**Información general del curso (IG)**

|  |
| --- |
| **1. Nombre y clave del curso** |

**Clave del curso**.- Asignada por la Vicerrectoría Académica.

**Nombre del curso**.- Indicar el Título que se le asignará a este curso, de acuerdo a los módulos que agrupará.

|  |  |
| --- | --- |
| **Clave del curso:** | FZ13358 |
| **Nombre del curso:** | Esquemas de retiro y protección financiera |
| **Requisitos académicos:** | Información a completar por el equipo de Diseño Académico de la Universidad Tecmilenio**Semestral**Rango de edad: 17-22 añosEscolaridad promedio: PreparatoriaConocimientos previos requeridos para tomar el curso: Conocimientos generales de \_\_\_\_\_\_.Empresa y área: NAModalidad del curso: Presencial y en Línea**Ejecutivo**Rango de edad: 20-40 añosEscolaridad promedio: Preparatoria y experiencia profesionalConocimientos previos requeridos para tomar el curso: Conocimientos generales de \_\_\_\_. Mínimo 1 año de experiencia trabajando en el área de \_\_\_\_\_.Empresa y área: NAModalidad del curso: Presencial y en Línea |
| **Perfil del participante:** | Estudiante de profesional |

|  |
| --- |
| 2. Equipo responsable |

Llenar los datos que se solicitan:

|  |  |
| --- | --- |
| Producción del curso: | Tecnología Educativa Universidad TecVirtual  |
| Coordinador de diseño académico de área: | Lic. Edwin Acosta Salinas |
| **Autor de contenidos:** | Lic. Jesús Erich SalasLic. Juana Viridiana Medrano |
| **Correo electrónico:** |  |
| **Teléfonos:** |  |

|  |
| --- |
| **3. Competencia general del curso semestral y evidencias** |

Basándose en el conjunto de habilidades y conocimientos que bajo su experiencia mejora la empleabilidad, definir la(s) competencia(s) del curso, indicando el nivel y subnivel en la taxonomía de Marzano.

Definir una evidencia para el curso (con al menos 3 entregables, uno por módulo) que demostrarán que el alumno ha adquirido la competencia (debe ser secuenciales entre sí). Los avances deberán reflejarse en la rúbrica.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Competencia** | **Nivel y subnivel de la taxonomía** | **Evidencia***¿Cómo se demuestra el desarrollo de la competencia específica?* |
|  | Genera estrategias de evaluación y control para la administración de instituciones que manejan los esquemas de retiro y protección financiera.  | Nivel Utilización del conocimiento Subnivel Resolución de problemas | Usando productos reales del mercado asegurador y de Afores, el participante diseñará de acuerdo a características de un cliente; un plan de ahorro de protección patrimonial para su retiro, así como un plan de protección de su patrimonio en temas de gastos médicos, vida, autos y hogar. |

**4. Temario dosificado curso semestral**

Indicar la estructura del temario del curso (tres módulos, cada uno con cinco temas y máximo tres subtemas por tema).

Ejecutivo

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Módulo 1** [Nombre del módulo] | **Tema 1** Aspectos generales, técnicos y jurídicos en seguros. Parte I1.1 El riesgo y el seguro1.2 Marco jurídico de la operación aseguradora1.3 Contrato de seguro**Tema 2** Aspectos generales, técnicos y jurídicos en seguros. Parte II2.1 Comercialización del contrato de seguro2.2 El papel de la CONDUSEF2.3 Operaciones para la prevención y detección de operaciones de procedencia ilícita**Tema 3** Riesgos individuales de seguro de personas3.1 Bases técnicas3.2 Condiciones generales de la póliza y tipos de planes3.3 Indemnización y administración del seguro**Tema 4** Riesgos individuales de seguro de personas en accidentes y enfermedades 4.1 Accidentes personales4.2 Gastos médicos mayores4.3 Salud **Tema 5** Riesgos individuales de seguro de automóviles5.1 Conceptos básicos5.2 Estructura de la póliza 5.3 Siniestros **Tema 6** Riesgos individuales de daños6.1 Conceptos básicos para seguro de casa hogar6.2 Estructura de la póliza6.3 Reclamación de siniestros**Tema 7** Seguro de embarcación7.1 Conceptos básicos7.2 Estructura de la póliza**Tema 8** Sistema financiero mexicano8.1 Estructura del sistema financiero mexicano8.2 Autoridades en el Sistema financiero mexicano8.3 Mercado de valores**Tema 9** Riesgo financiero9.1 Tipos de riesgo |
| **Módulo 2** [Nombre del módulo] | **Tema 10** Matemáticas financieras10.1 Tipos de tasas de inflación 10.2 Tasas de rendimiento **Tema 11** AFORES y participantes del SAR11.1 Afores y Siefores11.2 Participantes del SAR**Tema 12** Agente promotor12.1 Agentes promotores12.2 Obligaciones y responsabilidades de las administradoras de AFORES**Tema 13** Seguro social13.1 Seguridad social en México13.2 Regímenes de afiliación **Tema 14 Cuenta individual, retiros y trámites**14.1 ¿Qué es la cuenta individual? |

|  |
| --- |
| **8. Bibliografía del curso**  |

Incluir la bibliografía del curso, siguiendo los lineamientos del formato APA (**agregando ISBN**). Ejemplo:

**Libro sin número de edición**:

Apellido, Inicial del nombre de autor. (Año). *Título*. Lugar: Editorial.

Ejemplo: Goleman, D. (2000). *La inteligencia emocional: Por qué es más importante que el cociente intelectual*. México: Ediciones B.

ISBN: 978-3-16-1484 10-0

**Libro con número de edición:**

Apellido, Inicial del nombre de autor. (Año). Título (número de edición, si es posterior a la primera). Lugar: Editorial.

Ejemplo: Ulla, L. y Giomi, C. (2008). *Guía para la elaboración de proyectos sociales* (2ª ed.). Argentina: Espacio.

ISBN: 978-3-16-1489 10-0

|  |
| --- |
| **Libro de texto**  |
| * Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. *Ley sobre el Contrato de Seguro.*
* Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. *Ley General de Instituciones y Sociedades Mutualistas de Seguros.*
* Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. *Reglamento de Agentes de Seguros y de Fianzas.*
 |
| **Libros de apoyo**  |
|  |

|  |
| --- |
| **9. Requisitos especiales** |

Agregar en el caso de que aplique los siguientes requisitos especiales que se requerirán para algún tema en específico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Requisitos especiales** | **Especificación** | **Temas en los que se usará** |
| **Sala de cómputo**  |  |  |
| **Software** |  |  |
| **Laboratorio (Gastronomía, Mecatrónica, Redes, Manufactura, Nutrición, Diseño, Electrónica)** |  |  |
| **Prácticas** |  |  |