



# Mapa de navegación

# ¿Cómo vas a navegar tu curso?

Revisa las siguientes pantallas y conoce cada uno de los componentes de tu curso

La portada del curso muestra la presentación del mismo, así como elementos que lo componen

# educación

## Bienvenida

Seguramente, como profesional dedicado a la enseñanza, te habrás cuestionado sobre aspectos importantes, tales como: ¿cómo es el aprendizaje?, ¿por qué mi práctica docente la realizo de una forma diferente a algunos de mis colegas?, ¿por qué hay maestros que no conciben la enseñanza mediante, en la forma en que procuran la disciplina en clase o en la forma en que planean sus actividades de aprendizaje?, ¿qué es lo que nos hace pensar que tenemos como interés común la educación de nuestros alumnos?, ¿será acaso que los estudiantes aprenden de distintas formas?

Este curso te aportará las competencias que te permitirán comprender y dar respuesta a cuestionamientos como los anteriores. También tendrás conciencia de la estrecha relación entre los conceptos fundamentales de filosofía y educación, sin separar a esta última del contexto en continuo cambio.



### Competencia 1

Aplica las visiones del mundo, teorías del conocimiento, escuelas del pensamiento y su enfoque pedagógico en la práctica educativa.



### Competencia 2

Diseña estrategias con base en las tendencias educacionales de la era del conocimiento, como medio para efectuar mejoras a un modelo educativo.

Conocé el mapa de navegación de tu curso.

# Bases filosóficas de la educación

## Bienvenida

Seguramente, como profesional dedicado a la enseñanza, en tu práctica docente la realizas de una forma diferente. ¿Cómo procuran la disciplina en clase o en la forma en que se realiza la educación de nuestros alumnos?, ¿será acaso que...

Este curso te aportará las competencias que te permitirán comprender y dar respuesta a cuestionamientos como los antes mencionados; a su vez, tomarás conciencia de la estrecha relación entre los conceptos fundamentales de filosofía y educación, sin separar a esta última del contexto en continuo devenir en el que se desarrolla.

Por ejemplo, el nombre del curso



### Competencia 1

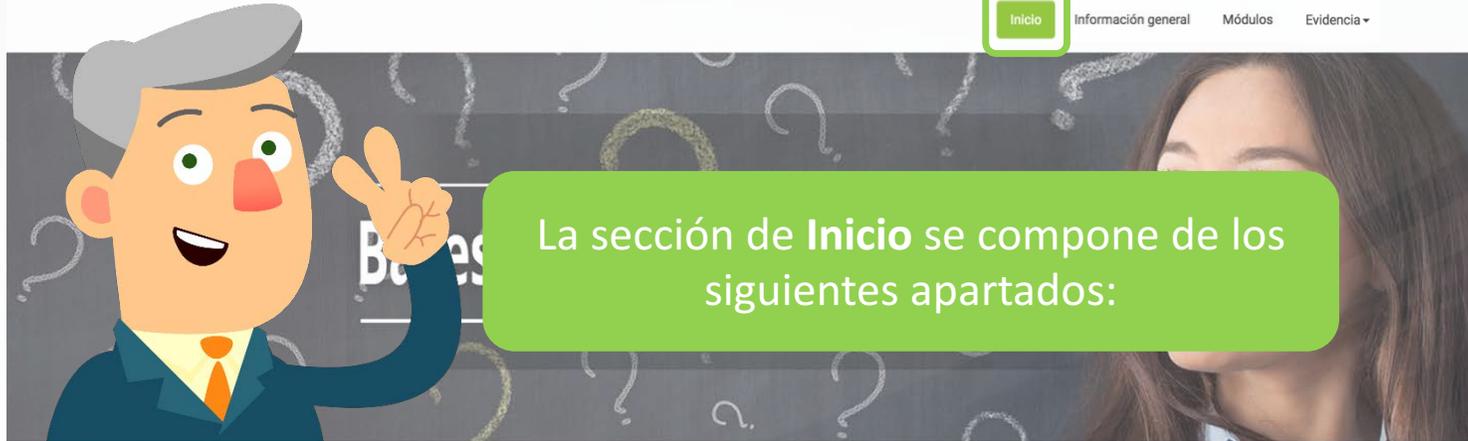
Aplica las visiones del mundo, teorías del conocimiento, escuelas del pensamiento y su enfoque pedagógico en la práctica educativa.



### Competencia 2

Diseña estrategias con base en las tendencias educacionales de la era del conocimiento, como medio para efectuar mejoras a un modelo educativo.

Conocé el mapa de navegación de tu curso.



## Bienvenida

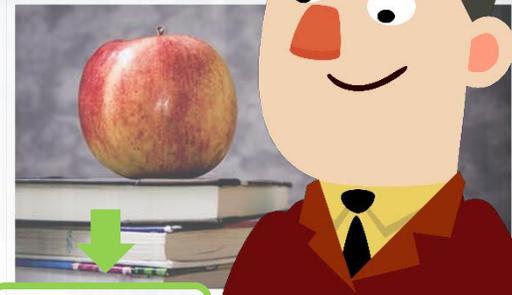
Seguramente, como profesional dedicado a la enseñanza, te habrás cuestionado sobre aspectos importantes, tales como ¿qué es la enseñanza?, ¿cómo se realiza el aprendizaje?, ¿por qué mi práctica docente la realizo de una forma diferente a algunos de mis colegas?, ¿por qué hay maestros que coinciden en su forma de ver y actuar en el aula?, ¿cómo se relaciona la disciplina en clase o en la forma en que planean sus actividades de aprendizaje?, ¿qué es lo que nos hace ser tan diferentes, aunque trabajamos en la misma disciplina?, ¿cómo se relaciona la educación de nuestros alumnos?, ¿será acaso que los estudiantes aprenden de distintas formas?

Este curso te aportará las competencias que te permitirán comprender y dar respuesta a cuestionamientos como los antes mencionados; a su vez, te permitirá establecer la relación entre los conceptos fundamentales de filosofía y educación, sin separar a esta última del contexto en continuo devenir en el que se desenvuelve la educación.



## Competencia 1

Aplicar los principios del aprendizaje y su enfoque pedagógico en la práctica educativa.



## Competencia 2

Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje como medio para efectuar mejoras a un modelo educativo.

## Información general



En el menú superior encontrarás la sección de **Información General**, donde se puede conocer el temario, bibliografía, evaluación, políticas y metodología del curso

[Temario](#) / [Bibliografía](#) / [Evaluación](#) / [Políticas](#) / [Metodología](#)

## Temario

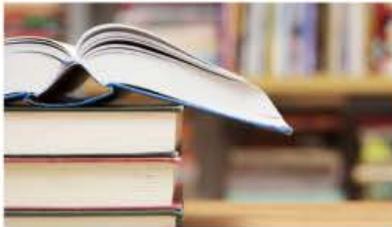
Tema 1.	Filosofía de la educación
1.1	Visiones del mundo
1.2	Existencia y esencia de la educación
1.3	Relación entre antropologías filosóficas (modelos del ser humano) y teorías pedagógicas (modelos educativos)
Tema 2.	Teoría del conocimiento y educación
2.1	El origen del conocimiento

## Módulos



La sección de **Módulos**, presenta los temas que componen el curso

### ►► Módulo 1



**Tema 1**  
Filosofía de la  
educación



**Tema 2**  
Teoría del conocimiento  
y educación



**Tema 3**  
Principales corrientes en filosofía de la  
educación



**Tema 4**  
Teoría del conocimiento como  
fundamento para la investigación

## Módulos

Para acceder a los temas, es necesario hacer clic en el nombre del tema

### ► Módulo 1



**Tema 1**  
Filosofía de la educación



**Tema 2**  
Teoría del conocimiento y educación



**Tema 3**  
Principales corrientes en filosofía de la educación



**Tema 4**  
Teoría del conocimiento como fundamento para la investigación



## Evidencia 1

La sección de **Evidencia**, en la que encontrarás las instrucciones y criterios de evaluación que debes considerar para la entrega de las mismas

### Evidencia 1. Reporte final sobre el caso

Descripción

Objetivo

Desarrollo de la evidencia

Entregables

Rúbrica



## Tema 1. File

Al ingresar a los temas, accederás a una página que incluye la explicación, la sección para aprender más y en su caso, la actividad que deberás desarrollar

📖 Explicación

✓ Para aprender más

✍️ Actividad

## Introducción

Ocho de la mañana, 4º grado de primaria, el docente ingresa al salón de clase. Los estudiantes se percataren de su aparición van haciendo que el aula quede poco a poco en absoluto silencio y quietud. El docente pide sacar el cuaderno e inicia una explicación. Los estudiantes que los alumnos escriben sobre sus libretas; transcurre así la primera hora de la mañana. El tema se da por visto, el profesor les recomienda estudiar muy bien para el examen que cambiar de sección de la libreta pues la siguiente materia dará inicio enseguida. Conociendo las reglas del salón, los estudiantes realizan, casi uniformemente, el trabajo solicitado. Han quedado listos para seguir recibiendo el conocimiento.



En el salón de al lado, 4º grado de primaria, el docente aparece, saluda, los alumnos responden, pregunta cómo está su día, qué les pareció el trabajo solicitado como tarea. Los estudiantes disfrutaron, el profesor pregunta si alguien quiere compartir su experiencia sobre lo que hizo, cómo lo hizo y qué aprendió a través de la experiencia. Después de escuchar a quien espontáneamente se propone para compartir, los compañeros le hacen preguntas. El profesor comunica detalles en los que difieren de lo que están escuchando de los



## Tema 1. Filosofía d

La sección de **Explicación**, contiene los siguientes elementos:

Explicación

✓ Para aprender más

✎ Actividad

### Introducción

Presenta un contexto inicial

### Explicación

Contiene los contenidos teóricos relacionados al tema

### Cierre

Muestra una conclusión e incluye reflexiones finales

### Checkpoint

Contiene los conceptos clave que debes comprender antes de pasar al siguiente tema

### Referencias bibliográficas

Muestra las referencias que fueron utilizadas para el sustento teórico del curso



## Tema 1. Filosofía de la Educación

La sección **Para aprender más** contiene recursos para profundizar en los contenidos del curso

Explicación

**✓ Para aprender más**

Actividad

### ✓ Para aprender más

Los siguientes recursos son materiales de apoyo adicionales al contenido del curso. Al acceder a los recursos de esta sección, en el sitio deberás considerar los términos y condiciones que rigen al mismo.

Ramos, G. (2005). *Los Fundamentos Filosóficos de la Educación como Filosofía de la Educación*. Recuperado de <http://rieoei.org/1023Ramos.htm>

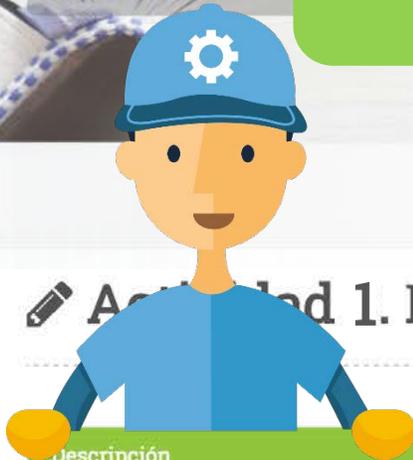
Tunal, G. (2010). *Repensando la filosofía de la educación*. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1607-404120100003\\_0001\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1607-404120100003_0001_arttext)

lahc1979. (2012, 4 de febrero). *Breve historia de la filosofía de la educación*. [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=1iqYx46ZdAk>



## Tema 1. Filo

En la sección de **Actividad**, encontrarás las instrucciones y criterios de evaluación que debes considerar para cada entregable



Explicación

✓ Para aprender más

✎ Actividad

## Actividad 1. Planteamiento del proyecto

Descripción

Objetivo

Desarrollo de la actividad

Criterios

Entregables

Ahora, pon en práctica lo aprendido en este mapa de navegación,  
recorriendo tu curso

**¡Feliz aprendizaje!**