



Universidad  
**Tecmilenio**®



# Diseño de experiencias de aprendizaje

Innovación en los procesos  
educativos



## INTRODUCCIÓN



La innovación abarca diferentes elementos, entre los principales están la innovación curricular y la innovación de los procesos que acompañan a toda actividad educativa.

Estos perfeccionamientos siempre deben ir acompañados de cambios en la cultura de la institución; la escuela no puede seguir haciendo lo mismo, pensando de la misma manera o yendo hacia un rumbo distinto de lo que dictan los cambios propios de una innovación.



## Estrategias que favorecen una innovación educativa

**A**

Acompañamiento  
en el  
proceso de  
adaptación

**B**

Pilotear los  
cambios

**C**

Exponer  
ejemplos  
vivenciales

**D**

Convocar en la  
participación del  
proceso de  
innovación



## Elementos que favorecen una innovación educativa

**A**

Líderes enérgicos

**B**

Redes  
institucionales

**C**

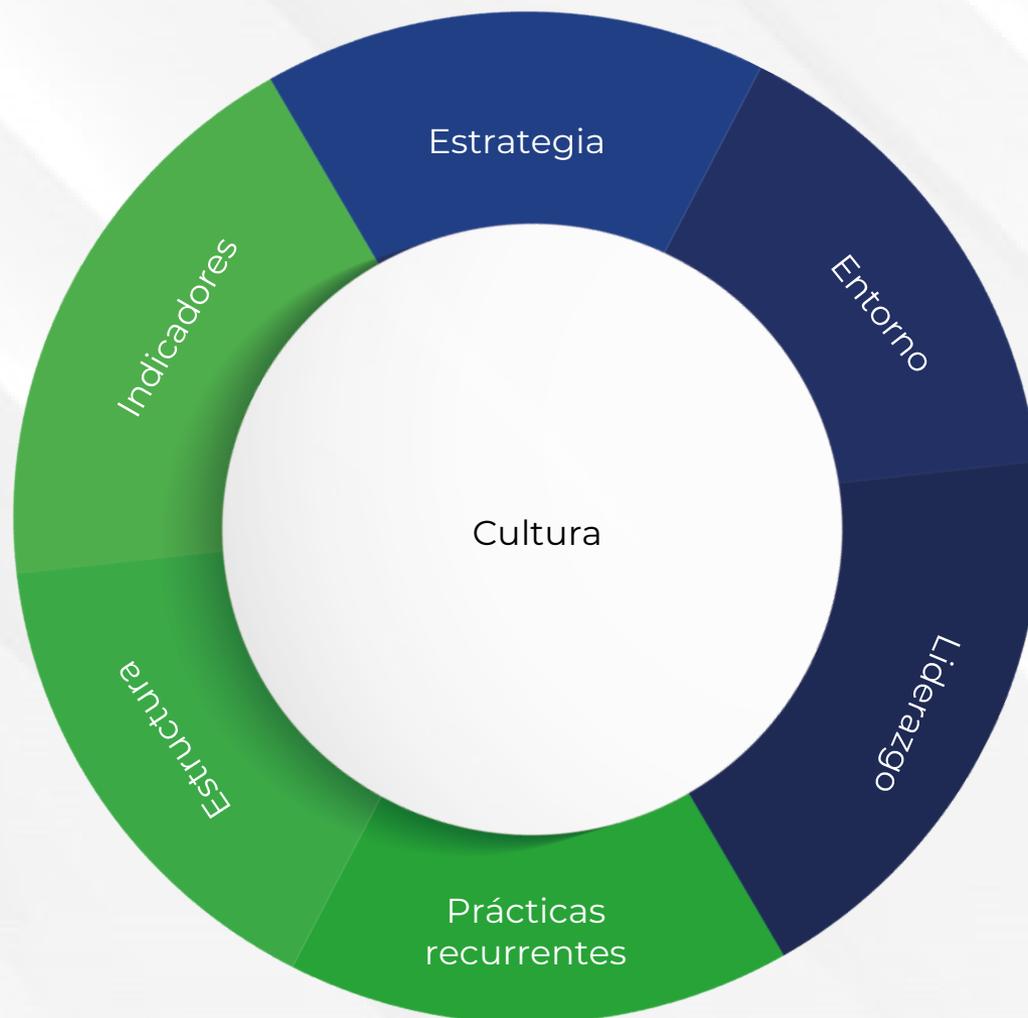
Partida  
presupuestal  
para innovación

**D**

Pertenencia en el  
docente,  
colaboración,  
nichos, incentivos



## Componentes de una cultura institucional





Proceso para llevar a cabo una innovación de diseño y desarrollo curricular



# ACTIVIDAD



Preguntas detonadoras o de reflexión:



- ¿Cuáles crees que son los factores o elementos que pueden facilitar la implementación de una innovación educativa en una institución?
- ¿Cómo imaginas que es una cultura de cambio propicia para una innovación?
- ¿Cuál crees que sea la manera de innovar el diseño y desarrollo de un currículo?
- ¿Has vivido una innovación educativa durante tus estudios? Menciona el ejemplo.
- Derivado del ejemplo anterior, ¿crees que ha sido exitosa la innovación? ¿Por qué?



La innovación debe considerarse como un proceso donde se debe involucrar a todas las personas inmersas en la educación, además de considerar el contexto, con el fin de poder visualizar el cambio como un beneficio a largo plazo.

# Diseño de experiencias de aprendizaje

Evaluación en la  
innovación educativa



## INTRODUCCIÓN



La evaluación dentro de la innovación educativa es crucial para validar la pertinencia y eficiencia dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la institución, en conjunto con su entorno.



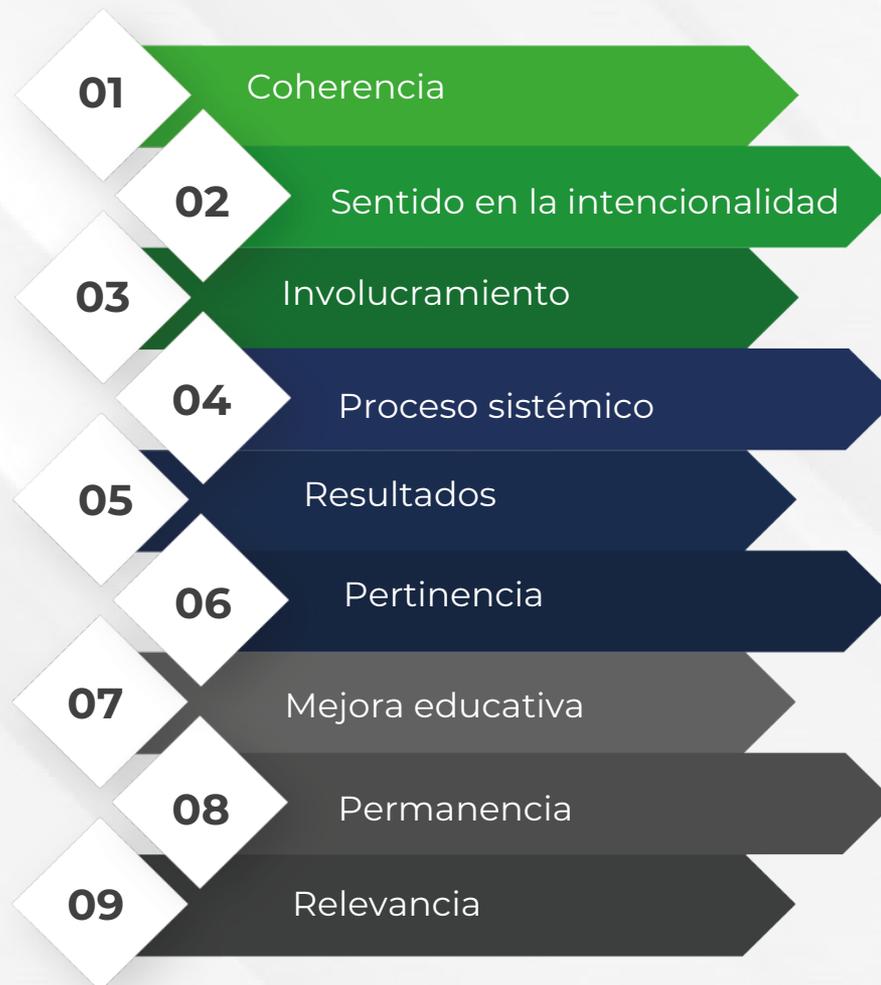


## Pruebas de una evaluación educativa





## Calidad en la innovación del proceso educativo





## Métodos de evaluación de proyectos de innovación educativa



# ACTIVIDAD



Preguntas detonadoras o de reflexión:



- ¿En qué punto consideras que se puede implementar un modelo de innovación para ser integrado a producción?
- ¿Por qué consideras importante la evaluación educativa?
- ¿Cómo crees que la evaluación ayuda al éxito de un proyecto de innovación educativa?



Todo proyecto de innovación educativa debe ser acompañado por una evaluación, ya que esto asegura la alineación del proyecto con la estrategia de la institución, del área específica para la cual se implementa y del proceso de enseñanza-aprendizaje.



# Diseño de experiencias de aprendizaje

La adaptabilidad y necesidad del diseño instruccional en la calidad educativa

## INTRODUCCIÓN



El diseño instruccional es un proceso sistémico basado en la planeación y estructuración de una necesidad de aprendizaje y, además, se sustenta en teorías psicopedagógicas alineadas a un modelo educativo.

El diseño instruccional es una oportunidad para la mejora continua y el logro de la calidad educativa, ya que, mediante la planeación, diseño y valoración, se pueden adaptar técnicas didácticas acorde al requerimiento pedagógico, y prever situaciones de riesgo.



## Principios de diseño instruccional





## El diseño instruccional como mediador del aprendizaje

Las dimensiones pedagógicas se centran en el aprendizaje del estudiante.

La creación de un ambiente de aprendizaje debe considerar la finalidad didáctica.

La calidad de enseñanza se comprueba mediante el empleo de conocimiento y transferencia.

El proceso de enseñanza-aprendizaje debe tener sustento en teorías comprobadas científicamente.

# EXPLICACIÓN



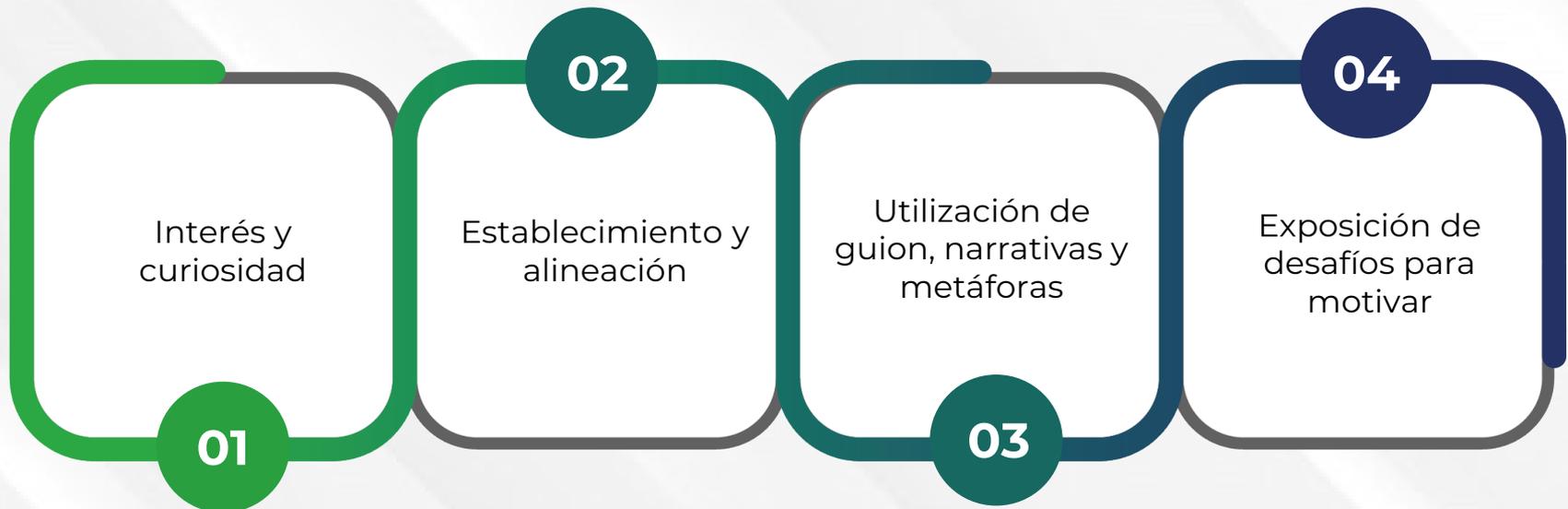
El diseñador instruccional: activo investigador para generar innovación

1. Genera coherencia entre contenidos
2. Es generador de cambio
3. Crea interactividad
4. Anticipa a posibles riesgos
5. Analiza los componentes
6. Aplica destrezas de negocio
7. Simplifica procesos
8. Estrategia institucional





## Creatividad en el diseño instruccional



# ACTIVIDAD



Preguntas detonantes:



- ¿El diseño instruccional también requiere mediar el proceso de enseñanza-aprendizaje?
- ¿En qué funciones se requiere centrar el diseño instruccional para un correcto desempeño del ecosistema de enseñanza-aprendizaje?
- ¿Hasta qué punto crees que la implementación de innovaciones educativas sea responsabilidad del diseñador instruccional?



La importancia del diseño instruccional radica en planificar el procedimiento de una manera creativa e innovadora que asegure el logro de objetivos; en caso de no existir, no se encontraría una adscripción con la visión académica.



# Diseño de experiencias de aprendizaje

Tendencias en innovación  
educativa



## INTRODUCCIÓN



Las tendencias de innovación educativa son invenciones de mejora que buscan impactar de manera efectiva en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en todo el entorno educativo.

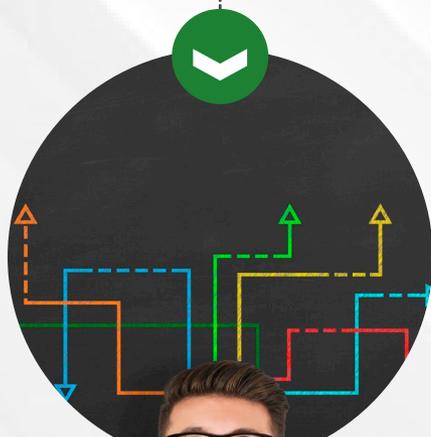


Elementos clave que permitirán adoptar innovaciones que sean efectivas:





Cultura de cambio



Dificultades



Incentivos



# EXPLICACIÓN



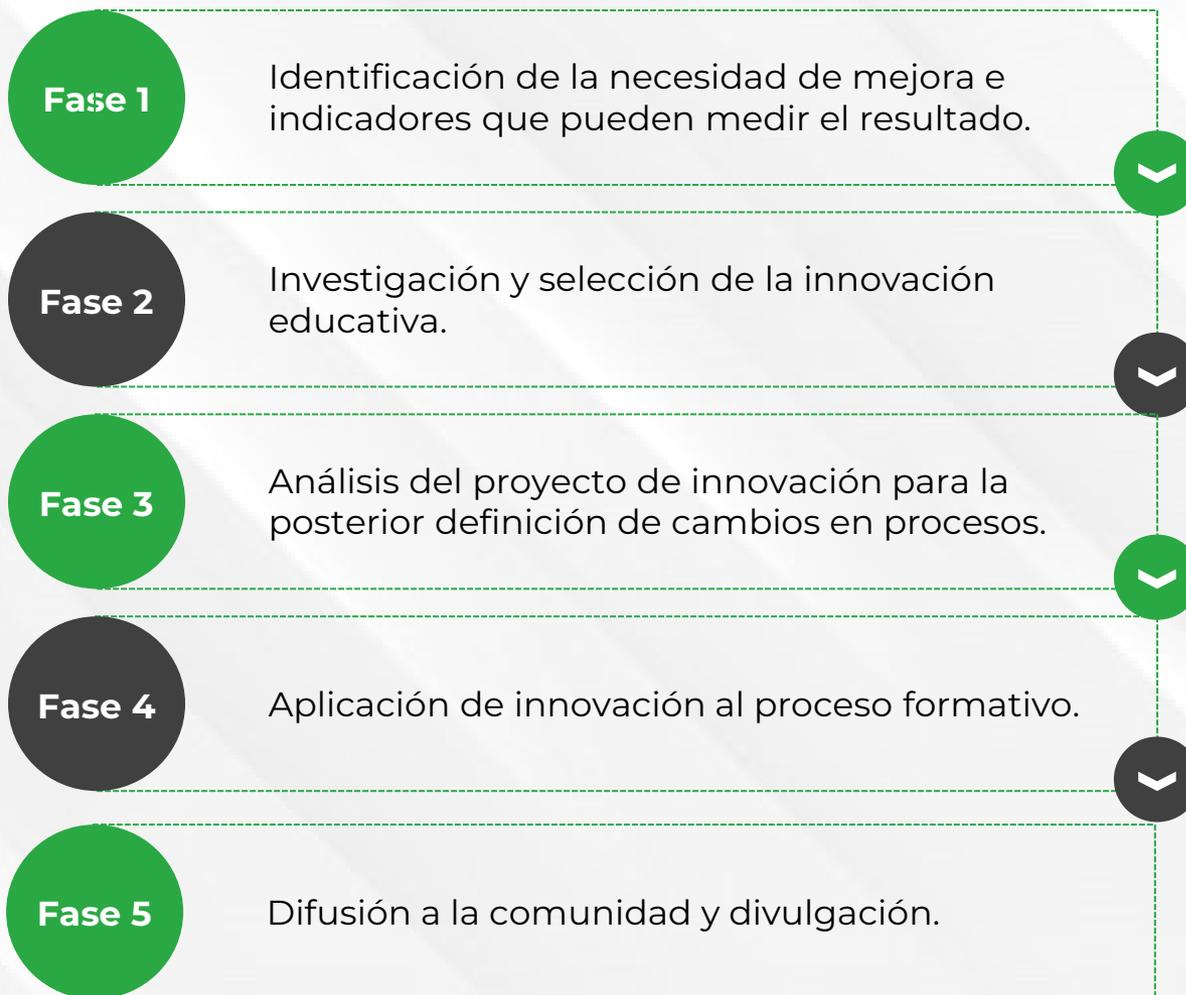
Tendencias actuales y futuras

- Innovación global
- Innovación específica
- Innovación sistémica
- Innovación en estrategias
- Innovación en recursos educativos





## Aplicación en el proceso formativo



# ACTIVIDAD



Investiga lo siguiente:



Investiga y comparte por lo menos cuatro aplicaciones web o móviles que te puedan ayudar en el proceso de innovación educativa. Comparte las características de cada una de estas aplicaciones y cómo las implementarías en la innovación académica.



# PAST



# FUTURE

Para poder comprender y aplicar innovaciones educativas se debe considerar como parte fundamental lo siguiente:

- ✔ Entender la necesidad educativa.
- ✔ Conocer las tendencias en innovación que pueden cubrir el requerimiento inicial.
- ✔ Analizar, diseñar y gestionar un proceso para aplicar una innovación educativa.
- ✔ Considerar los cambios requeridos en la cultura y en los procesos formativos.

