

## Creación y desarrollo de empresas

### Rúbrica de evaluación para evidencia

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
<b>1. Metas y objetivos.</b>	7 - 6 puntos	5 – 4 puntos	3 - 0 puntos	<b>7</b>
	Las metas y objetivos están correctamente planteados, son claros, específicos y fácil de entender.	Las metas y objetivos están planteados de forma parcial, no son claros y son confusos.	No están planteadas de forma correcta las metas y objetivos.	
<b>2. Objetivos y metas.</b>	8 - 7 puntos	6 – 5 puntos	4 – 0 puntos	<b>8</b>
	Los objetivos y metas son muy alcanzables y realistas de acuerdo al tiempo establecido.	Los objetivos y metas son poco realistas y no pueden alcanzar en el tiempo determinado.	Los objetivos y metas no son realistas, ni alcanzables y el tiempo no es el adecuado.	
<b>3. Listado de metas.</b>	5 – 4 puntos	3 – 2 puntos	1 – 0 puntos	<b>5</b>
	Las metas y actividades son muy específicas y aporta al desarrollo final del proyecto.	Las metas y actividades son generales y aportan poco al desarrollo del proyecto final.	Las metas y actividades son confusas y no aportan al desarrollo del proyecto final.	
<b>4. Indicadores de avance.</b>	5 – 4 puntos	3 – 2 puntos	1 – 0 puntos	<b>5</b>
	Diseña perfectamente los indicadores de logro de los objetivos, que permite llevar un claro registro en el avance del proyecto.	Diseña de forma parcial los indicadores y no permite un adecuado registro del avance.	No diseña correctamente los indicadores y no se puede llevar un registro del avance.	
<b>5. Planeación de actividades.</b>	10 – 9 puntos	8 – 7 puntos	6 – 0 puntos	<b>10</b>
	Elabora un diagrama o mapa utilizando diversas herramientas tecnológicas, para visualizar correctamente los objetivos y metas a cumplir.	Realiza de forma incorrecta el diseño del diagrama o mapa, donde no se puede visualizar con claridad los objetivos y metas.	No elabora el diagrama o mapa para visualizar los objetivos y metas.	

<b>6. Diseño y producción.</b>	15 – 13 puntos	12 – 10 puntos	9 – 0 puntos	<b>15</b>
	Demuestra perfectamente el primer lote de producción y está de acuerdo al modelo de negocio planteado.	Enseña el primer lote de producción con defectos y no está alineado al modelo de negocio planteado.	No enseña el primer lote de producción del lote.	
<b>7. Visitas de venta.</b>	15 – 13 puntos	12 – 10 puntos	9 – 0 puntos	<b>15</b>
	Elabora una bitácora de forma correcta demostrando las visitas de venta que realizo con sus clientes,	Hace de forma incorrecta una bitácora que no demuestra con claridad las visitas de venta que hizo con sus clientes.	No hace correctamente la bitácora, ni muestra las visitas de venta a sus clientes.	
<b>8. Información sobre ventas.</b>	15 – 13 puntos	12 – 10 puntos	9 – 0 puntos	<b>15</b>
	Elabora correctamente una bitácora donde incluye todos los datos para el panorama de información de ventas:  - Información sobre las visitas. - Número de ventas. - Monto de ventas. - Información del contacto. - Forma de contacto.	Hace una bitácora sobre el panorama de información de ventas e incluye solo tres datos de cinco solicitados.  - Información sobre las visitas. - Número de ventas. - Monto de ventas. - Información del contacto. - Forma de contacto.	No hace correctamente la bitácora e incluye de forma parcial la información solicitada.	
<b>9. Reflexión</b>	15 – 13 puntos	12 – 10 puntos	9 – 0 puntos	<b>15</b>
	Reflexiona y responde correctamente las preguntas planteadas por la evidencia.	Responde de forma parcial las preguntas planteadas por la evidencia.	No responde correctamente las preguntas planteadas por la evidencia.	
<b>10. Reporte.</b>	5 – 4 puntos	3 – 2 puntos	1 – 0 puntos	<b>5</b>
	Realiza un reporte mostrando de forma clara, transparente, profesional y concisa la información.	Elabora un reporte de forma parcial, confusa, poco clara y con errores en la información.	No elabora el reporte de forma correcta ni muestra la información.	
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>