



Universidad
Tecnológico®





Administración de Instituciones Educativas

Líneas estratégicas

Semana 2





Atención Plena

Te invito a realizar la siguiente actividad de bienestar-mindfulness antes de comenzar a revisar el tema.

<https://youtu.be/liPwm62dbxU>





En este tema se abordan las estrategias institucionales como acciones necesarias para la operatividad de la institución educativa y que deben estar encaminadas al logro de los objetivos estratégicos. Lo anterior debe darse involucrando a toda la comunidad educativa, dándolas a conocer y haciendo partícipes de las mismas a todos los miembros.

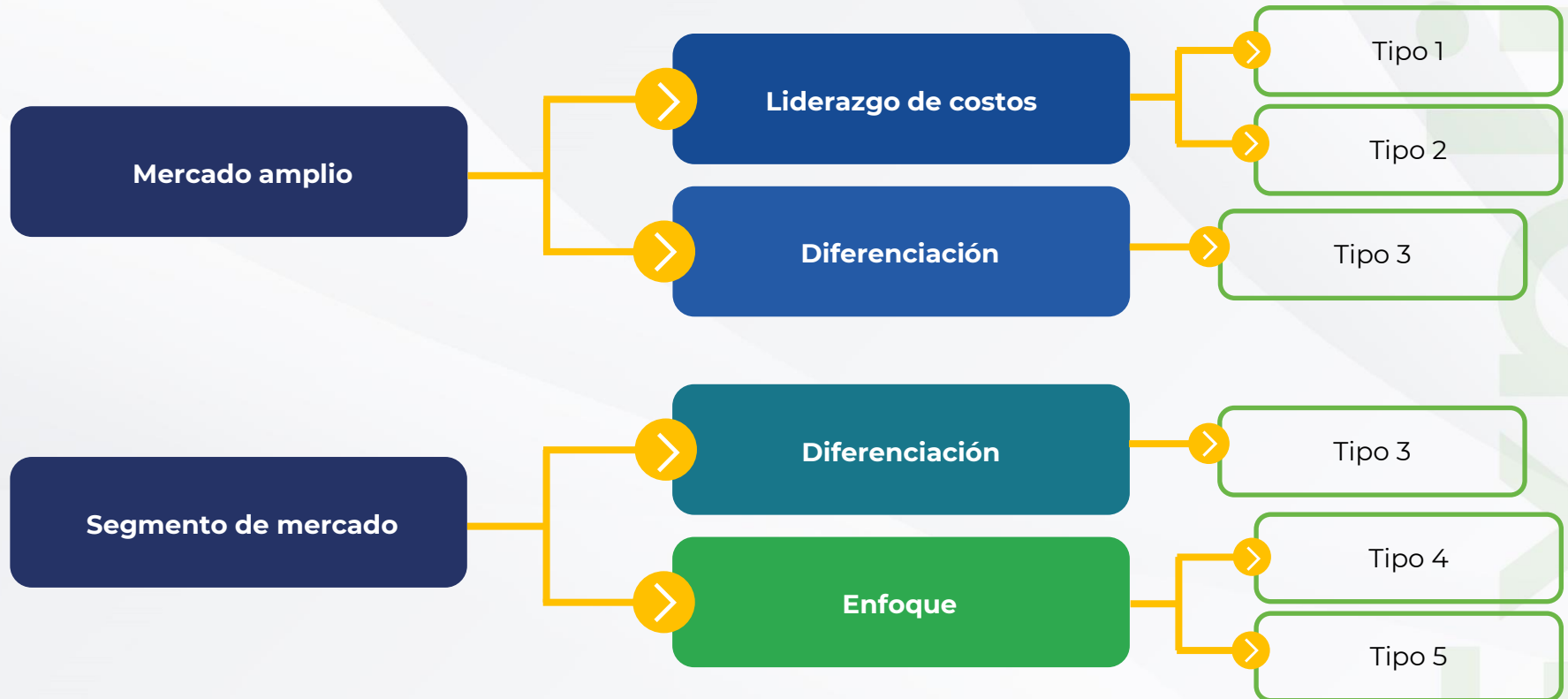


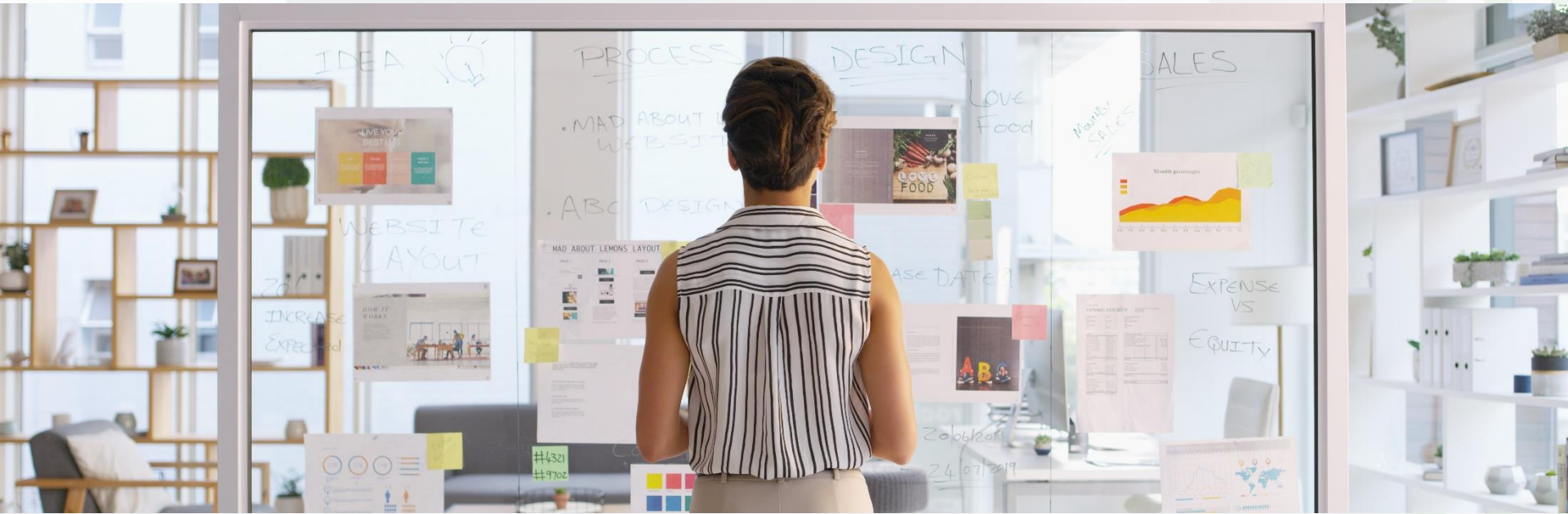


La estrategia es la creación de una posición única y valiosa que involucra un conjunto diferente de actividades.



De manera gráfica podemos observar las estrategias genéricas de la siguiente manera:





A lo largo de este tema aprendiste que las estrategias son acciones específicas que cada área de la institución debe buscar cumplir en su operación diaria para ofrecer el resultado esperado que evidenciará el cumplimiento de cada uno de los objetivos estratégicos de la institución educativa. Lo anterior con apoyo de todo el personal que labora en la institución.





Reflexiona sobre lo aprendido en el tema y responde lo siguiente:

- Selecciona algún objetivo de una institución educativa y crea tres estrategias de implementación.
- Evalúa si las estrategias cumplen con las características descritas en el tema.





Administración de Instituciones Educativas

Metas e indicadores

Semana 2



En este tema se tratará el concepto de metas e indicadores, que son la vía para consolidar la operatividad del plan estratégico de la institución educativa. Cabe señalar que la definición de estas metas e indicadores son consecuencia de la conformación de los elementos que hemos visto en temas anteriores, como la filosofía, los objetivos y estrategias. Por ello, es de vital importancia seguir el orden del proceso para alcanzar con éxito el plan estratégico.

Con lo anterior se entiende entonces que cada estrategia debe contar con metas e indicadores para alcanzar su validez, los datos obtenidos a través de estos aseguran el correcto direccionamiento de la ruta de mejora hacia la concreción de la visión planteada.



Las **metas** son la expresión medible de los objetivos del plan institucional y exponen los compromisos puntuales que se deben llevar a cabo.

Características de las metas



Precisar el periodo de crecimiento



Determinar un cumplimiento medible



Establecer un reto realista y alcanzable

Pasos para establecer las metas

1

Contar con una línea base y desarrollo histórico.

2

Conocer el desenvolvimiento que han tenido instituciones similares.

3

Definir estándares para tus acciones.

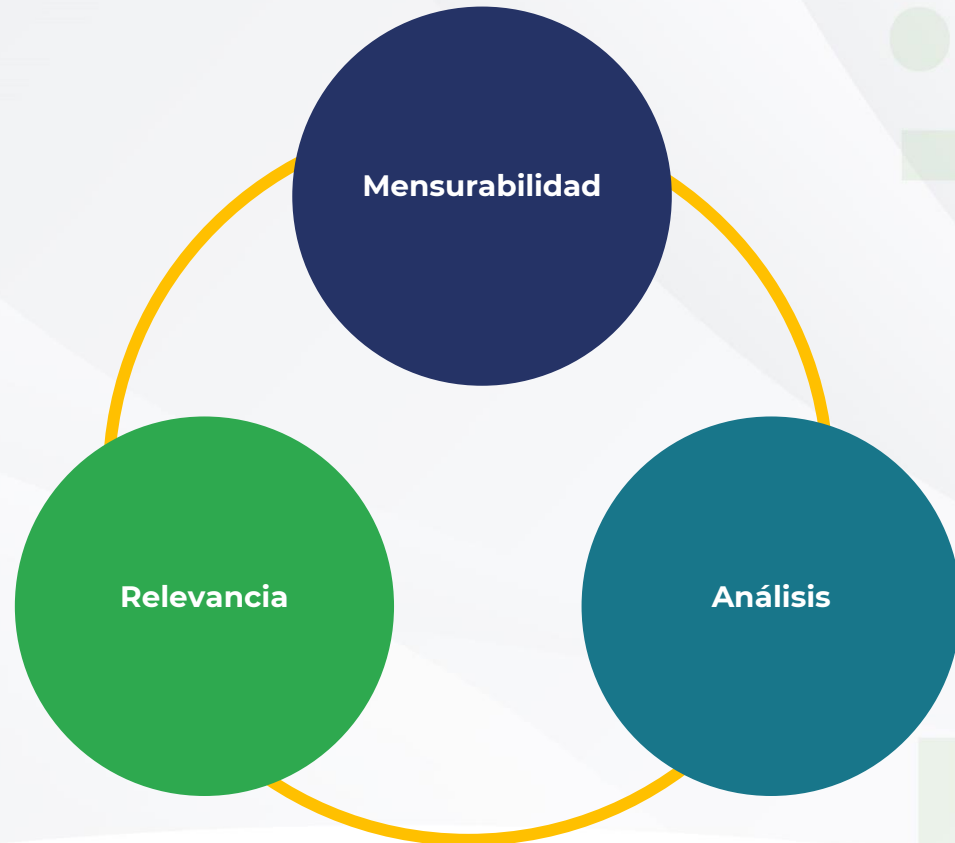


Los **indicadores** son parámetros que permiten cuantificar el grado de cumplimiento de las metas y, por consiguiente, de las estrategias y objetivos del plan institucional.

Características de los indicadores



- Medible
- Alcanzable
- Preciso
- Aprobado
- Validad
- Retroalimentado
- Práctico
- Independiente





A lo largo de este tema aprendiste que las metas son el establecimiento de lo que se desea lograr para cada una de las estrategias, y que los indicadores son los parámetros que se deben cumplir para considerar a las metas como exitosas o con áreas de oportunidad.





Reflexiona sobre lo aprendido en el tema y responde lo siguiente:

- ¿Cuáles son los pasos para construir metas?
- ¿Cuáles son las características de los indicadores?
- ¿Cuáles son las normas para la definición de indicadores?



Administración de Instituciones Educativas

Planeación institucional

Semana 2





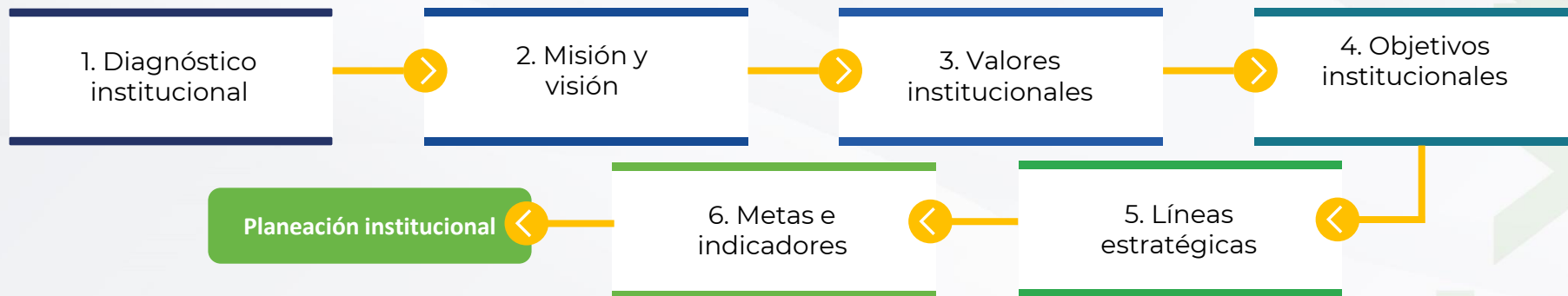
Este tema se enfocará en lo relacionado con la planeación institucional. Indagaremos en su importancia en la definición de cada una de sus etapas y cómo se constituye en un documento formal y la guía de la institución tanto en el presente como en el futuro.



La **planeación institucional** es una herramienta que sirve para guiar la institución educativa y siempre se está construyendo y adecuando por una mejora continua.

Es un proceso y un sistema

Fases de la planeación institucional



Conformación del documento final:



- Portada
- Índice
- Presentación de la institución
- Generalidad del plan institucional
- Misión y visión
- Valores institucionales
- Plan institucional





La **planeación institucional** es trascendental, ya que guía al plantel a prever su futuro y desarrollar procedimientos y acciones necesarias para alcanzarlo.



A lo largo de este tema aprendiste que la planeación institucional sirve de guía para lograr el éxito definido por el cumplimiento de su visión y el desarrollo de procesos y acciones necesarias para alcanzarlo.





Reflexiona sobre lo aprendido en el tema y responde lo siguiente:

- ¿Cómo se debe presentar una planeación institucional?
- ¿Qué información debe ir dentro del plan institucional?
- ¿Qué información se debe presentar en los detalles que se deben incluir para cada objetivo estratégico?



Administración de Instituciones Educativas

Seguimiento
programático de planeación

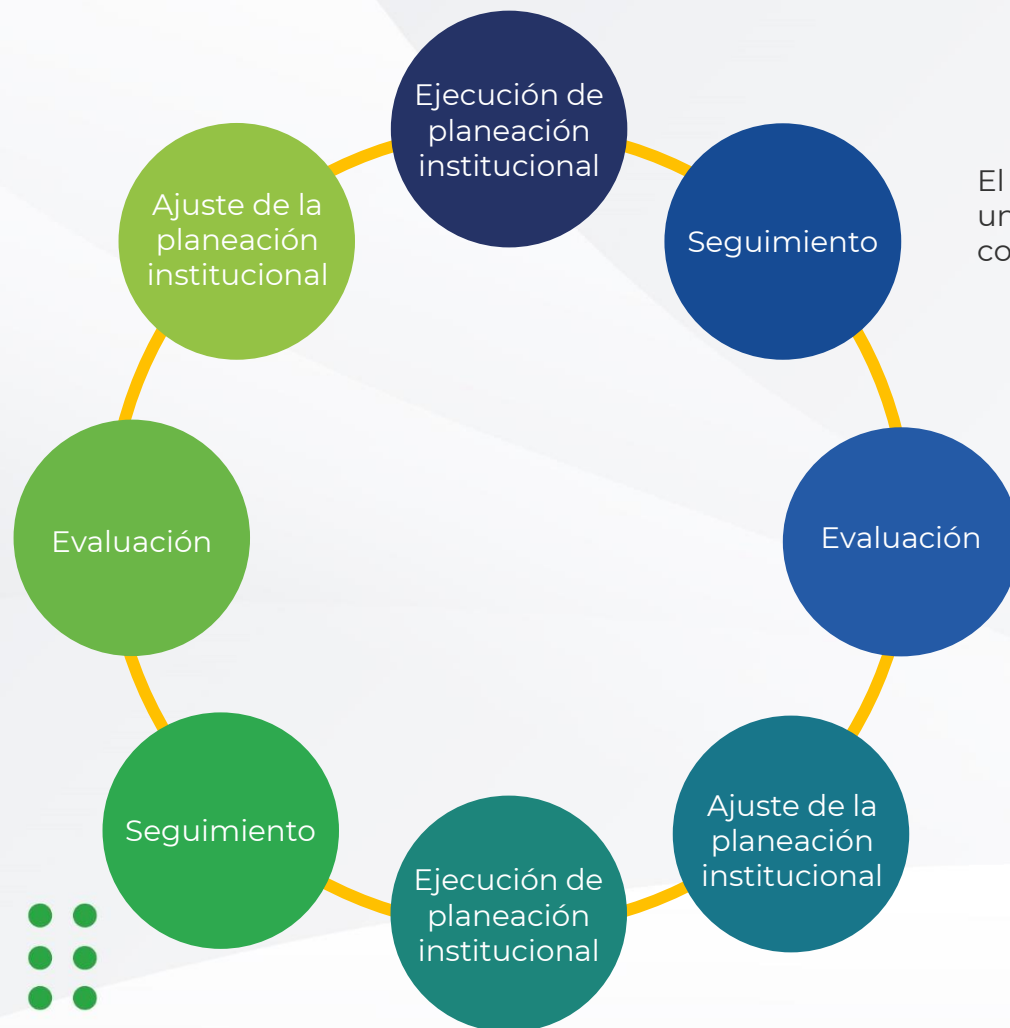
Semana 2



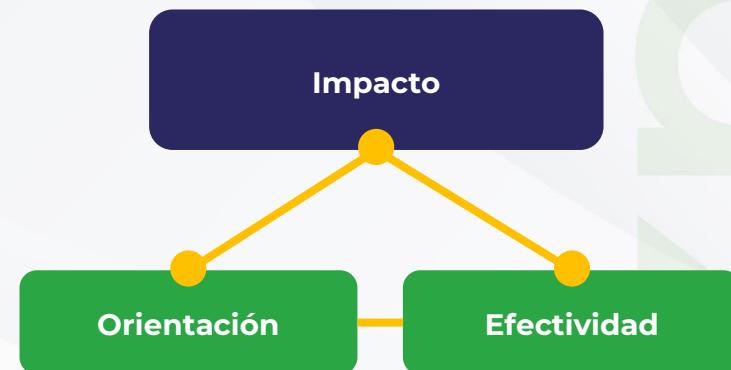
En este tema se abordará lo relacionado con el seguimiento y evaluación que se le da a la planeación institucional. Cuando se lleva a la ejecución el plan institucional se debe considerar que, en relación con los objetivos desarrollados, cada estrategia debe contener acciones precisas para alcanzar los resultados, los cuales han de ser medibles a través de indicadores, y esto se ve reflejado precisamente en las acciones de seguimiento programático. Toda evaluación tiene por objetivo recopilar información que sirva de base para definir las acciones necesarias para la consecución de los objetivos estratégicos de la institución educativa.



El **seguimiento programático** de la ejecución del plan institucional permite evaluar la calidad e impacto de las estrategias realizadas en la institución.



El seguimiento programático posee un enfoque de aprendizaje y se debe concentrar en los siguientes rubros:



Consideraciones en el proceso de ejecución y seguimiento programático:

Apoyo de la dirección general

Compromiso

Difusión del plan a la comunidad educativa

Previsión

Objetividad

Prioridad

Seguimiento y evaluación

Falta de congruencia en el seguimiento

Falta de delegación

Correcta implementación

Resistencia al cambio

Plan rígido





La evaluación de la estrategia debe facilitar a los directivos, tanto como sea posible, revisar sus planes y alcanzar acuerdos rápidos sobre los cambios.





A lo largo de este tema aprendiste que el éxito de una planeación institucional depende del seguimiento y evaluación que se le dé. Tomando en cuenta que el plan institucional involucra a toda la comunidad educativa.





Reflexiona sobre lo aprendido en el tema y responde lo siguiente:

- ¿Cuáles son los pasos del ciclo continuo que implica dar un seguimiento programático a la ejecución del plan institucional?
- ¿Cuáles son los rubros en los que se debe enfocar el seguimiento programático?

