

Rúbrica	Descriptorios						
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	50 o menos	Puntos totales 100
1. Introducción y objetivo	<b>Equivalencia: 15 puntos</b>	<b>Equivalencia: 13.5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 12 puntos</b>	<b>Equivalencia: 10.5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 9 puntos</b>	<b>Equivalencia: 7.5 puntos</b>	<b>15</b>
	Introducción: - Definir tema a tratar. -Evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo. - Descripción de cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde. -Dar una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información. Objetivo: - Proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje. - Señala las necesidades del aprendizaje. - Define planeación y cronograma de actividades. - Define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos.	Introducción: - No define tema a tratar claramente -Evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo. - Descripción de cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde. -Dar una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información. Objetivo: -No proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje. - Señala las necesidades del aprendizaje. - Define planeación y cronograma de actividades. -Define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos.	Introducción: - No Define tema a tratar claramente. - Evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo. - Descripción de cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde. -Dar una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información. Objetivo: -No proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje. - Señala las necesidades del aprendizaje. - Define planeación y cronograma de actividades. -No define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos.	Introducción: - No Define tema a tratar claramente. - No evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo. -Descripción de cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde. -Dar una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información. Objetivo: -No proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje. - No señala las necesidades del aprendizaje. - Define planeación y cronograma de actividades. -Define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos.	Introducción: - No Define tema a tratar claramente. - No evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo. -No describe el cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde. -Dar una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información. Objetivo: -No proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje. - No señala las necesidades del aprendizaje. - No define planeación y cronograma de actividades. - Define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos.	Introducción: - No Define tema a tratar claramente. - No evidenciar el objetivo de aprendizaje que se logrará con investigación del trabajo. -No describe el cómo se realizó la evidencia Contestar preguntas de a quién se entrevistó y en dónde. -Dar una idea clara acerca de las fuentes de información utilizadas y lugares en donde se recabo la información. Objetivo: -No proporcionar una guía de referencia para lograr la finalidad del aprendizaje. - No señala las necesidades del aprendizaje. - No define planeación y cronograma de actividades. -No define que habilidades, competencias, conocimientos serán adquiridos.	
	<b>Equivalencia: 35 puntos</b>	<b>Equivalencia: 31.5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 28 puntos</b>	<b>Equivalencia: 24.5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 21 puntos</b>	<b>Equivalencia: 17.5 puntos</b>	<b>35</b>

2. Desarrollo de la investigación	-Que todas las preguntas estén contestadas - Que todas se hayan contestado en forma correcta.	-Que todas las preguntas estén contestadas - Que 9 se hayan contestado en forma correcta.	-Que todas las preguntas estén contestadas - Que 8 se hayan contestado en forma correcta.	-Que 9 de las preguntas estén contestadas - Que 7 se hayan contestado en forma correcta.	-Que 8 de las preguntas estén contestadas - Que 6 se hayan contestado en forma correcta.	-Que 7 o menos de las preguntas estén contestadas - Que 5 o menos se hayan contestado en forma correcta.	
3. Presentación en Power Point	<b>Equivalencia: 30 puntos</b>	<b>Equivalencia: 27 puntos</b>	<b>Equivalencia: 24 puntos</b>	<b>Equivalencia: 21 puntos</b>	<b>Equivalencia: 18 puntos</b>	<b>Equivalencia: 15 puntos</b>	<b>30</b>
	Contiene el 100% de la información investigada	Contiene el 90% de la información investigada.	Contiene el 80% de la información investigada.	Contiene el 70% de la información investigada	Contiene el 60% de la información investigada.	Contiene el 50% o menos de la información investigada.	
4. Conclusión	<b>Equivalencia: 20 puntos</b>	<b>Equivalencia: 18 puntos</b>	<b>Equivalencia: 16 puntos</b>	<b>Equivalencia: 14 puntos</b>	<b>Equivalencia: 12 puntos</b>	<b>Equivalencia: 10 puntos</b>	<b>20</b>
	-Define claramente los objetivos alcanzados. - Define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas. - Aterrizar sus conocimientos al campo laboral. - Detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada. - Detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema.	-No define claramente los objetivos alcanzados. - Define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas. - Aterrizar sus conocimientos al campo laboral. - Detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada. - Detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema.	-No define claramente los objetivos alcanzados. -No define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas. - Aterrizar sus conocimientos al campo laboral. - Detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada. - Detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema.	-No define claramente los objetivos alcanzados. - No define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas. -No aterrizar sus conocimientos al campo laboral. - Detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada. - Detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema.	-No define claramente los objetivos alcanzados. - No define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas. -No aterrizar sus conocimientos al campo laboral. -No detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada. - Detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema.	-No define claramente los objetivos alcanzados. - No define conocimientos, habilidades y competencias adquiridas. -No aterrizar sus conocimientos al campo laboral. -No detalla alcances y limitaciones del método empleado para recabar la información solicitada. -No detalla propuestas o sugerencias relacionadas al tema.	