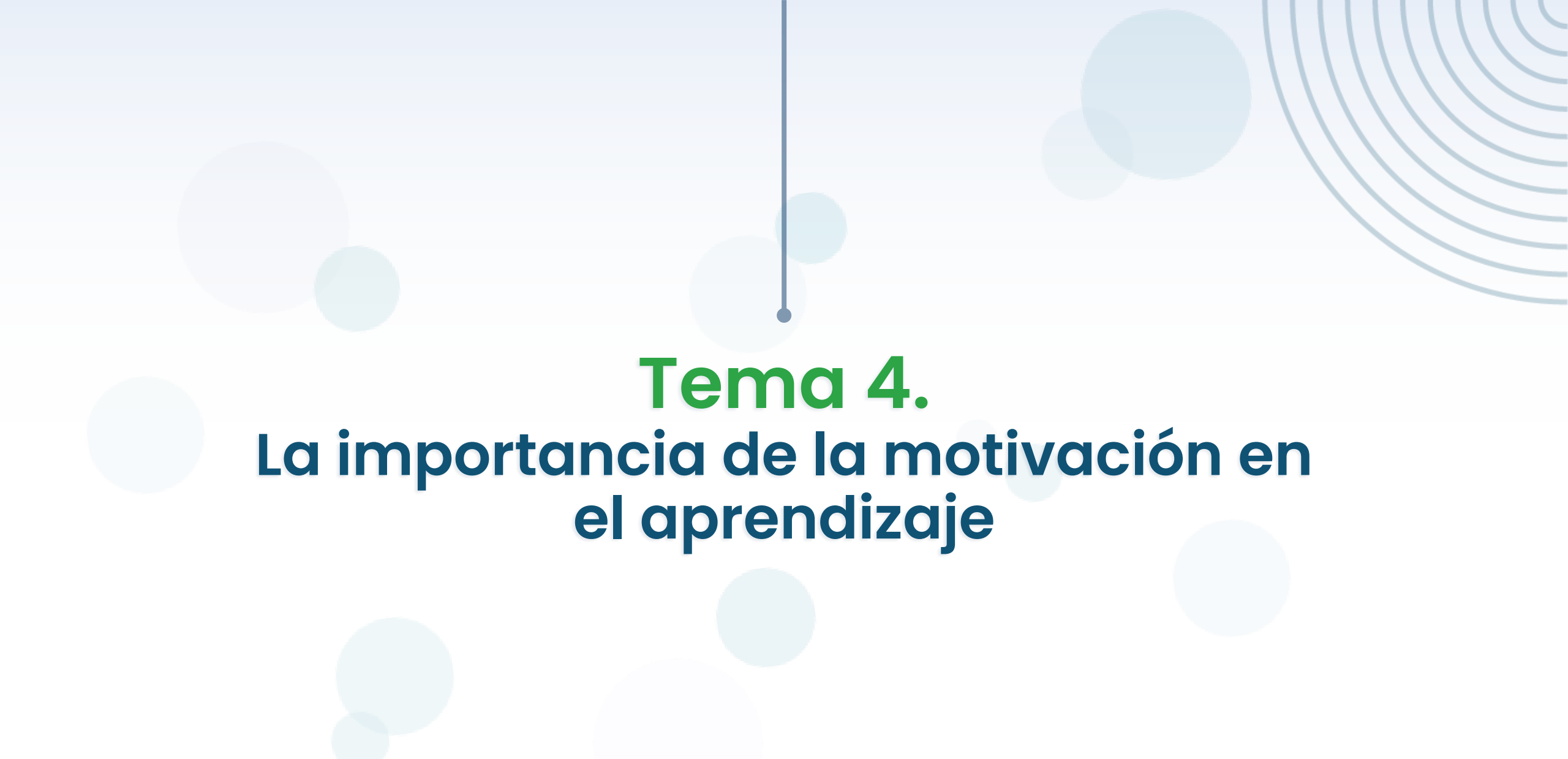
Receso

Recapitulación del bloque 1

Durante el curso has aprendido lo siguiente:

1. Lo que significa el aprendizaje continuo.
2. Las diferentes formas en que los seres humanos generamos conocimiento.
3. Los procesos de aprendizaje y desaprendizaje para hacer las cosas de una manera innovadora (out of the box).





Tema 4.

La importancia de la motivación en el aprendizaje

La motivación

La motivación que se genera dentro de la empresa hace que los trabajadores se sientan productivos e importantes en su área laboral, por lo que **querrán aprender cosas nuevas.**



1. La motivación extrínseca:

Es un medio para un fin; implica hacer algo para obtener algo más. La determinan factores externos que se esperan conseguir con el estudio, por ejemplo, mejores resultados en trabajo, una recompensa, un mejor puesto de trabajo o un mayor sueldo.



2. La motivación intrínseca:

Es un fin en sí mismo; es el impulso interno para hacer algo por hacerlo. Es sentir satisfacción y bienestar por la realización de una actividad o cumplimiento de una responsabilidad con éxito, por ejemplo, recibir una felicitación de tu jefe, sentirte capaz o exitoso, tener sentimientos de superación, etcétera.



Estrategias de motivación para aprendizaje continuo

Encuentra tu propósito.

Elige y prepara el espacio.

Define tus objetivos.

Genera emoción positiva.

Permite la colaboración y la comunicación.

Promueve la retroalimentación positiva.

Toma riesgos, practica y participa.

Utiliza rituales como herramienta de motivación.

Escucha música.

Cultiva un sentido de orgullo en el aprendizaje.

Preguntas de reflexión



De manera personal, ¿qué te motiva a aprender?, ¿qué impulsa tu deseo de seguir preparándote?

Tema 5.

Tu entorno personal de aprendizaje

Entorno personal de aprendizaje (EPA)

Un entorno personal de aprendizaje (EPA) hace referencia a todas las herramientas y servicios que apoyan el aprendizaje de los estudiantes.



Es totalmente personal, por lo que es único para cada individuo.

Es **intransferible**, ya que cada persona aprende de diferente manera.

Es **dinámico**, puesto que está en constante cambio con el apoyo de las innovaciones tecnológicas.

Partes de un EPA

Fuentes de información

- Puede interpretarse como aquellos lugares donde consumimos y encontramos información.
- Ejemplos: motores de búsqueda, blogs, podcast, lectores RSS, videos, sitios web, entre otros.

Producción

- Son las herramientas donde procesamos y transformamos la información. A través de ellos aprendemos haciendo y enseñamos a otros.
- Ejemplos: marcadores sociales, servicios en la nube, procesamiento de textos, diseño multimedia, entre otros.

Colaborar y compartir

- Es la zona en donde se comparte la información y se realizan acciones de colaboración. Permite crear relaciones.
- Ejemplos: redes sociales, blogs, webinars, perfiles profesionales, WhatsApp, Skype, Zoom, entre otros.

Consejos para crear tu EPA



- Focaliza tus áreas de interés.
- Identifica herramientas.
- Avanza de forma progresiva.
- Contacta a otras personas.
- Aplica la metodología a nivel organizacional con tu equipo.

Video



Fuente: Campuseducación.com. (2020, 15 de julio). *ENTORNOS PERSONALES APRENDIZAJE (Personal Learning Environment)* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=e8NhuD8ger8>

Preguntas de reflexión



¿Cuentas con un espacio personal de aprendizaje? ¿Qué elementos lo componen?



Tema 6.

El futuro de la educación



El futuro de la educación
implica un modelo de
multidiversidad.

Modelo multidiversidad



Multidisciplinaria

No solo es una especialización, sino diversas habilidades.



Multimodal

La experiencia puede ser presencial, híbrida, remota, síncrona o asíncrona; en grupos pequeños o grandes.



Multi-institucional

De un estudiante en una institución, a un estudiante asociado a múltiples instituciones.



Multietapas

Aprendizaje continuo en diferentes etapas de la vida; lifelong learning.



Multicultural

Interacciones con diferentes culturas.



Multidimensional

Formación en diversas dimensiones: intelectual, emocional, ocupacional, física, social y espiritual.



Multiexperiencial

Se aprende en experiencias con entornos reales y no solo en el aula.



Multiorganización

Actividades delegadas o en colaboración con otras organizaciones.

Tecnologías para el futuro



Realidad virtual



Realidad aumentada



Inteligencia artificial y robótica



Analítica de datos



Simulación/gamificación



Aprendizaje adaptativo



Blockchain

Habilidades para el futuro

Ser ciudadano global

Aprovecha el Internet para tener más clara la percepción global, ya que todo lo que puedes aprender y mejorar puede afectar tu entorno local y global.

Liderazgo

Tienes que ser capaz de guiar a tu equipo de trabajo, así como encontrar el equilibrio entre las habilidades blandas, la inspiración y la motivación.

Emprendimiento

Debes tener el conocimiento y la aptitud para emprender con una idea, así como ofrecer soluciones creativas e innovadoras a tu empresa y sociedad.

Alfabetización digital

Es la clave para tu futuro personal y profesional, así como para mantenerte competitivo. Saber usar con efectividad las tecnologías y estar actualizado ante las nuevas herramientas digitales te ayudará en el futuro.

Actividad: La educación del futuro

1. Escanea el siguiente código QR o haz clic en la liga que te enviará tu instructor al chat.
2. Lee con atención el artículo: “Las 8 tendencias educativas de las aulas del futuro, según Google for Education” (Guijosa, 2019).
3. En un documento, redacta de qué manera crees que estas tendencias impacten tu futuro.
4. Comparte con tus compañeros.



Preguntas de reflexión



¿Qué opinas de la educación del futuro?

¿Qué otras formas o metodologías de educación conoces que no se mencionaron el video?

Cierre

- La educación no se detiene, por lo que el aprendedor seguirá en constante aprendizaje durante toda su vida.
- Existen muchas innovaciones tecnológicas que facilitan y apoyan el aprendizaje, las cuales están en constante cambio, a su vez que se crean otras nuevas.
- Es necesario que el ser humano comprenda y reconozca la manera en la que aprende, con el fin de tener un crecimiento personal y profesional.



Bibliografía

HubSpot Español. (2016, 2 de mayo). *Caso de éxito - El CRM de HubSpot con Shopify [Subtitulado]* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=CQ7oSkzGdKE>

Campuseducación.com. (2020, 15 de julio). *ENTORNOS PERSONALES APRENDIZAJE (Personal Learning Environment)* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=e8NhuD8ger8>

Guijosa, A. (2019). *Las 8 tendencias educativas de las aulas del futuro, según Google for Education*. Recuperado de <https://observatorio.tec.mx/edu-news/8-tendencias-de-las-aulas-del-futuro-google-for-education>

¡Gracias por tu atención!