

## Certificado Premium Administración del Talento y Capital Humano Evidencia final

Criterios de		Nivel de desempeño		
evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
1. Descripciones de puestos y sus funciones	Explica y responde detalladamente las siguientes preguntas:  • ¿Cuáles de las funciones de Recursos Humanos revisadas en el curso identificas en las descripciones de puesto?  • ¿Cuáles funciones agregarías tú para mejorar las descripciones del puesto seleccionadas?  • ¿Las descripciones de relacionadas con el rol de Recursos Humanos como estratega o como ejecutor?	12 – 9 puntos  Explica y responde de forma general las siguientes preguntas:  • ¿Cuáles de las funciones de Recursos Humanos revisadas en el curso identificas en las descripciones de puesto?  • ¿Cuáles funciones agregarías tú para mejorar las descripciones del puesto seleccionadas?  • ¿Las descripciones de puesto están relacionadas con el rol de Recursos Humanos como estratega o como ejecutor?	8 – 0 puntos Responde de manera simple y no brinda detalles sobre las siguientes preguntas: • ¿Cuáles de las funciones de Recursos Humanos revisadas en el curso identificas en las descripciones de puesto? • ¿Cuáles funciones agregarías tú para mejorar las descripciones del puesto seleccionadas? • ¿Las descripciones de puesto están relacionadas con el rol de Recursos Humanos como estratega o como ejecutor?	16
2. Pruebas psicométricas	Propone pruebas psicométricas relacionadas adecuadamente con las descripciones de puesto y detalla la	12 – 9 puntos Propone pruebas psicométricas relacionadas adecuadamente con las descripciones de puesto y desarrolla de forma general la	8 – 0 puntos  Propone pruebas psicométricas que no se relacionan adecuadamente con las descripciones de puesto y detalla de forma simple alguno	16



3. Prestaciones laborales  4. Reconocimiento por competencias	prueba     • Breve descripción     de la prueba     • Razón por la que la     aplicarías     14 − 12 puntos     Elige adecuadamente     las prestaciones de     acuerdo con la     descripción de     puesto y describe     detalladamente     cómo las asignaría a     cada uno de los     puestos.     16 -13 puntos     Explica y responde     detalladamente las     siguientes preguntas:     ¿En qué nivel	prueba  Breve descripción de la prueba  Razón por la que la aplicarías  11 – 8 puntos  Elige adecuadamente las prestaciones de acuerdo con la descripción de puesto y describe de forma general cómo las asignaría a cada uno de los puestos.  12 – 9 puntos  Explica y responde de forma general las siguientes preguntas:	prueba  Breve descripción de la prueba  Razón por la que la aplicarías  7 – 0 puntos  Elige prestaciones que no se relacionan directamente con la descripción de puesto y describe de forma simple cómo las asignaría a cada uno de los puestos.  8 – 0 puntos  Responde de manera simple y no brinda detalles sobre las siguientes preguntas:	14
	(desarrollo, potencial o alto potencial) consideras que se encuentran las personas de acuerdo con las dos descripciones de puesto elegidas?  • ¿Cómo aplicarías los aspectos económico, de desarrollo, capacitación y calidad de vida al reconocer a las personas de las dos descripciones de puesto?	<ul> <li>En qué nivel (desarrollo, potencial o alto potencial) consideras que se encuentran las personas de acuerdo con las dos descripciones de puesto elegidas?</li> <li>ECómo aplicarías los aspectos económico, de desarrollo, capacitación y calidad de vida al reconocer a las personas de las dos descripciones de puesto?</li> <li>En qué nivel (desarrollo, potencial o alto potencial) consideras que se encuentran las personas de acuerdo con las dos descripciones de puesto elegidas?</li> <li>ECómo aplicarías los aspectos económico, de desarrollo, capacitación y calidad de vida al reconocer a las personas de las dos descripciones de puesto?</li> </ul>	16	



5. Indicadores	12 -10 puntos	9 – 7 puntos	6 – 0 puntos	
de desempeño	Desarrolla detalladamente indicadores de desempeño que se relacionan adecuadamente con las descripciones de puesto.	Desarrolla de forma general indicadores de desempeño que se relacionan adecuadamente con las descripciones de puesto.	Desarrolla de forma simple indicadores de desempeño que tienen poca o nula relación con las descripciones de puesto.	12
6. Inducción	16 -13 puntos	12 – 9 puntos	8 – 0 puntos	ļ
	Explica y responde detalladamente las siguientes preguntas:  • ¿Qué tipo de ritos o ceremonias crearías para integrar a las personas de forma efectiva?  • ¿Qué opciones de socialización crees que sean las indicadas para integrar a las personas?  • ¿Qué temas incluirías en el programa de inducción para estas personas?  • De las técnicas de instrucción revisadas en el curso, ¿cuáles utilizarías en el programa de inducción?  10 -8 puntos	Explica y responde de forma general las siguientes preguntas:  • ¿Qué tipo de ritos o ceremonias crearías para integrar a las personas de forma efectiva?  • ¿Qué opciones de socialización crees que sean las indicadas para integrar a las personas?  • ¿Qué temas incluirías en el programa de inducción para estas personas?  • De las técnicas de instrucción revisadas en el curso, ¿cuáles utilizarías en el programa de inducción?	Responde de manera simple y no brinda detalles sobre las siguientes preguntas:  • ¿Qué tipo de ritos o ceremonias crearías para integrar a las personas de forma efectiva?  • ¿Qué opciones de socialización crees que sean las indicadas para integrar a las personas?  • ¿Qué temas incluirías en el programa de inducción para estas personas?  • De las técnicas de instrucción revisadas en el curso, ¿cuáles utilizarías en el programa de inducción?  5 – 0 puntos	16
	10 -8 puntos	/ – o puntos	5 – o puntos	



7. Conclusión	Elabora una conclusión detallada de los aprendizajes obtenidos en el desarrollo de la evidencia.	Elabora una conclusión de forma general de los aprendizajes obtenidos en el desarrollo de la evidencia.	Elabora una conclusión de forma simple de los aprendizajes obtenidos en el desarrollo de la evidencia.	10
TOTAL				100%