



Universidad
Tecmilenio®





ATENCIÓN PLENA



Te invito a realizar la siguiente actividad de bienestar-mindfulness antes de comenzar a revisar el tema.



Diseño de experiencias de aprendizaje

Demandas y desafíos de la educación en el siglo XXI



INTRODUCCIÓN



Existen diferentes entornos que hoy en día afectan a la educación, como los ámbitos social, político, tecnológico y económico, los cuales impactan directamente a la sociedad de modo que la transforman y, a su vez, al entorno académico que hoy más que nunca requiere adaptarse a estas nuevas sociedades.



Desafíos





Organismos que lo analizan

01

Organización de las
Naciones Unidas para la
Educación, la Ciencia y la
Cultura (UNESCO)

02

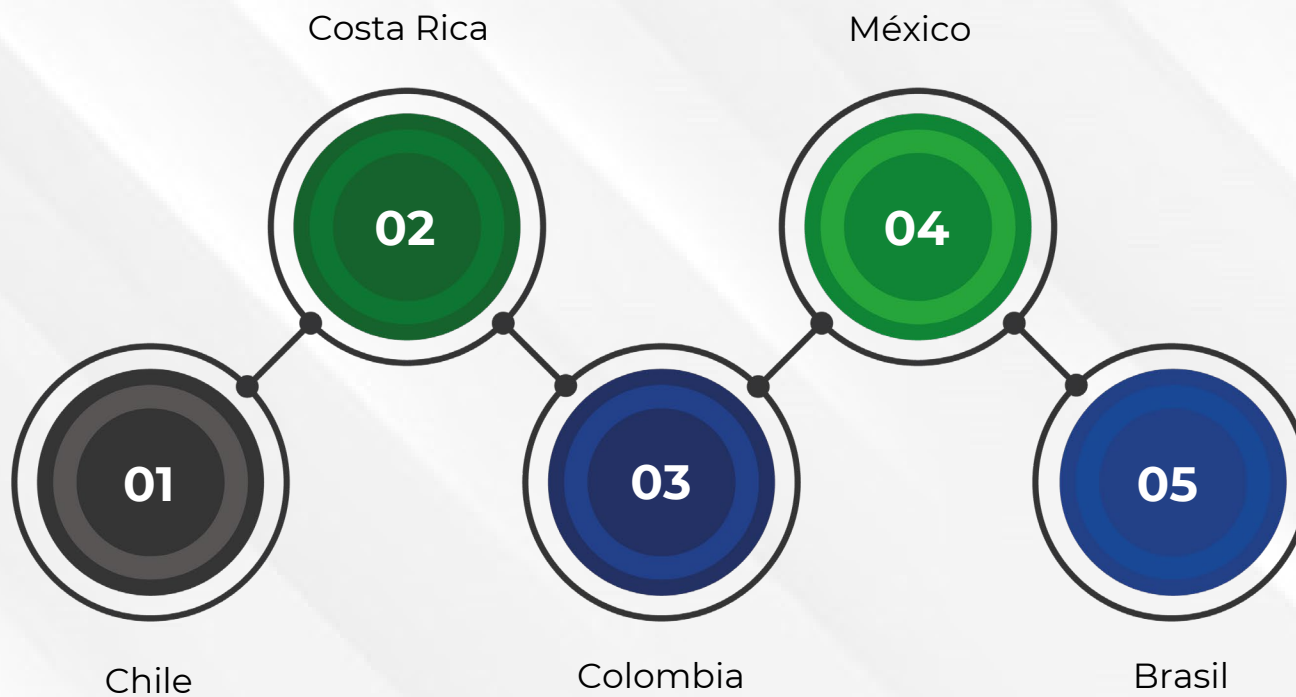
Organización para la
Cooperación y el
Desarrollo Económicos
(OCDE)

03

Organización de
Estados
Iberoamericanos (OEI)



El estado de la educación en América Latina y en México por la OCDE





Propuesta solución



**Reformas
educativas como
instrumentos
para el cambio**

Protagonismo a los educadores

**Una transferencia de responsabilidad
y apertura a la participación social**

Descentralización administrativa

ACTIVIDAD



Reflexiona y comparte lo siguiente:



- ¿Qué estrategia utilizarías para atraer la atención de tus alumnos en tu salón de clase en una materia que es teórica y nada práctica?
- Comparte qué actividad consideras buena como rompe hielo para la integración de un grupo online.



La educación está inmersa en los cambios continuos que vive la sociedad, y estos cambios no solo van enfocados a las actualizaciones tecnológicas, sino a los nuevos saberes y dominios que requieren los estudiantes para poder desenvolverse de manera competitiva en un futuro cercano y lejano.



Diseño de experiencias de aprendizaje

El rol del alumno y del profesor en la educación moderna



INTRODUCCIÓN



La educación moderna se centra en el estudiante quien, más que fungir un papel receptivo, toma un papel protagónico y activo que autogestiona su propio aprendizaje, es decir, conocimiento, habilidades y actitudes.





Perfil del alumno en la educación





Comunidades de aprendizaje basadas en el uso de las tecnologías

**Comunican vía
redes digitales**

**Utilizando las
tecnologías
disponibles**

**Interacción entre
los elementos de
una comunidad
virtual de
aprendizaje**

**Incorporación de
las TIC**

EXPLICACIÓN



Los docentes y su perfil

1. Conocimiento del contexto educativo.
2. Habilidad de análisis y reflexión de la práctica didáctica.
3. Capacidad autocrítica y autoevaluativa.
4. Habilidad de adaptación y flexibilidad en el proceso, de acuerdo con las necesidades del estudiante.



EXPLICACIÓN

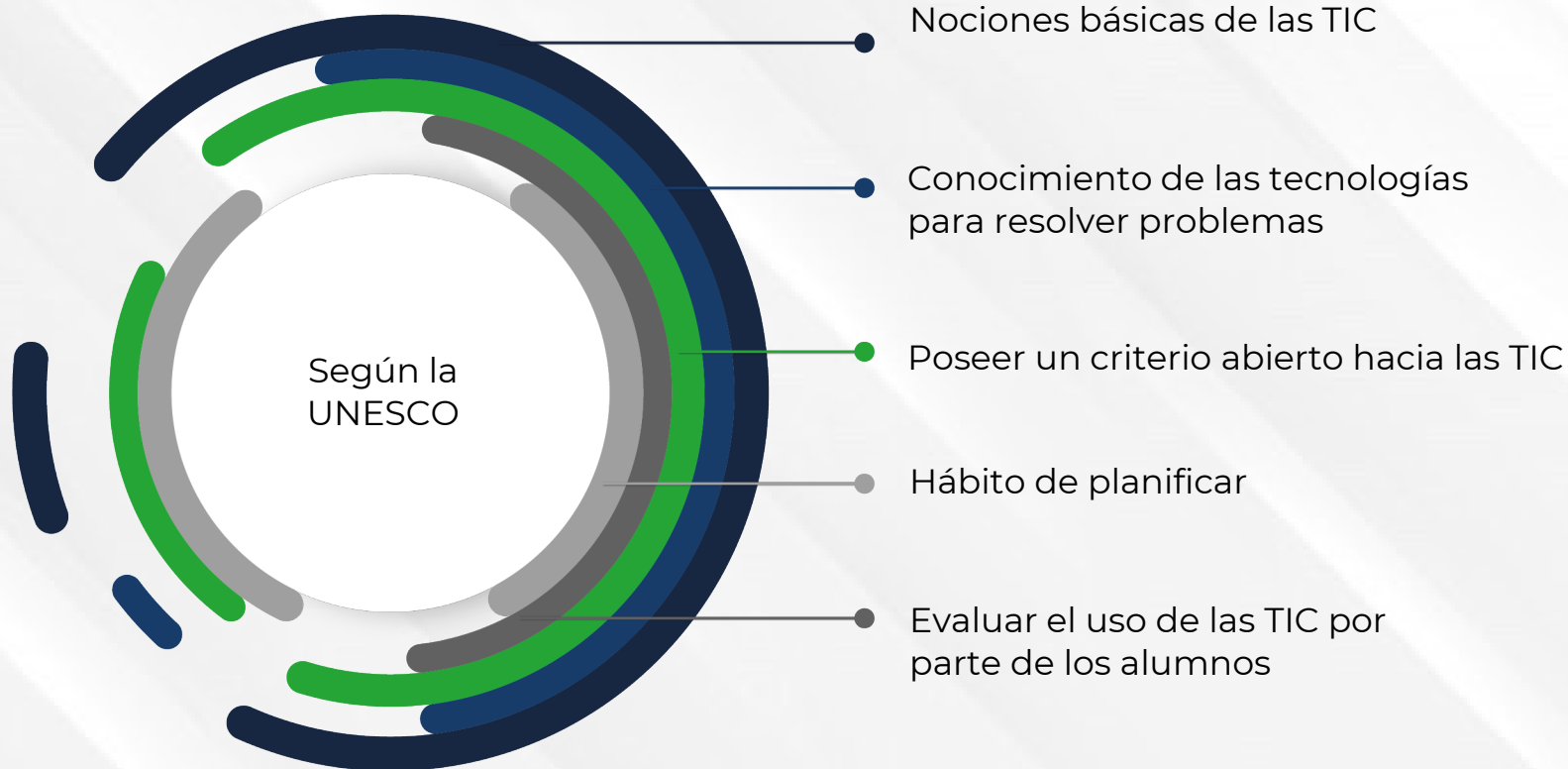


5. Valores.
6. Habilidad tecnológica.
7. Iniciativa para buscar mejoras e innovaciones en el proceso didáctico.
8. Habilidad para gestionar el proceso educativo y de innovación.
9. Manejo correcto de tención.





Competencias digitales



ACTIVIDAD



Reflexiona y comparte lo siguiente:



- Da un ejemplo de lo que se hacía en la educación tradicional y hoy en día ya no es viable aplicarlo.
- ¿Consideras que las TIC son la solución para una correcta educación?
- En caso de ser docente, ¿qué apoyo recibes por parte de tus autoridades para tu capacitación continua?



Es esencial que la institución defina de manera clara su modelo educativo, los requerimientos del entorno externo e interno para poder llevarlo a cabo, así como las adecuaciones en procesos para que el estudiante pueda vivir el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Diseño de experiencias de aprendizaje

Aplicación de la tecnología
educativa para la formación



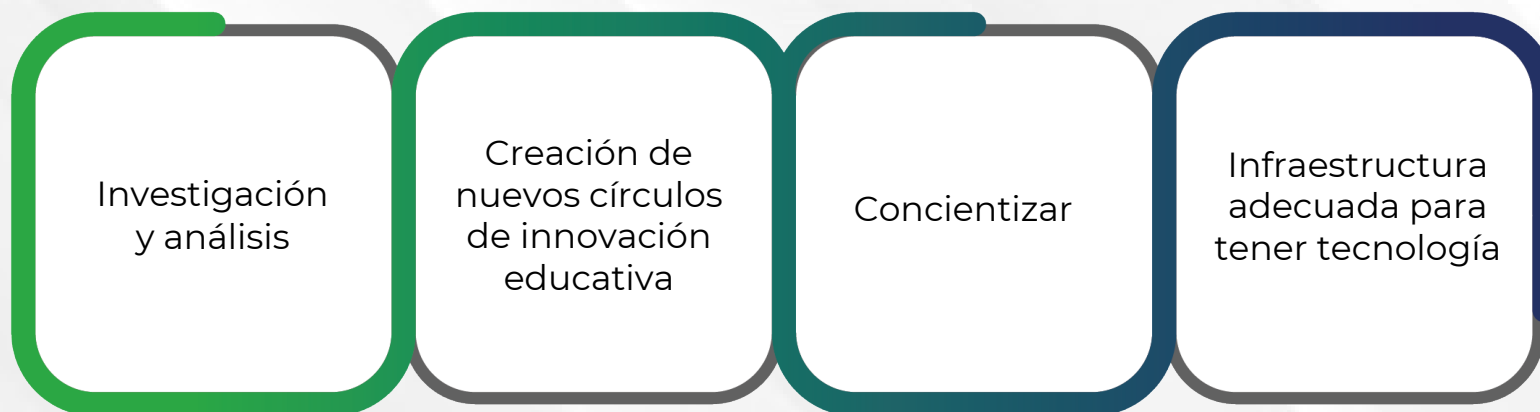
INTRODUCCIÓN



La aplicación de la tecnología educativa para la formación conlleva cambios en las estructuras e infraestructuras de una institución donde se ven modificadas las áreas de formación de docentes, proyectos colaborativos institucionales, nuevas metodologías educativas, formación de estudiantes, entre otros.

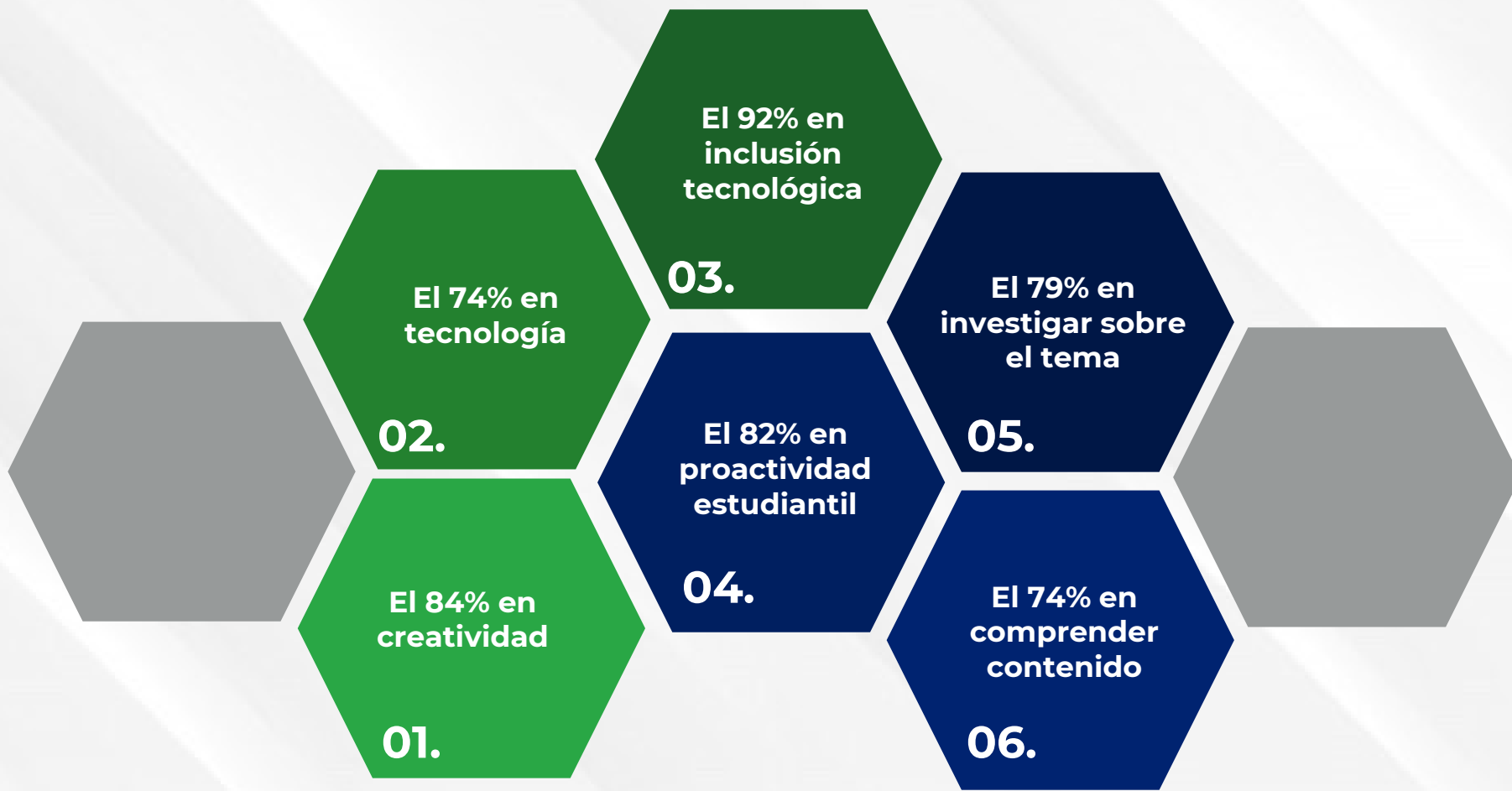


Sugerencias para la aplicación efectiva de tecnología





Impacto de la tecnología en la educación





Competencias a través de la tecnología

Habilidades digitales



ACTIVIDAD



Explica lo siguiente:



- ¿Qué es un nativo digital? Describe tres retos que tiene nuestro país para la inclusión de tecnología educativa.
- ¿Cómo se puede obtener inclusión tecnológica?
- Menciona tres herramientas tecnológicas para la enseñanza y sus ventajas.



No se puede dejar de lado el uso de tecnología, ya que en todos los contextos está inherente. La clave es analizar las necesidades específicas del entorno estudiantil para poder realizar una adaptación efectiva.



Diseño de experiencias de aprendizaje

Conceptos básicos de innovación educativa



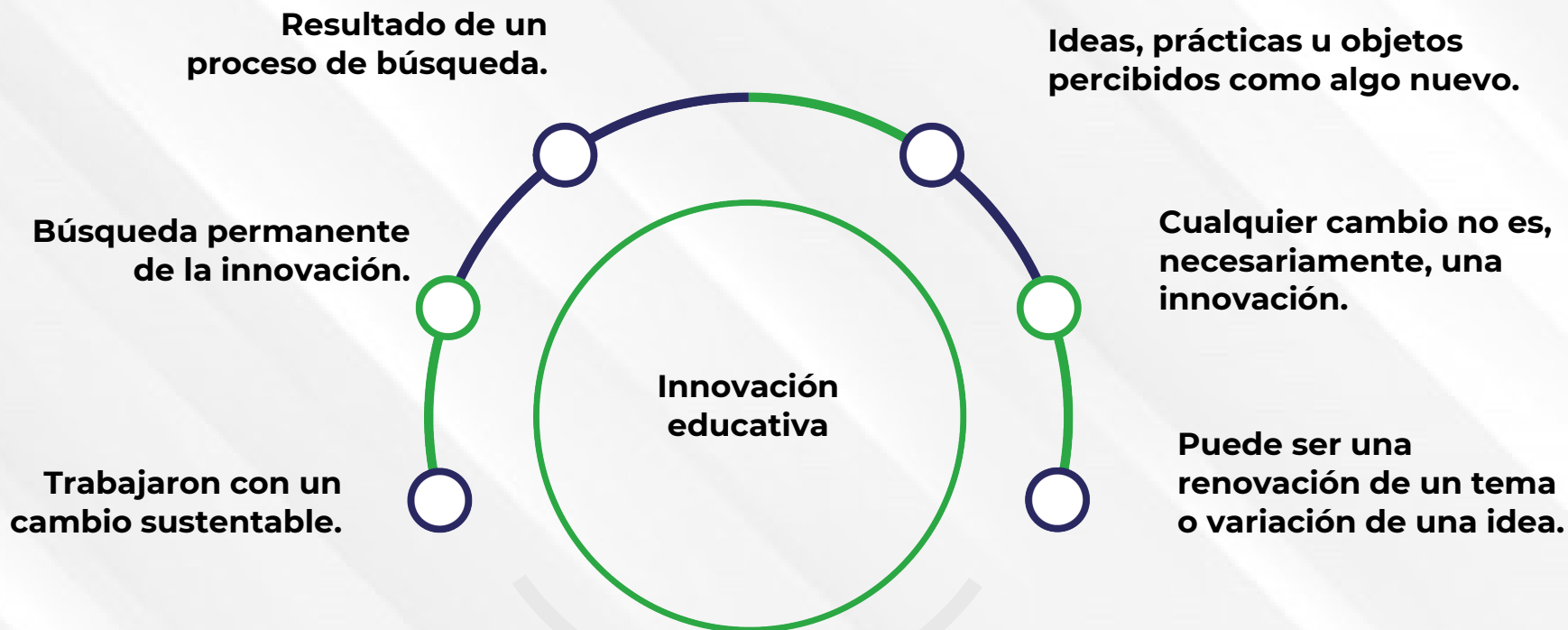
INTRODUCCIÓN



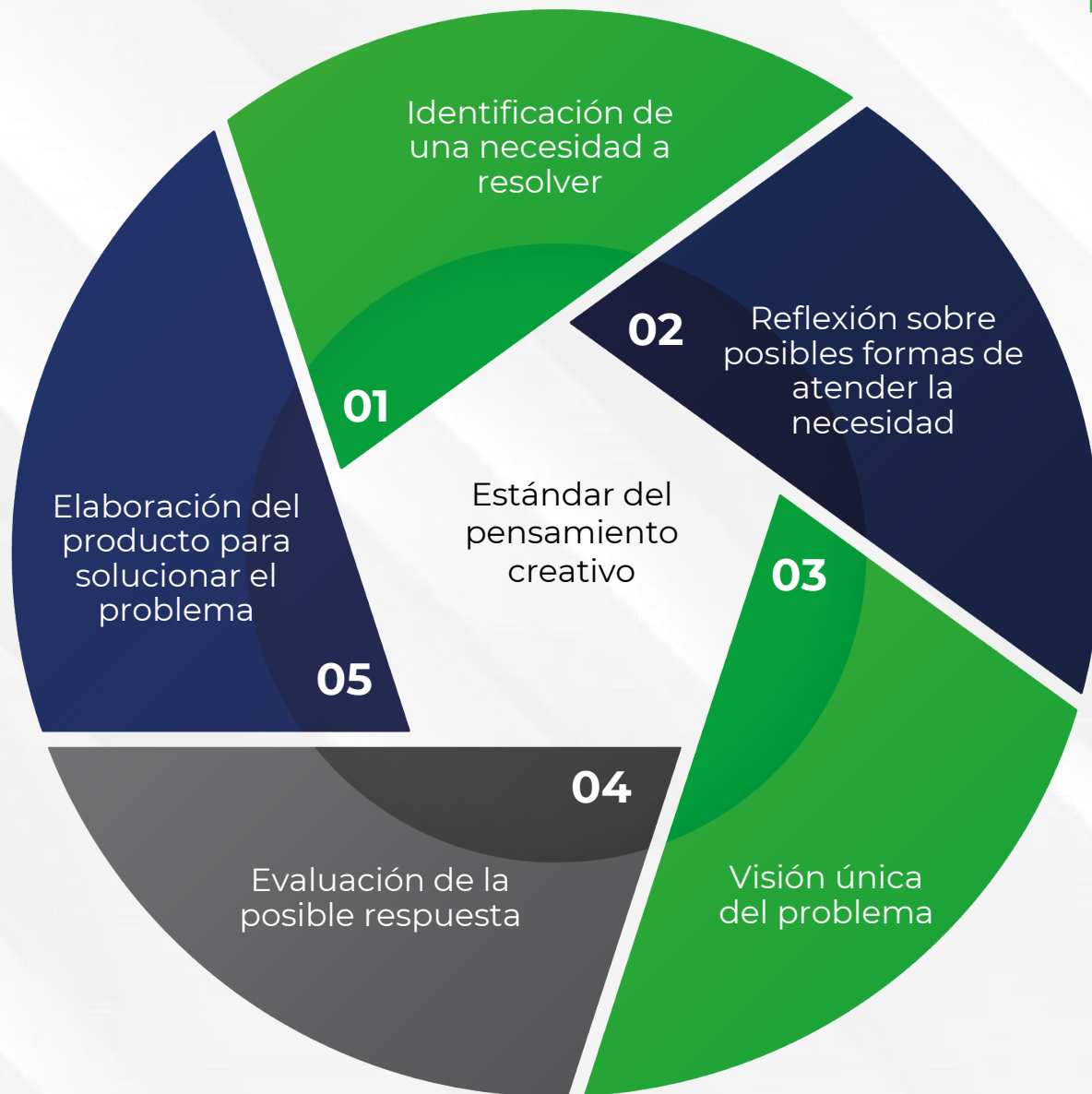
En la literatura existen bastantes definiciones del término innovación, pero nos limitaremos a las que consideran la innovación del ámbito educativo como la introducción de un cambio para modificar un aspecto o área específica ya conocida de la situación actual de un contexto didáctico con propósitos de mejora.



EXPLICACIÓN



EXPLICACIÓN





05





Tipos de innovación

- ✔ Innovar a partir de la misión.
- ✔ Innovar a partir de una nueva gestión del capital humano.
- ✔ Innovar a partir del análisis situacional.
- ✔ Innovar a partir de la aplicación de nuevos conocimientos.
- ✔ Innovar a partir de la investigación-acción.
- ✔ Innovar a partir de la organización de los factores ambientales.
- ✔ Innovación y uso de la tecnología.
- ✔ Innovación y proyecto curricular.



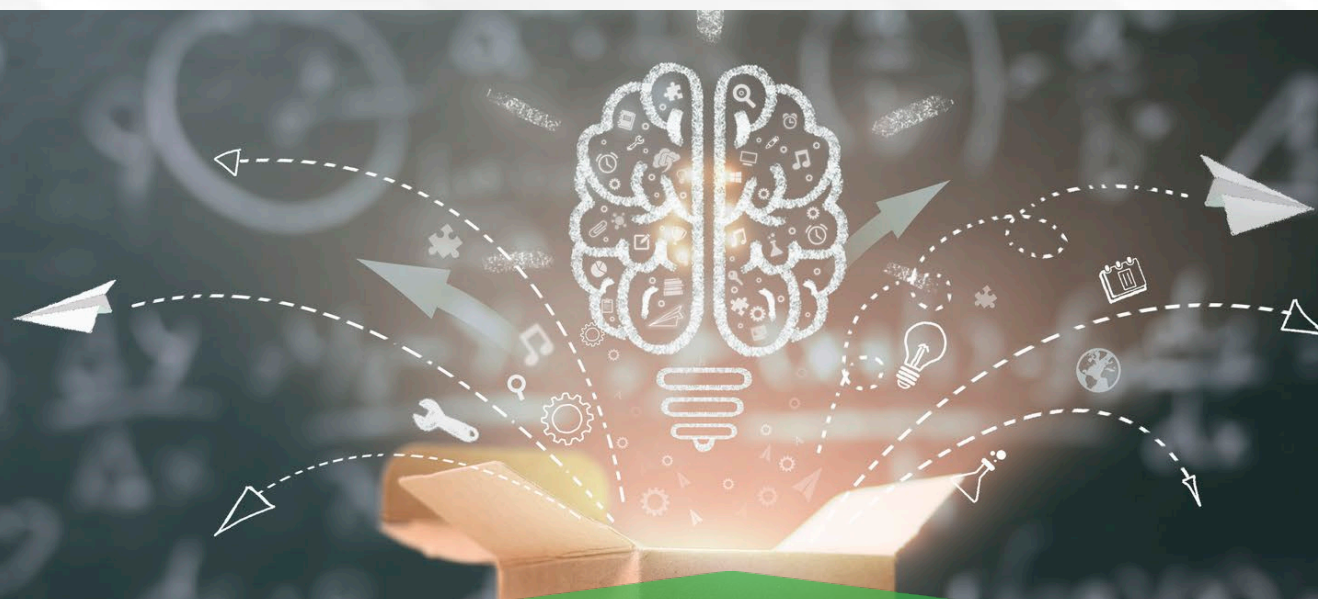
ACTIVIDAD



Explica lo siguiente:



- ¿Cuáles son las áreas de oportunidad a las que se enfrentan los profesores con las generaciones actuales de alumnos?
- ¿Cuáles serían las mejores prácticas que debería tomar una institución educativa para con sus maestros en la actualización de conocimientos?
- ¿Cuáles son las áreas de oportunidad del diseño instruccional para el desarrollo de actividades a entregar por parte de los alumnos?



La definición de innovación educativa contempla diversos aspectos: tecnología, didáctica, pedagogía, procesos y personas. Una innovación educativa implica la implementación de un cambio significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Debe incorporar un cambio en los materiales, métodos, contenidos o en los contextos implicados en la enseñanza.

