



Universidad
Tecnológico®





Administración de Instituciones Educativas

Administración escolar

Semana 9





Atención plena

Te invito a realizar la siguiente actividad de bienestar-mindfulness antes de comenzar a revisar el tema.

<https://youtu.be/liPwm62dbxU>



Introducción

En este tema conocerás cuál es el proceso de la administración escolar, sus principios y las funciones estratégicas del área escolar, así como las actividades de operación escolar.



La **administración escolar** es el área que vigila y asegura que la institución educativa lleve a cabo sus actividades enfocadas en el cumplimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.





El área de servicios escolares facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje de la institución educativa mediante la creación y ejecución de planes de estudio, y la incorporación de dichos planes ante la Secretaría de Educación y operación escolar.

Toda institución educativa se rige por políticas y procesos que le ayudan a alcanzar sus objetivos mediante sus actores principales (estudiantes, docentes y personal administrativo).



Proceso de administración escolar



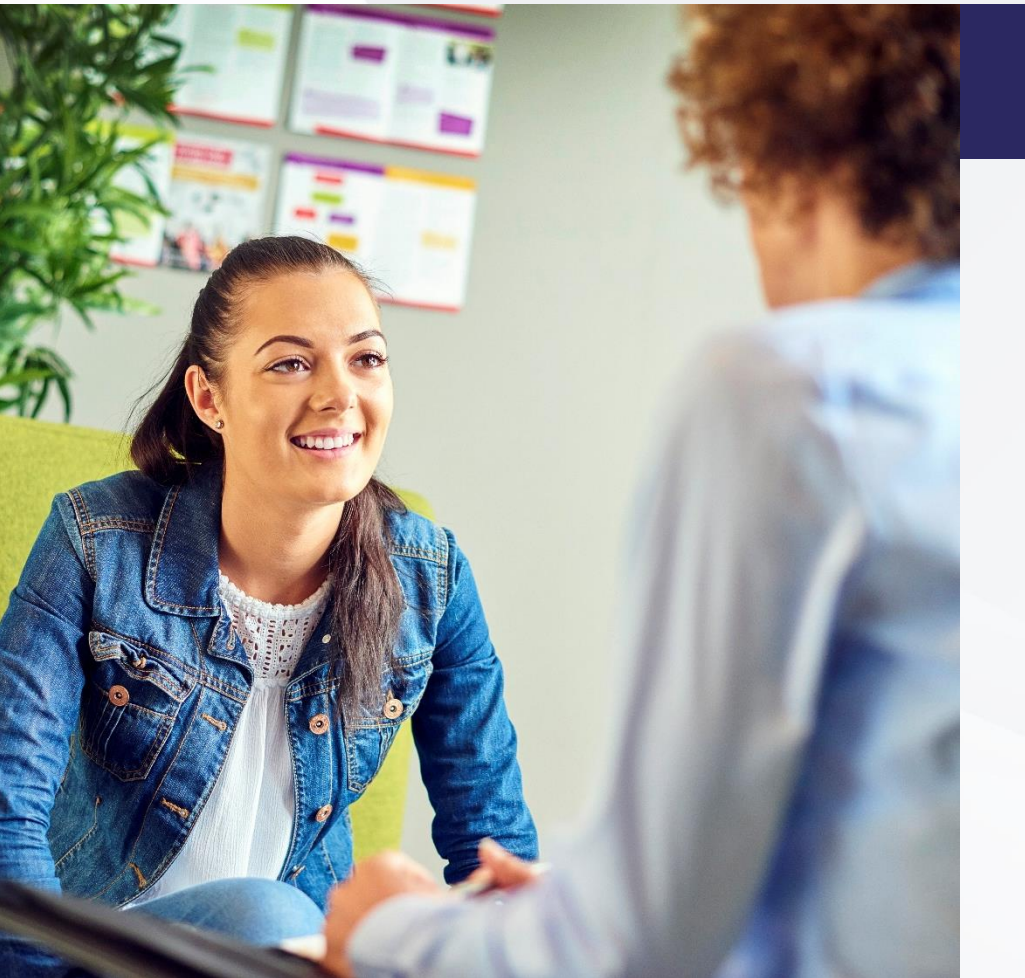


Funciones

Planes de estudio
Incorporación
Operación escolar

El área escolar asegura la ejecución de los planes de estudio de la institución, concentra la información escolar de todo el estudiantado, administra la correcta planeación y operación académica y ofrece el trámite de documentos oficiales.





A lo largo de este tema aprendiste que la administración escolar se encarga de garantizar que todos los procesos de la institución educativa estén direccionados al cumplimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.



Reflexiona sobre lo aprendido en el tema y responde los siguientes puntos:

1. ¿Cuál es el proceso de la administración escolar?
2. Menciona tres principios de la administración escolar.
3. ¿Cuáles son las funciones estratégicas del área escolar?



Administración de Instituciones Educativas

Modelo educativo y diseño
curricular

Semana 9



Introducción

En este tema conocerás qué es un modelo educativo, cuál es la definición de diseño instruccional y sus etapas.



Un **modelo educativo** es el patrón conceptual pedagógico que orienta la esquematización de los elementos que conforman un programa de estudios y su proceso de enseñanza-aprendizaje.

El modelo educativo se rige por las siguientes vertientes:

- Modelo centrado en el estudiante
- Experiencia educativa a la medida
- Aprendizaje aplicado
- Preparación para la felicidad

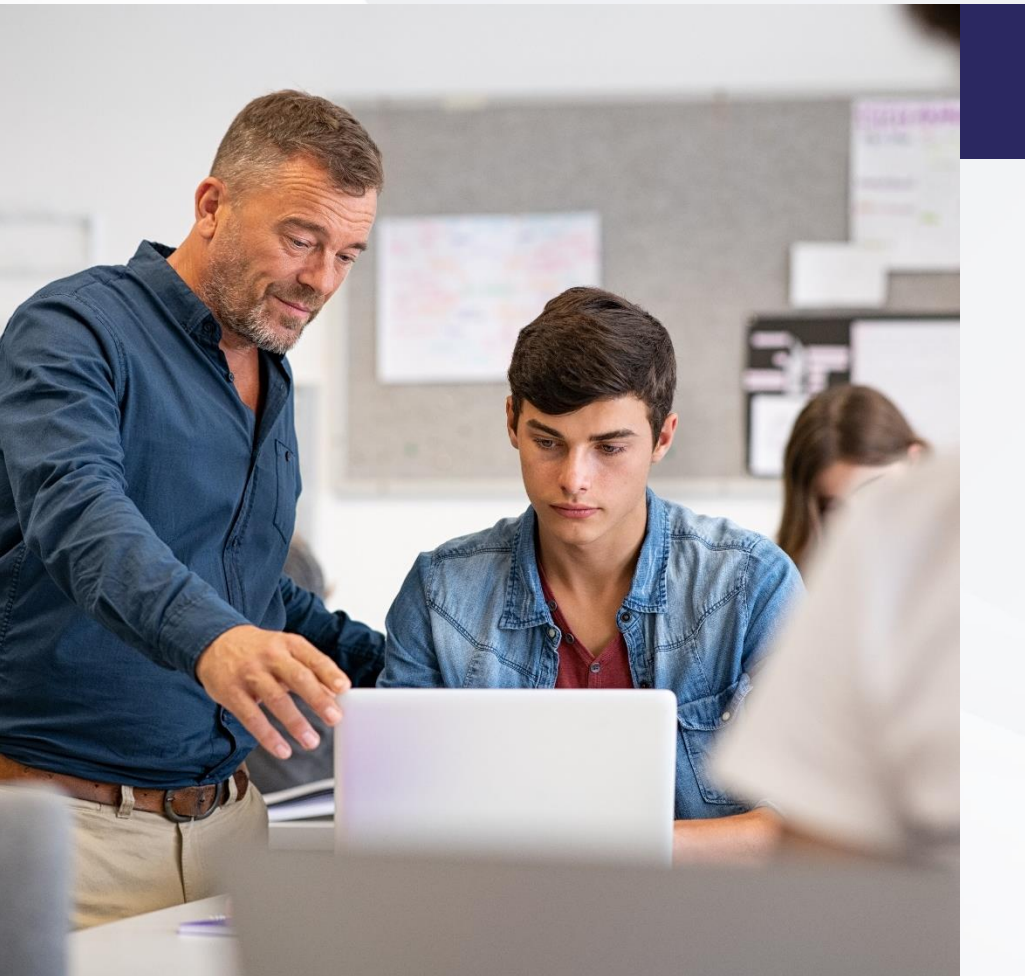


El **diseño curricular** es una propuesta de un proceso de enseñanza-aprendizaje que la institución, en conjunto con su entorno, busca ofrecer a sus estudiantes para el logro de capacidades y competencias que le permitan integrarse a su contexto.

Etapas del diseño curricular

1. Fundamentación del currículo
2. Investigación diagnóstica
3. Perfil de ingreso y egreso
4. Competencias
5. Mapa curricular
6. Programa de estudio
7. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje





A lo largo de este tema aprendiste que el proceso para definir un modelo educativo debe incluir a todos los actores que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y que el diseño y desarrollo curricular deben guiarse por dicho modelo.





Reflexiona sobre lo aprendido en el tema y responde los siguientes puntos:

1. ¿Qué es un modelo educativo?
2. ¿Cuál es la definición de diseño instruccional?
3. ¿Cuáles son las etapas para el diseño curricular?





Administración de Instituciones Educativas

Incorporación

Semana 9



El alumno será capaz de definir el concepto de incorporación, enlistar la normatividad que sustenta el proceso de incorporación, y conocerá los pasos para poder incorporar un plan de estudios ante el sistema nacional de educación.



Cuando una institución educativa ya tiene la definición de su modelo académico y el diseño curricular de sus planes y programas de estudios, debe proceder a la **incorporación** ante la autoridad educativa que es la Secretaría de Educación.



Incorporación es el registro ante la Secretaría de Educación de planes y programas de estudio de una institución educativa bajo criterios definidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.





Es importante que las instituciones educativas cuenten con sus planes y programas de estudio incorporados ante el sistema nacional de educación y reconocidos por medio de su **RVOE**.





Proceso para incorporar planes y programas de estudios:

1. Solicitud para obtener RVOE

2. Justificación técnica de la modalidad seleccionada

3. Plan de estudios

4. Programas de estudios

5. Descripción de instalaciones

6. Justificación de espacios

7. Biblioteca

8. Docentes





A lo largo de este tema aprendiste que todas las instituciones que ofrecen educación formal de niveles básico, medio superior y superior deben realizar su incorporación ante el sistema nacional de educación, ya que la validez oficial de los estudios es necesaria para que otra institución pueda reconocer el avance de niveles dentro de la educación.



1. Investiga el número de acuerdo de RVOE de la licenciatura que estás cursando en nuestra institución educativa.
2. Investiga la publicación del mismo en el Diario Oficial de la Federación.
3. Realiza una síntesis de la normativa legal que debe cumplir la institución para obtener y mantener un RVOE.
4. Realiza un cuadro sinóptico donde menciones el proceso de incorporación.
5. Realiza una reflexión sobre los contenidos del tema y la aplicación de los mismos en tu institución educativa, mencionando si todo el procedimiento se cumple bajo la normativa oficial.
6. Graba los puntos anteriores en un video de no más de tres minutos donde expongas la información solicitada.





Administración de Instituciones Educativas

Procesos de
administración escolar

Semana 9



En este tema estudiarás el objetivo del departamento de servicios escolares, las funciones de este departamento, así como los trámites y emisión de documentos que en él se realizan.



El **área de procesos o servicios escolares** se encarga de apoyar la estructura e implementación de los planes y programas de estudio incorporados en la institución, así como de crear y difundir las políticas o reglamentos por los cuales se deben guiar los actores principales de la institución: estudiantes, docentes y personal administrativo.



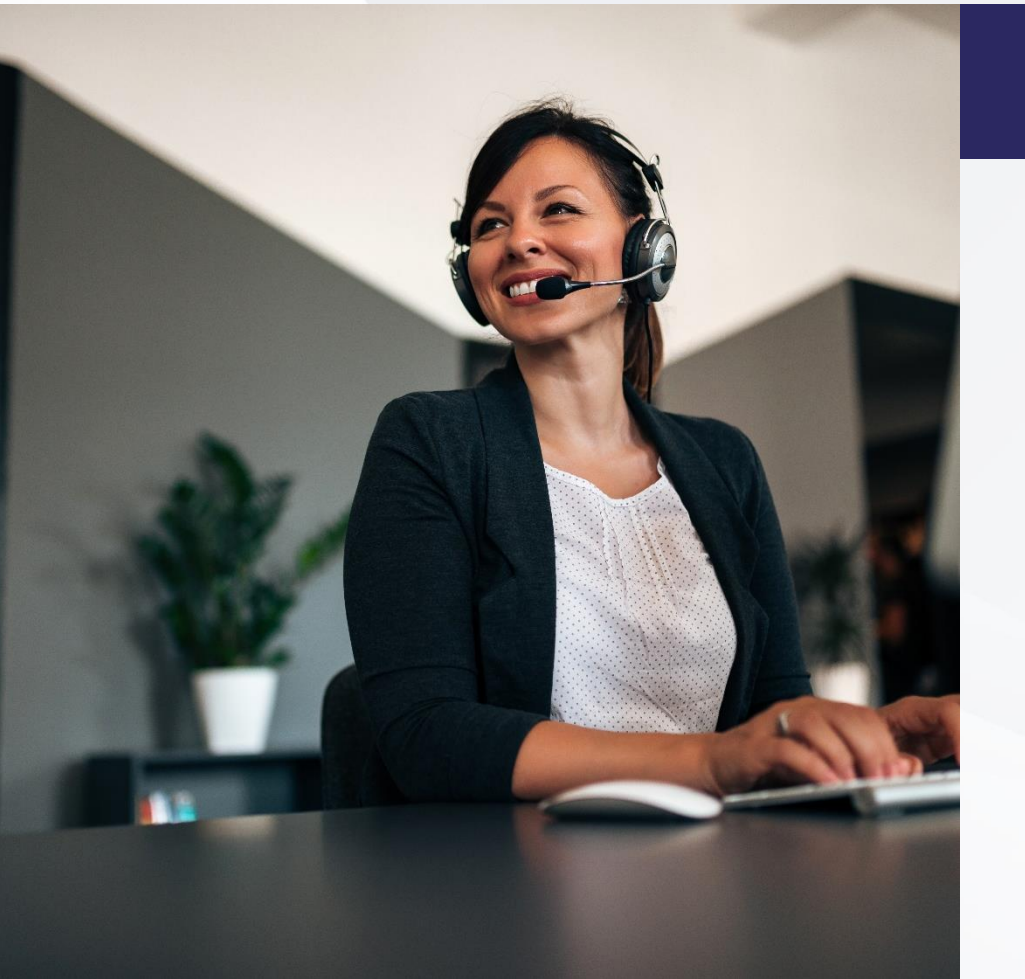
Se enfocan en organizar, realizar y controlar todas las actividades necesarias para ofrecer la información y trámites a los estudiantes en toda la permanencia y hasta el egreso de la institución.





Tiene como objetivo promover la administración escolar mediante el apoyo de procesos y trámites escolares.





A lo largo de este tema aprendiste que las instituciones educativas deben contar con una estructura donde exista un área clave que concentre toda la información de sus productos educativos, además de la información de sus estudiantes, y que, partir de este control, pueda generar sin problemas documentos oficiales requeridos.





Reflexiona sobre lo aprendido en el tema y responde los siguientes puntos:

1. Define el concepto de incorporación.
2. Enlista la normativa que sustenta el proceso de incorporación.
3. ¿Cuáles son los pasos para poder incorporar un plan de estudios ante el sistema nacional de educación?

