

**Rúbrica de Logística y cadena de suministro
Evidencia 1**

Competencia

Resuelve problemas aplicados en la toma de decisiones de las organizaciones a través de los conceptos de la logística y la administración de la cadena de suministro.

Nivel taxonómico

Utilización

	Nivel de desempeño			
Criterios de evaluación	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	%
Introducción	10-9	8-7	6-0	10
	Explica con claridad de qué trata el caso, situación o problemática. Especifica las partes que lo componen y da una breve descripción del análisis requerido en las preguntas del caso.	Explica con claridad de qué trata el caso, situación o problemática. Especifica las partes que lo componen, pero no da una breve descripción del análisis requerido en las preguntas del caso.	Explica de forma general de qué trata el caso, situación o problemática, pero no especifica las partes que lo componen ni da una breve descripción del análisis requerido en las preguntas del caso.	
Desarrollo del caso	20-17	16-14	13-0	20
	Describe el procedimiento realizado para el análisis de la información del caso, así como el uso de herramientas cualitativas como diagramas de proceso y de causa y efecto para la detección de las causas de la problemática de estudio. También muestra un marco teórico de las fuentes consultadas para justificar las respuestas de las interrogantes del caso.	Describe el procedimiento realizado para el análisis de la información del caso, así como el uso de herramientas cualitativas como diagramas de proceso y de causa y efecto para la detección de las causas de la problemática de estudio, pero no muestra el desarrollo del marco teórico sobre las fuentes consultadas en la justificación de las respuestas a las interrogantes del caso.	Describe el procedimiento realizado para el análisis de la información del caso, también muestra el desarrollo del marco teórico de las fuentes consultadas para justificar las respuestas de las interrogantes del caso, pero no incluye el uso de herramientas cualitativas como diagramas de proceso y de causa y efecto para la detección de las causas de la problemática de estudio.	
	40-34	33-28	27-0	40

Resultados	Presenta de forma ordenada las respuestas a cada interrogante del caso sustentadas en las fuentes bibliográficas. Muestra los diagramas utilizados e incluye el análisis de la estrategia de colaboración de Cemex y lo relaciona de manera lógica al contexto del caso de estudio.	Presenta de forma ordenada las respuestas a cada interrogante del caso, pero no están sustentadas en fuentes bibliográficas. Muestra los diagramas utilizados e incluye el análisis de la estrategia de colaboración de Cemex y lo relaciona de manera lógica al contexto del caso de estudio.	Presenta de forma ordenada las respuestas a cada interrogante del caso sustentadas en las fuentes bibliográficas e incluye el análisis de la estrategia de colaboración de Cemex y lo relaciona de manera lógica al contexto del caso de estudio, pero no muestra los diagramas utilizados ni presenta alguna herramienta de análisis causa y efecto.	
Conclusión	30-26 Describe claramente el alcance de los objetivos trazados; además, agrega una reflexión sobre la actividad de aprendizaje para su formación personal y profesional.	25-21 Describe de manera general el alcance de los objetivos trazados; además, agrega una reflexión sobre la actividad de aprendizaje para su formación personal y profesional.	20-0 Describe el alcance de los objetivos trazados, pero no agrega una reflexión sobre la actividad de aprendizaje para su formación personal y profesional.	30
TOTAL				100%