

Procesos globales de abastecimiento

Rúbrica de evaluación para evidencia final

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Tema de la investigación, definición y delimitación, y objetivos.	20 - 17	16 - 14	13 - 0	
	Indica la temática a desarrollar. Define y delimita de manera concreta la investigación, resaltando la importancia del tema o los temas abordados. Los objetivos cumplen con la característica SMART.	Indica la temática a desarrollar. Define y delimita de manera concreta la investigación, resaltando parcialmente la importancia del tema o los temas abordados. Los objetivos cumplen parcialmente con la característica SMART.	Indica o no la temática a desarrollar. Define y delimita la investigación, sin resaltar la importancia del tema o los temas abordados. Los objetivos no cumplen con la característica SMART.	
2. Antecedentes	30 - 26	25 - 21	20 - 0	
	Los antecedentes cumplen exitosamente con lo siguiente: a. Análisis de la problemática. b. Orígenes del problema. c. Iniciativas aplicadas. d. Sus resultados a lo largo del tiempo.	Los antecedentes cumplen con al menos 3 de los siguientes: a. Análisis de la problemática. b. Orígenes del problema. c. Iniciativas aplicadas. d. Sus resultados a lo largo del tiempo.	Los antecedentes cumplen con 2 o menos de los siguientes: a. Análisis de la problemática. b. Orígenes del problema. c. Iniciativas aplicadas. d. Sus resultados a lo largo del tiempo.	
3. Desarrollo de la propuesta	30 - 26	25 - 21	20 - 0	
	Desarrolla un reporte técnico que contenga exitosamente lo siguiente: a. Descripción detallada de la propuesta de solución. b. Relación de la propuesta con la	Desarrolla un reporte técnico que contenga exitosamente de 5 a 6 de los puntos siguientes: a. Descripción detallada de la propuesta de solución. b. Relación de la propuesta con	Desarrolla un reporte técnico que contenga 4 o menos de los puntos siguientes: a. Descripción detallada de la propuesta de solución. b. Relación de la propuesta con la	

	<p>fundamentación conceptual, el objetivo del proyecto, los antecedentes y el contexto del proyecto.</p> <p>c. Análisis de factibilidad de la propuesta (factibilidad económica y técnica).</p> <p>d. Ventajas y desventajas.</p> <p>e. Plan de la investigación (cronograma de actividades que incluya acciones, hitos, horas y recursos necesarios).</p> <p>f. Mecanismos de seguimiento y control (KPI).</p> <p>g. Análisis cuantitativo de los ahorros esperados.</p>	<p>la fundamentación conceptual, el objetivo del proyecto, los antecedentes y el contexto del proyecto.</p> <p>c. Análisis de factibilidad de la propuesta (factibilidad económica y técnica).</p> <p>d. Ventajas y desventajas.</p> <p>e. Plan de la investigación (cronograma de actividades que incluya acciones, hitos, horas y recursos necesarios).</p> <p>f. Mecanismos de seguimiento y control (KPI).</p> <p>g. Análisis cuantitativo de los ahorros esperados.</p>	<p>fundamentación conceptual, el objetivo del proyecto, los antecedentes y el contexto del proyecto.</p> <p>c. Análisis de factibilidad de la propuesta (factibilidad económica y técnica).</p> <p>d. Ventajas y desventajas.</p> <p>e. Plan de la investigación (cronograma de actividades que incluya acciones, hitos, horas y recursos necesarios).</p> <p>f. Mecanismos de seguimiento y control (KPI).</p> <p>g. Análisis cuantitativo de los ahorros esperados.</p>	
4. Recomendaciones y conclusiones	20 - 17	16 - 14	13 - 0	
	Incluye exitosamente recomendaciones, y conclusiones no solo respecto al proceso de resolución del problema, sino también a la experiencia de aprendizaje que le dejó el análisis del proceso administrativo de una empresa para poner en práctica su aprendizaje.	Incluye parcialmente recomendaciones, y conclusiones no solo respecto al proceso de resolución del problema, sino también a la experiencia de aprendizaje que le dejó el análisis del proceso administrativo de una empresa para poner en práctica su aprendizaje.	Incluye o no recomendaciones, y/o conclusiones.	
TOTAL				100%