



Universidad  
**Tecmilenio**®





## ATENCIÓN PLENA



Te invito a realizar la siguiente actividad de bienestar-mindfulness antes de comenzar a revisar el tema.



# Diseño de experiencias de aprendizaje

Análisis de los procesos de evaluación dentro del diseño instruccional



## INTRODUCCIÓN

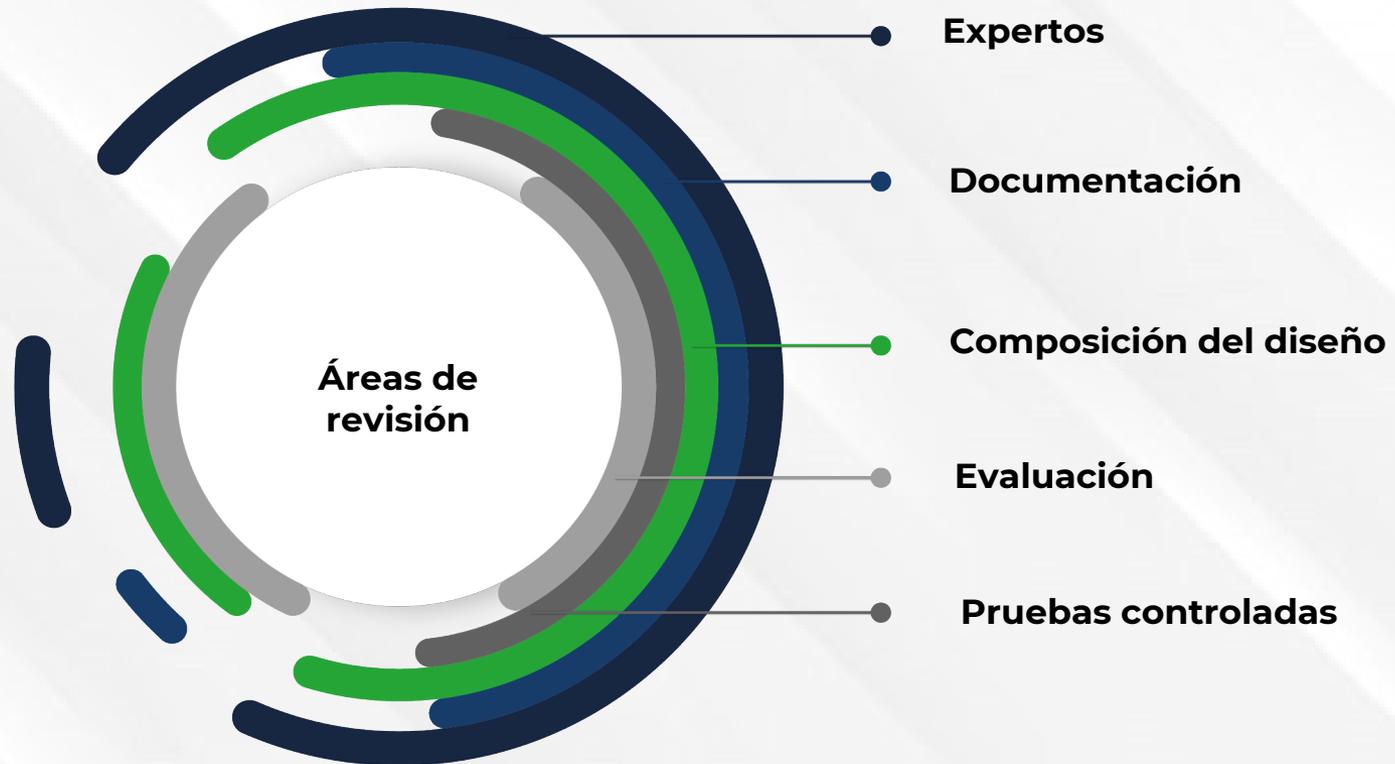


La evaluación dentro del diseño instruccional gira en torno a las mejores prácticas para desarrollar un programa de enseñanza-aprendizaje desde la percepción de las figuras involucradas, que son los docentes y estudiantes, a diferencia de los estándares que solo evalúan el producto final.



## Evaluación del modelo de diseño instruccional

### 1. Evaluación de la arquitectura de un modelo de diseño instruccional





## Evaluación del modelo de diseño instruccional

### 2. Evaluación en diseño y gestión de un modelo de diseño instruccional





## Áreas de oportunidad en la implementación de modelos de diseño instruccional



# ACTIVIDAD



Responde las siguientes preguntas:



- ¿Cuál es la diferencia entre los estándares en el diseño instruccional y evaluación dentro del diseño instruccional?
- Menciona cuáles crees que sean las principales funciones de las evaluaciones dentro del diseño instruccional.



El diseño instruccional está fundamentado en teorías de diseño instruccional, las cuales guían los roles del profesor y del estudiante, el planteamiento del objetivo de un curso, el desarrollo del contenido y recursos educativos, la definición de actividades que medirán el conocimiento adquirido de los estudiantes, los medios para transmitir información incluyendo tecnología educativa y, por último, las estrategias de evaluación.



# Diseño de experiencias de aprendizaje

Retos del diseño instruccional



## INTRODUCCIÓN



La forma de presentar la información también ha evolucionado; ya no se acepta una presentación de texto plano, ahora se requiere que las presentaciones abarquen los diferentes estilos de aprendizaje del estudiante, y que la tecnología educativa intervenga de manera sustantiva para generar conocimiento significativo. Estos son solo algunos retos del diseño instruccional.

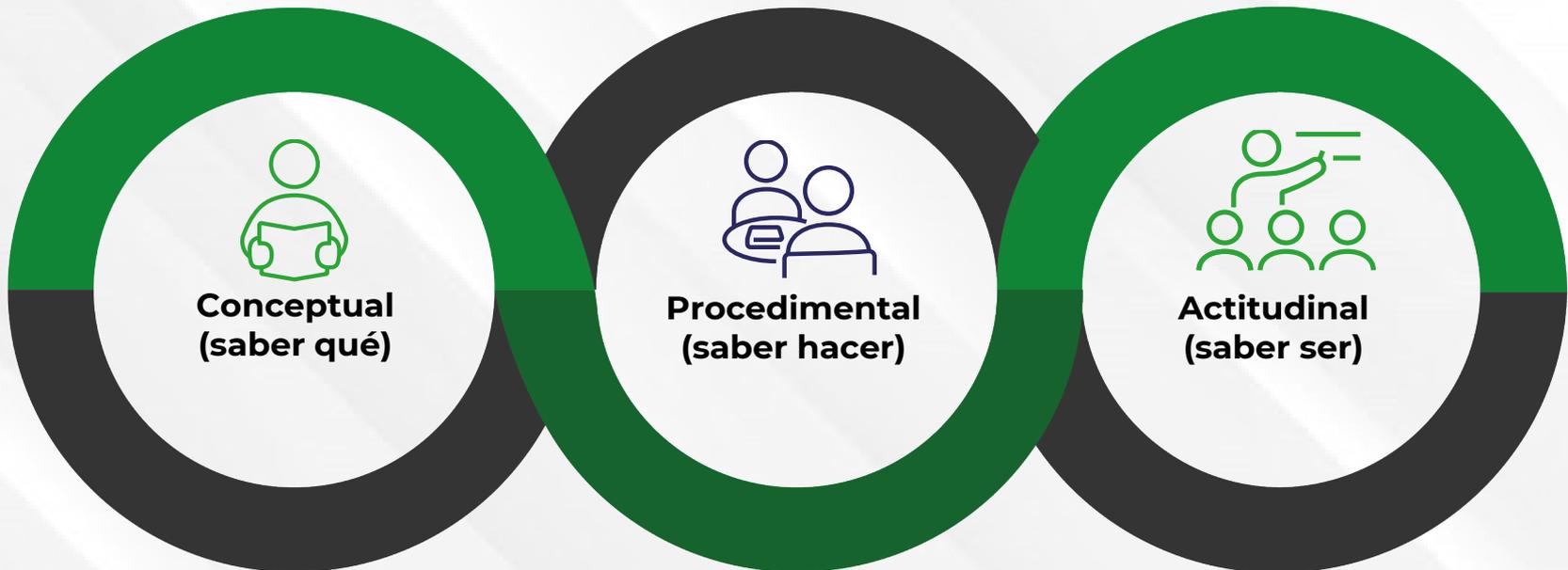
# EXPLICACIÓN





## Evolución de la presentación de contenidos

Clasificación de los contenidos de aprendizaje





## Conectivismo: aprendizaje en la era digital

### Ventajas

- + Aprendizaje colaborativo.
- + Conocimiento interdisciplinario.
- + Habilidad en tecnología.
- + Información disponible 24/7.
- + Motivación e inquietud por investigación.
- + Habilidad para búsqueda de información arbitrada.
- + Fomento a la creatividad.
- + Extensa variedad de medios de transmisión de información para abarcar los estilos de aprendizaje.
- + Tecnología que maximiza el entendimiento de conceptos.

### Desventajas

- Conocimiento dependiente de actitud social.
- Continua actualización de tecnología con curvas de aprendizaje.
- Costo de adquisición de tecnología.
- Distracción por vasta información.
- Distorsión en objetivo por lo que se desvía la atención.
- Saturación de información que genere desmotivación.

# ACTIVIDAD



Comparte lo siguiente:



- Menciona algunas herramientas tecnológicas con las cuales puedas reforzar el conocimiento del alumno.
- ¿Consideras que las TIC son fundamentales para el aprendizaje del estudiante?
- ¿Cómo podrías reducir la brecha digital en una comunidad rural?



Los diseñadores instruccionales deben ser energéticos ante nuevos paradigmas de enseñanza, nuevas tecnologías, y nuevos medios de interacción y colaboración, y deben ser adaptativos para poder seguir ofertando valor al proceso de adquisición de conocimiento.



# Diseño de experiencias de aprendizaje

Aspectos generales: modelo educativo basado en competencias



## INTRODUCCIÓN



El nuevo prototipo didáctico se denominó modelo educativo basado en competencias. Este busca conocer la necesidad contextual del estudiante, su estilo de aprendizaje y conocimiento previo para desarrollar habilidades requeridas en el campo laboral.

# EXPLICACIÓN



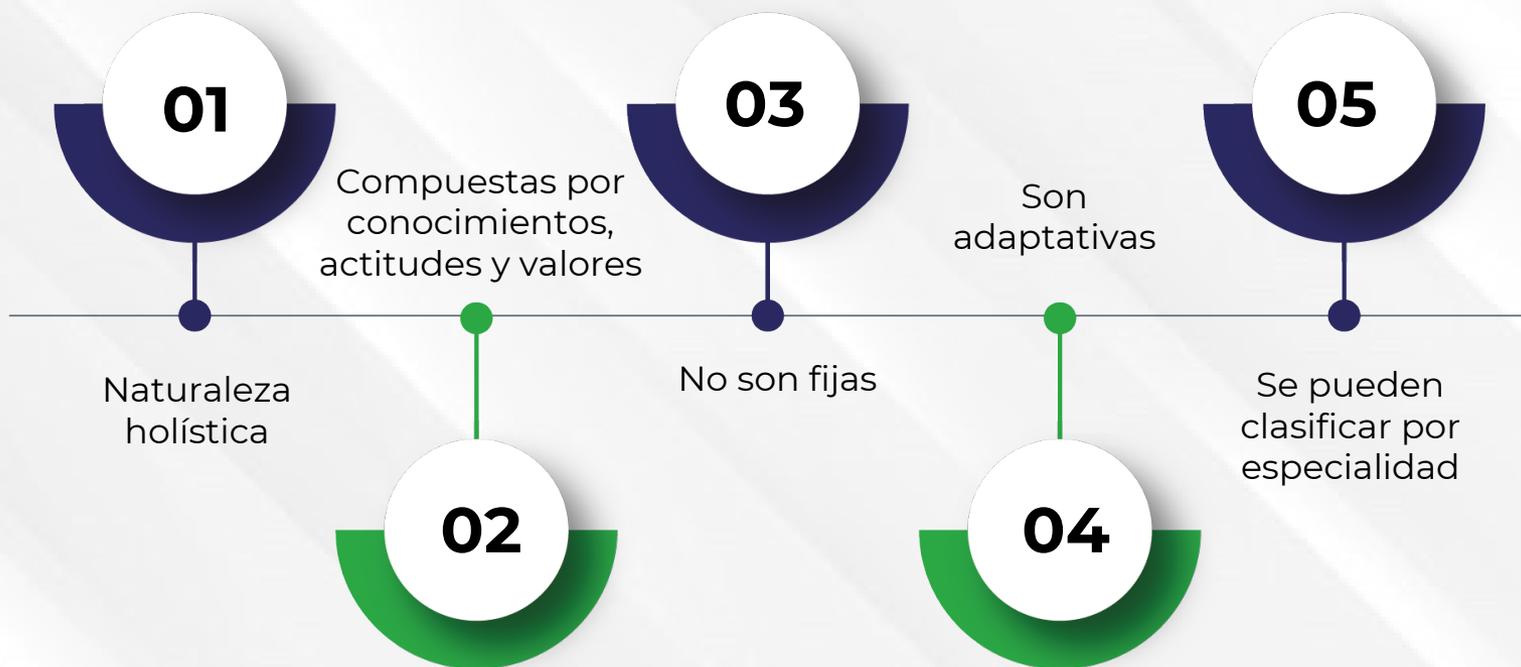
¿Qué es una competencia?

Una competencia es la interacción dinámica en contextos específicos de una serie de conocimientos, habilidades y comportamientos que permiten el desempeño efectivo de una actividad.





## Características de las competencias



# EXPLICACIÓN



Dando como resultado que:

La educación basada en competencias es el modelo educativo que realiza un enlace entre los conocimientos y las habilidades prácticas para obtener un fin.



**Saber conocer:**  
creación de  
conocimiento



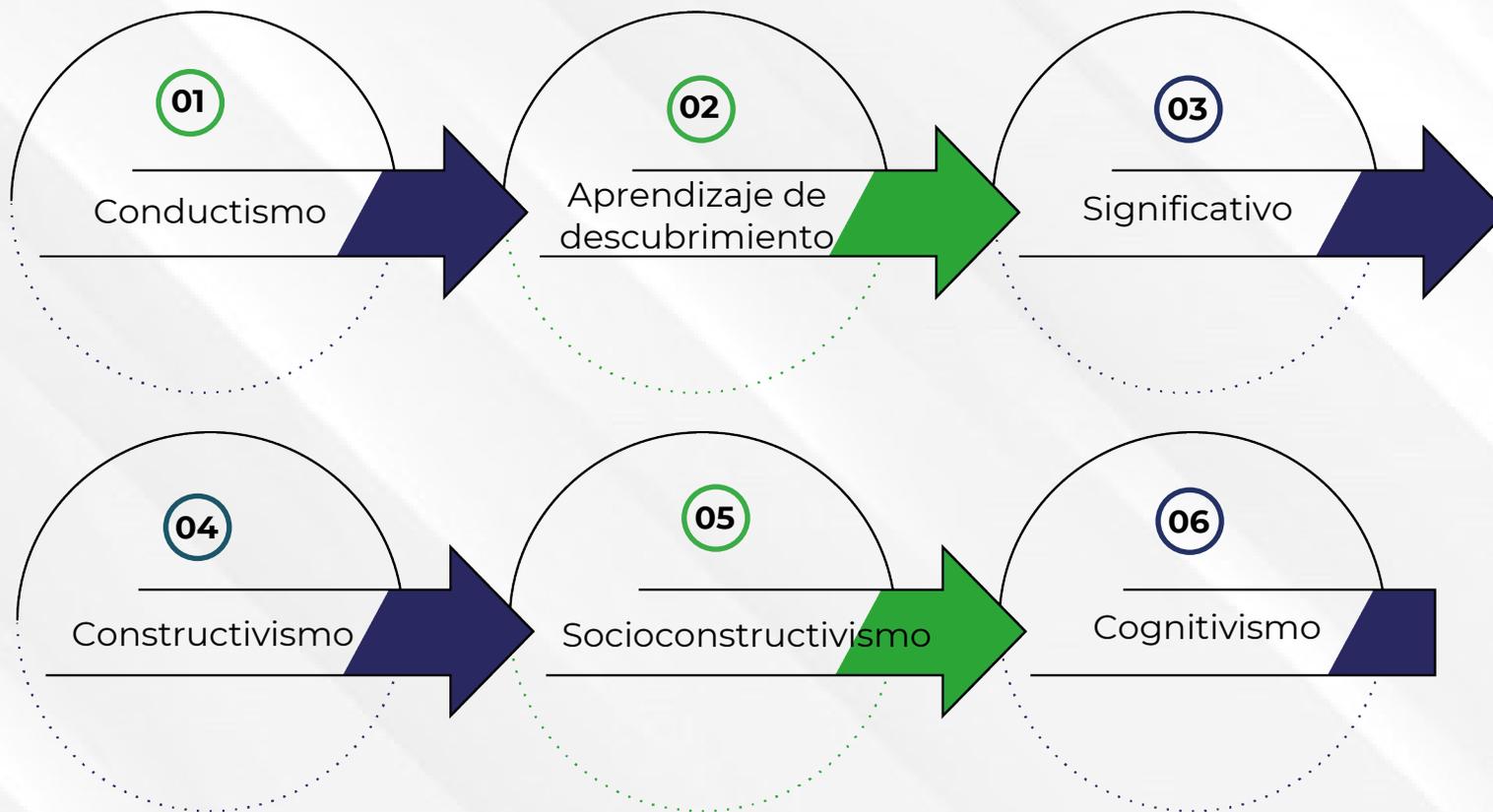
**Saber hacer:**  
dominio de  
habilidades



**Saber ser:**  
capacidades  
sociales



## Paradigmas insertos en el modelo educativo basado en competencias



# ACTIVIDAD



Comparte lo siguiente:



- ¿Cuál es la importancia de la educación por competencias?
- ¿Qué instituciones educativas en México enseñan por medio de competencias?
- ¿Qué impacto tiene la enseñanza por competencias en la era digital?



El enfoque por competencias busca crear el enlace de conocimientos, actitudes y valores con la práctica profesional, de modo que, al incorporarse al ámbito laboral, las organizaciones reducen el tiempo de adaptación de un nuevo colaborador a la empresa.

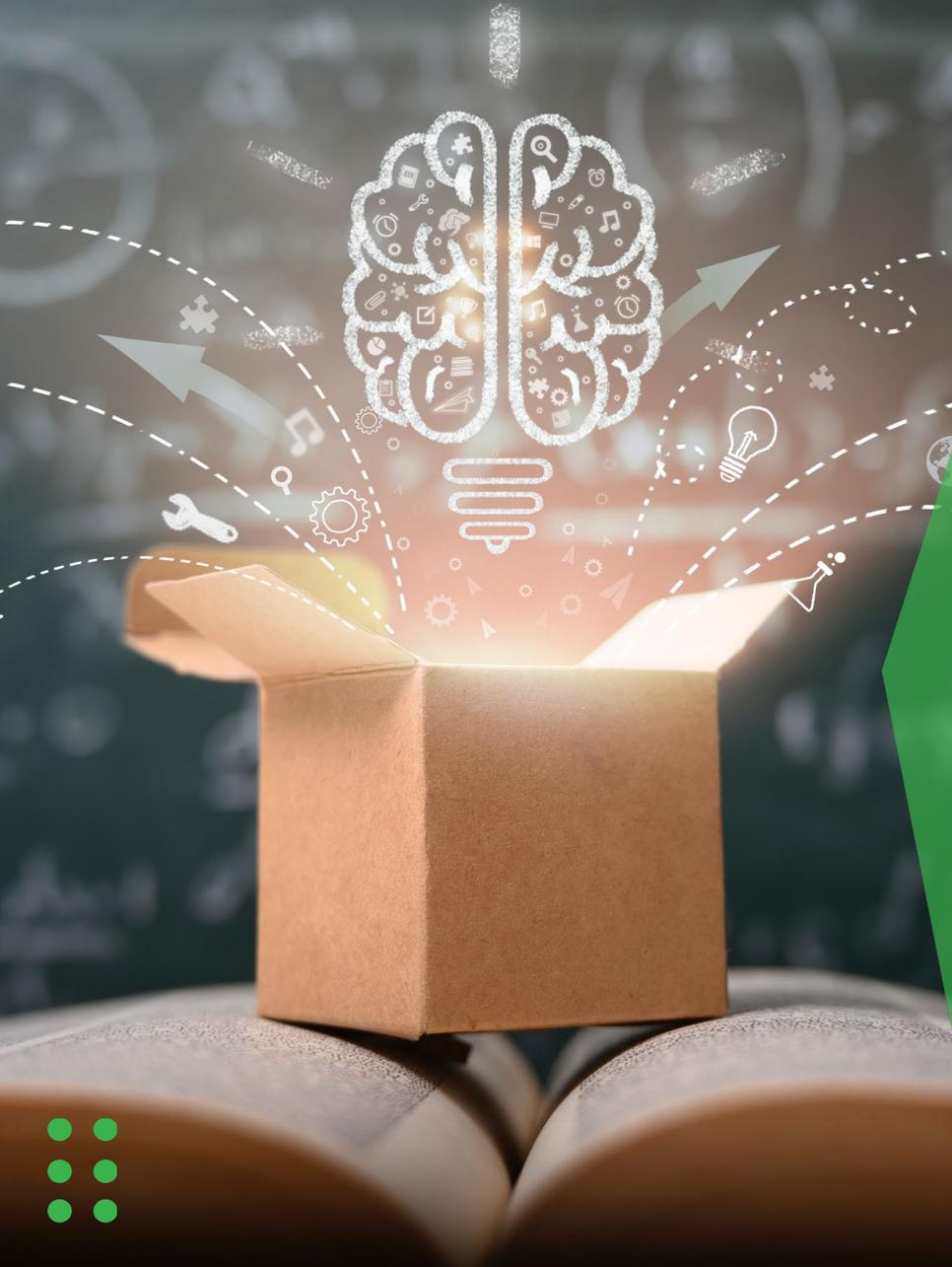


# Diseño de experiencias de aprendizaje

Características del aprendiz



THINK OUTSIDE THE BOX



## INTRODUCCIÓN



La forma de aprender será definida por diferentes factores, como la edad, nivel de conocimientos del tema, la manera de percibir y la conformación psicológica, de forma que los diseños instruccionales deben evaluar y prever todo esto para un correcto ciclo de la enseñanza-aprendizaje de algún determinado tema o desarrollo de nuevo conocimiento.





## Tipos de aprendizaje y características

### Aprendizaje joven

- ✓ Oscila entre los 18 y 30 años
- ✓ La tecnología está presente
- ✓ Pensamiento racional
- ✓ Experiencia basada en educación
- ✓ Maduración con independencia

### Aprendizaje adulto

- ✓ Disposición para aprender
- ✓ Autogestión
- ✓ Experiencia como fuente de aprendizaje
- ✓ Flexibilidad en tiempos para aprender
- ✓ Considera el costo



## Estilos de aprendizaje



# ACTIVIDAD



Analiza el siguiente caso:



Una estudiante decide ingresar a ingeniería de ciencias químicas, ya que es la carrera por la que siente mayor afinidad vocacional y, por supuesto, tiene habilidad para las ciencias exactas y para aplicar información de manera experimental en la realidad. Al iniciar la carrera comienza por el tronco común y después de algunas materias percibe asignaturas muy conceptuales, donde las actividades de comprobación de aprendizaje son teóricas e individuales, o bien incluyen esporádicamente actividades colaborativas; por otro lado, la forma de presentación de la información es en texto y en ciertas aplicaciones de video. Por ser el tronco común, realiza un esfuerzo y continúa con sus estudios.



# ACTIVIDAD



Al llegar a la especialidad de su carrera, la metodología no cambia en absoluto, la información es meramente teórica y no existen actividades de laboratorio o actividades donde se aplique experimentación o aplicación en campo, la información se sigue presentando únicamente en texto. La desmotivación va en aumento, ya que la alumna se siente aburrida y considera que el estudio y esfuerzo no son de valor, pues no está adquiriendo el conocimiento como esperaba ni de manera significativa.

# ACTIVIDAD



Preguntas detonantes:



- ¿Qué implicaciones crees que tienen los estilos de aprendizaje en la adquisición de conocimiento?
- ¿Cuál sería el impacto si los procesos de enseñanza–aprendizaje no consideraran las características y estilo de aprendizaje de los estudiantes?
- ¿Crees que se puede dar enseñanza de la misma manera a los estudiantes jóvenes y a los estudiantes adultos? ¿Por qué?
- ¿Conoces tu estilo de aprendizaje?



Es importante tomar en cuenta que el espacio escolar no es el único donde se aplican y se consideran las características y estilos de aprendizaje, sino que en las organizaciones también es un tema fundamental, ya que profesionalmente pueden influir en la manera en la que se desenvuelven las personas laboralmente y en la manera en la que se especializan mediante capacitación.

