



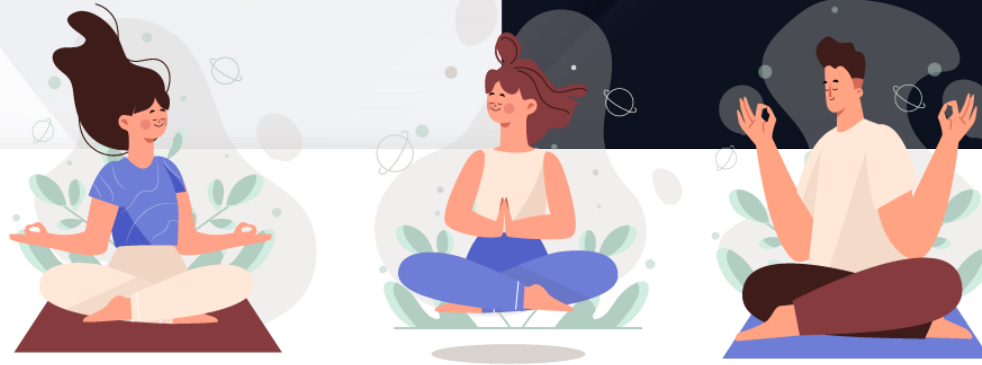
Universidad
Tecmilenio®

Diseño y Evaluación Curricular

Estrategias activas para
contribuir al desarrollo de
competencias

Semana 12





Atención Plena

Te invito a realizar la siguiente actividad de bienestar-
mindfulness antes de comenzar a revisar el tema.

<https://youtu.be/liPwm62dbxU>

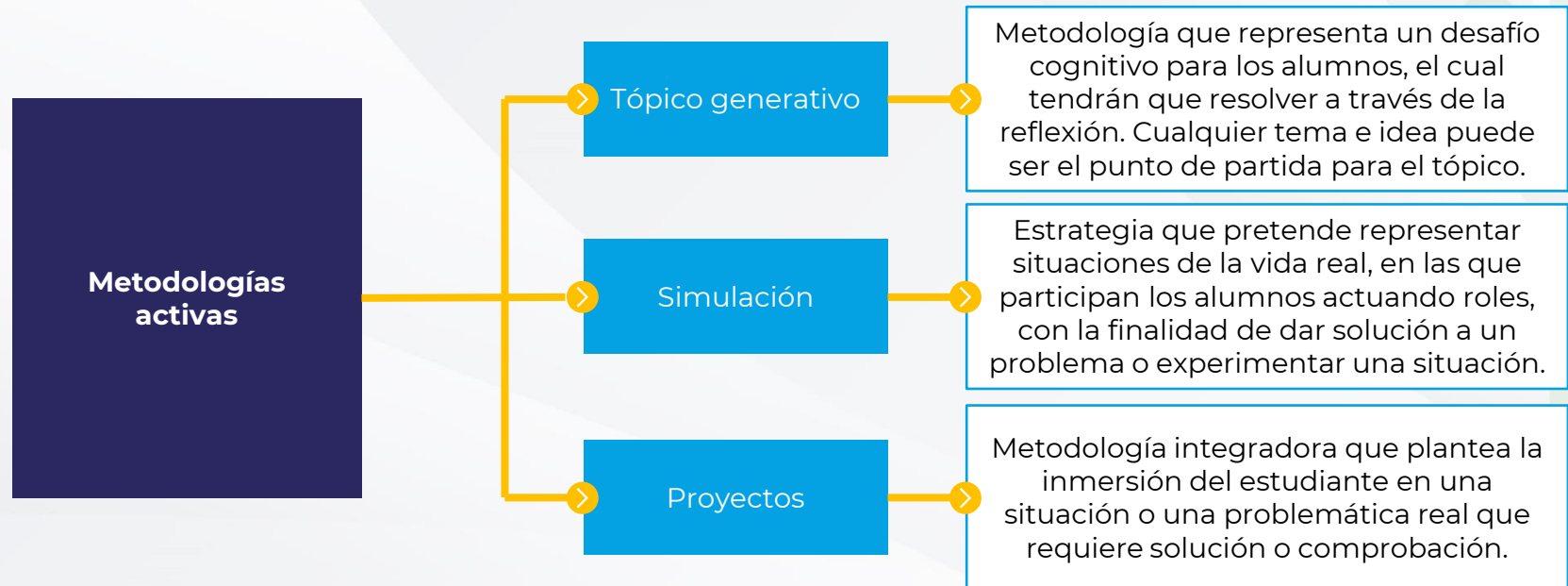


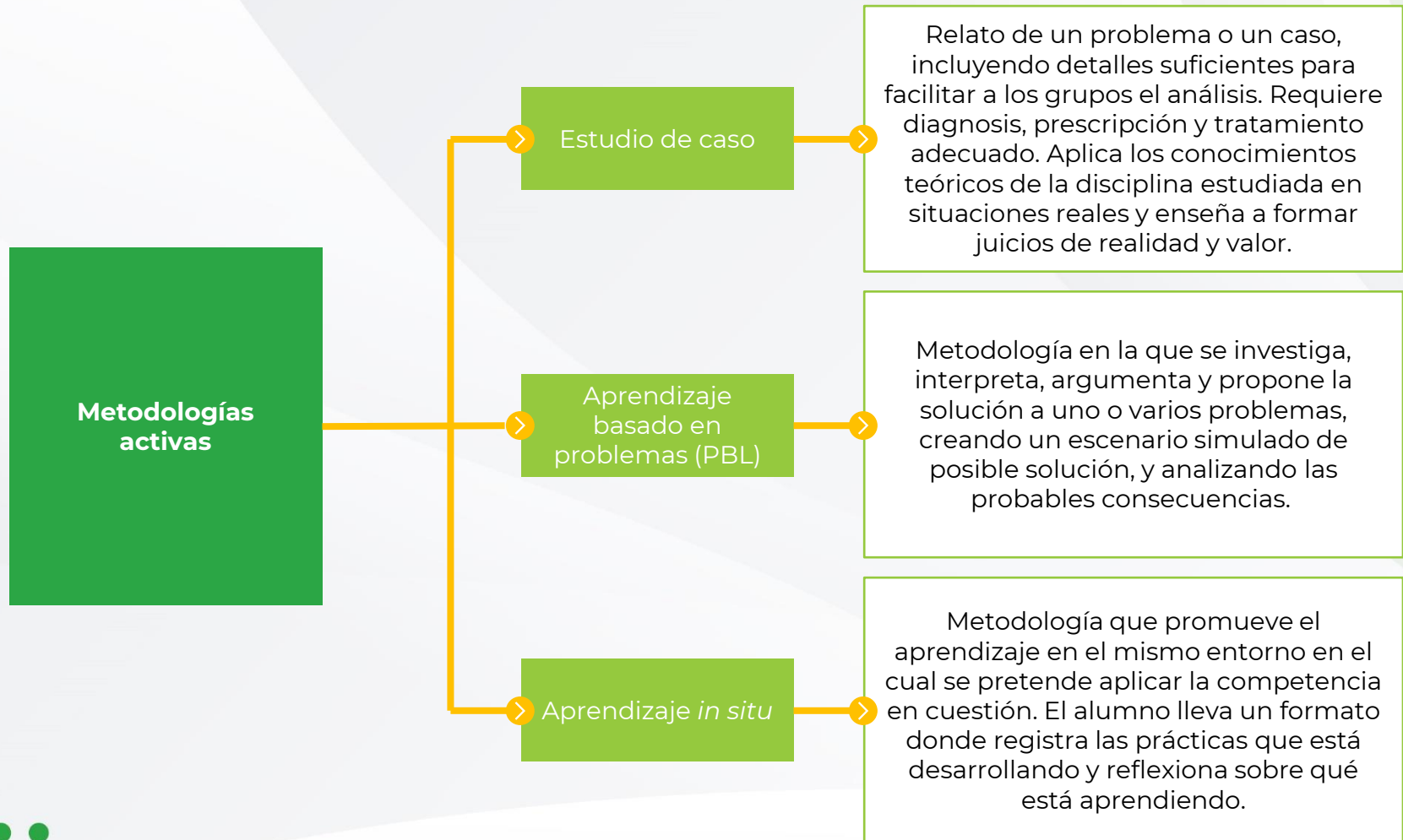
Cuando se habla del desarrollo de una competencia, significa que hay una intención por desarrollar conocimientos, actitudes, habilidades, destrezas o valores. Las estrategias activas pueden no solo contribuir al desarrollo de un conocimiento o una actitud, también pueden apoyar el desarrollo de varias cosas a la vez.

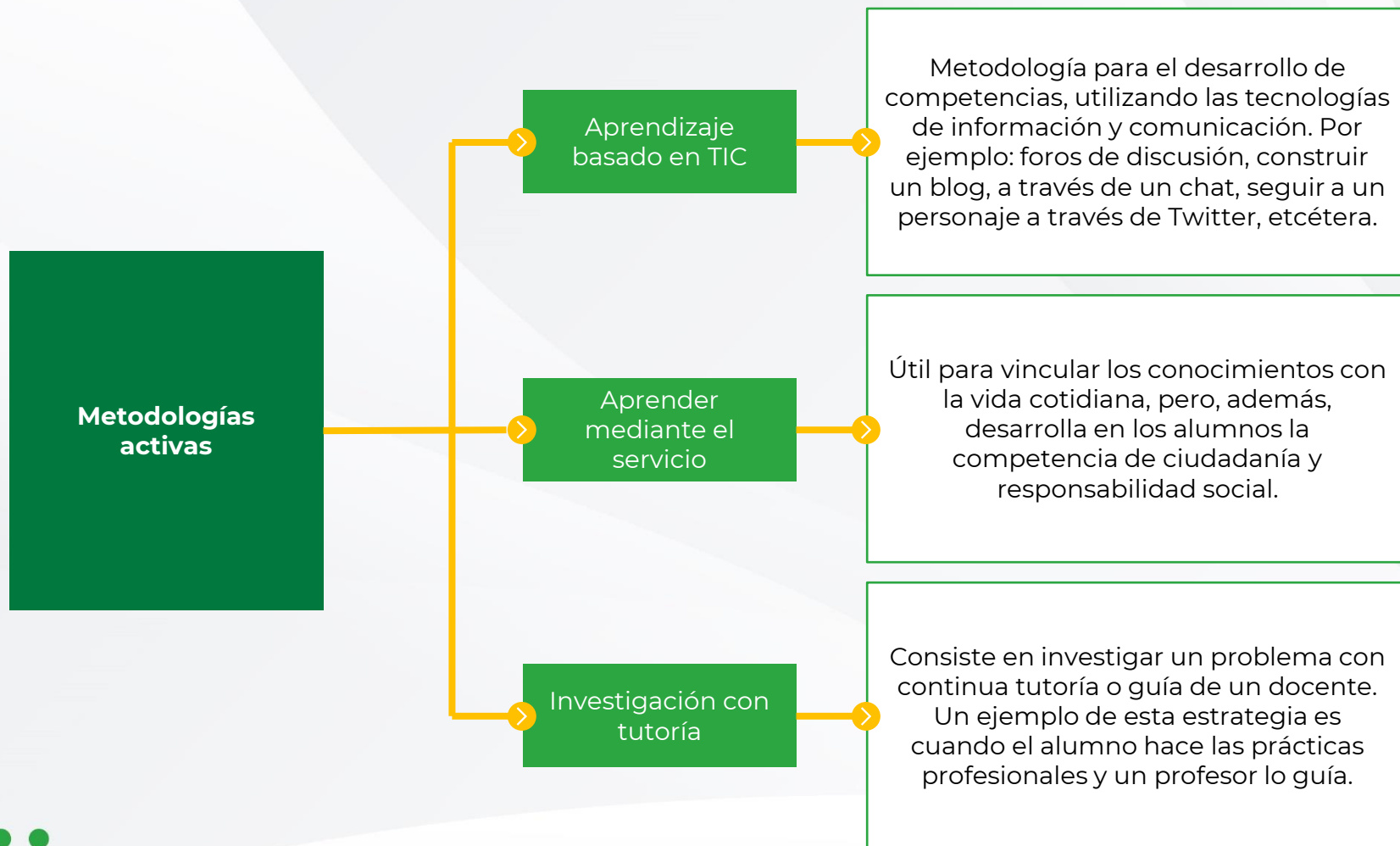
Por ello, es recomendable estudiar bien las distintas formas (estrategias), para utilizar las que mayor impacto tienen.

¿De qué forma aprenderías mejor?, ¿habrá otros tipos de aprendizajes al realizar este proyecto? Te invito a profundizar en este tema para responder estas preguntas.





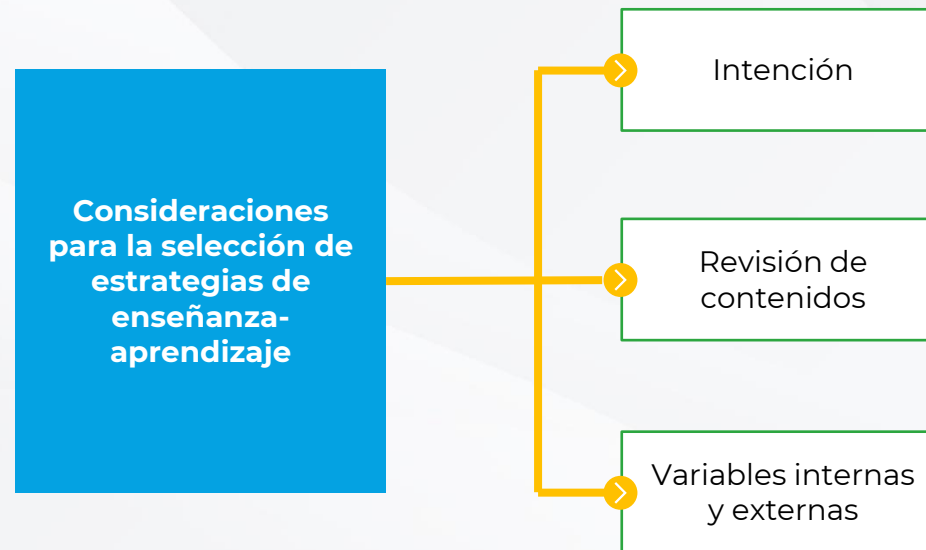




Es importante tomar en cuenta que trabajar con seres humanos hace que no se tenga una técnica, estrategia o metodología específica que asegure un gran éxito.

Se debe tener un dominio de estas y una minuciosa planeación, para disminuir las posibles contingencias que puedan suceder.

Se debe contar con un esquema básico de criterios para la estructuración de dichas actividades propias a las necesidades de enseñanza-aprendizaje del grupo.



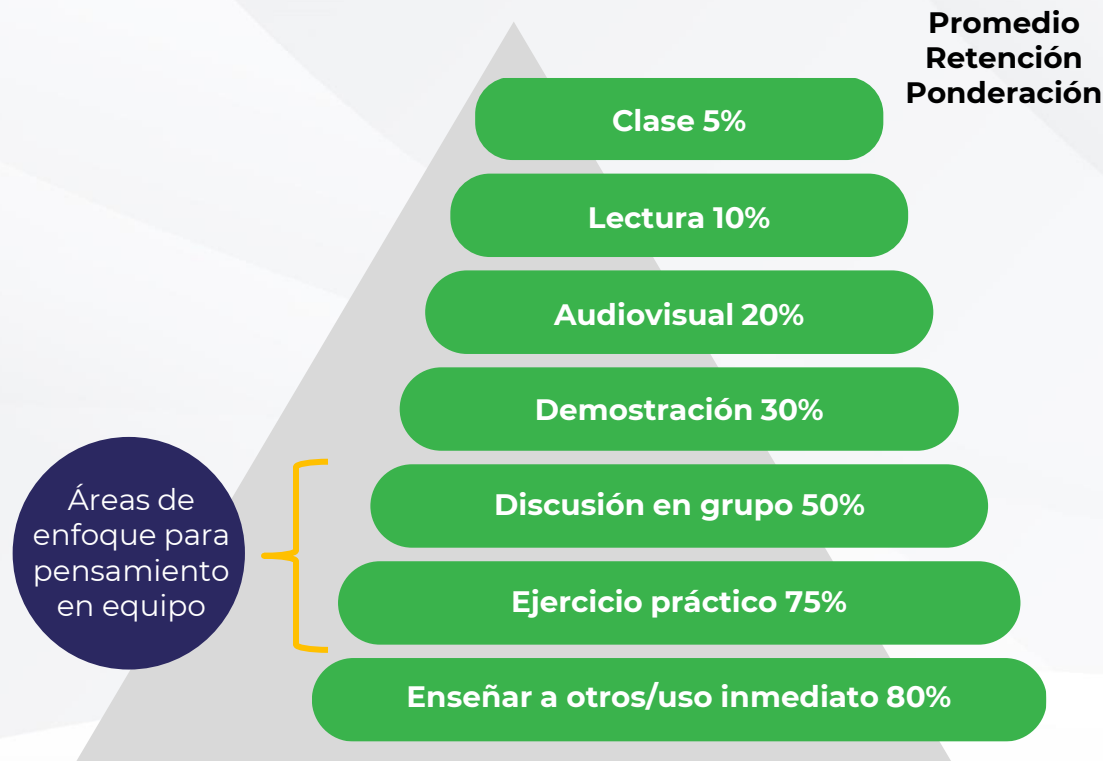
Anticipándose al momento de aplicación del ejercicio, se debe determinar cómo se desea abordar cierto contenido y seleccionar la estrategia o técnica que se utilizará, desde el momento de la planeación didáctica del curso, determinando alguna modificación al procedimiento o la generación de material especial.

Es recomendable que en el momento de la selección determines alguna actividad alternativa para la revisión del contenido, de tal modo que si ocurre algún hecho imprevisto para la ejecución del ejercicio planeado, exista una actividad alterna que asegure su revisión por el grupo.



En este tema se hizo hincapié en considerar estrategias educativas activas que ayudan a desarrollar competencias como las relacionadas con las actitudes, las habilidades, los valores y los conocimientos. Estas metodologías propuestas tienen mayor complejidad porque abarcan el aprendizaje y desarrollo de múltiples competencias a la vez.

En la siguiente pirámide puedes ver de forma gráfica con qué estrategias el alumno aprende mejor, y la validez que se les da a las que están basadas en grupos:





- De acuerdo con lo aprendido en el contenido de este tema, reflexiona y contesta lo siguiente:
 - ¿Cuál es la importancia de utilizar metodologías activas que apoyan al desarrollo de competencias?
 - ¿Qué consideraciones se deben tomar en cuenta para seleccionar las estrategias y cómo ponerlas en práctica para cubrir las necesidades del grupo de alumnos?





Diseño y Evaluación Curricular

Conceptualizaciones y componentes de ambientes de aprendizaje



Semana 12





¿Cuál es la mejor estrategia?

Seguramente quieres trabajar en un ambiente controlable donde tus estrategias siempre tengan impacto, sin embargo, en la práctica se sabe que una misma estrategia aplicada en distintos ambientes de aprendizaje no tiene los mismos resultados. Por ello, es importante tomar en cuenta las conceptualizaciones que existen sobre el aprendizaje, así como los elementos que se tienen que considerar en sus distintos ambientes.

En este tema revisarás los conceptos históricos que aportan información relevante para considerar el ambiente de aprendizaje como un factor importante.

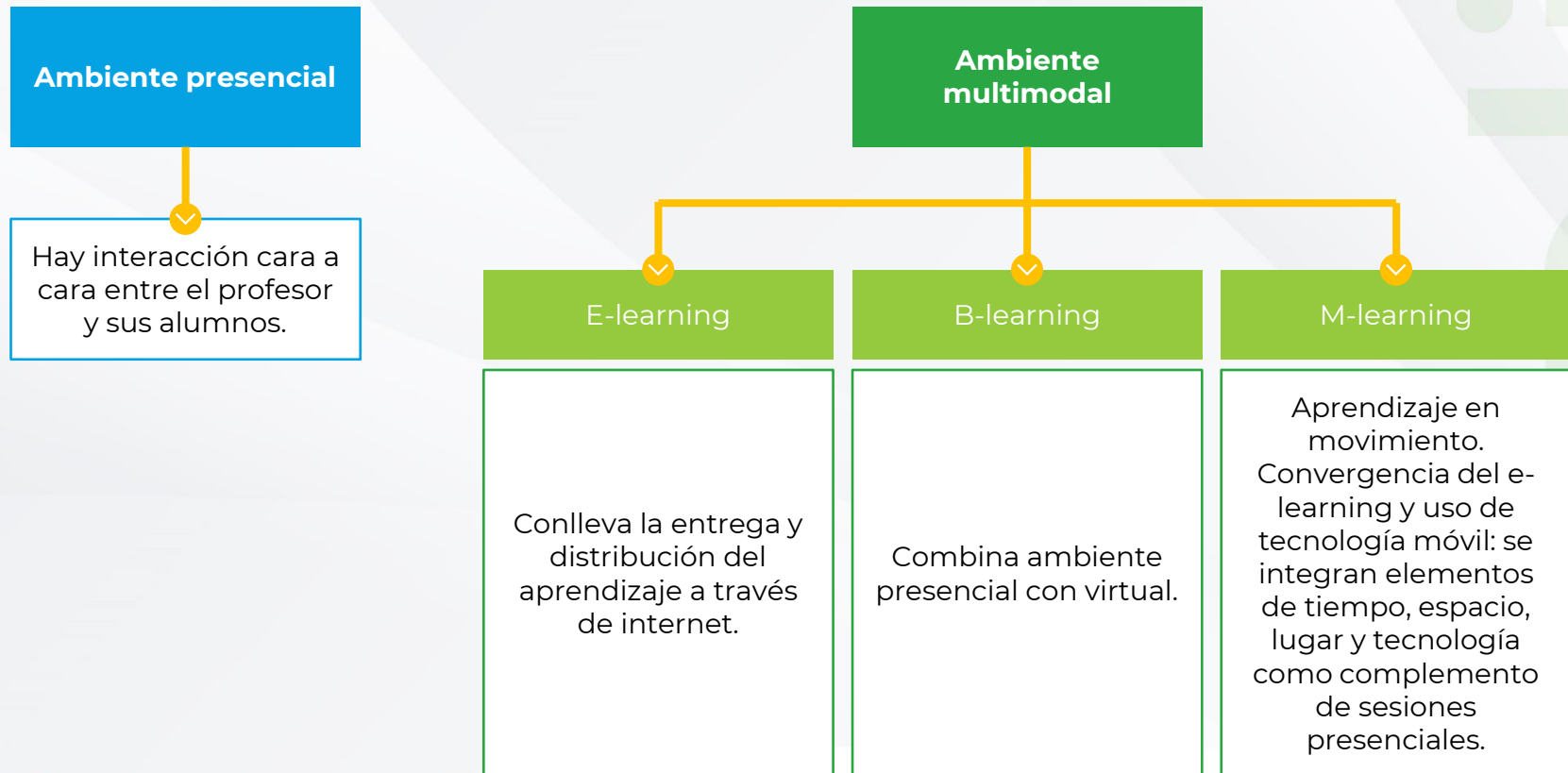


Sustentos conceptuales como base para los ambientes de aprendizaje:

Estrategias	➤ Conjuntos de las directrices que determinan actuaciones concretas en cada una de las fases del proceso educativo.
Modelo educativo	➤ Eje directriz de toda institución educativa, contiene la filosofía de la organización, la misión y la visión; además de los fundamentos teóricos y metodológicos.
Método	➤ Conjunto de decisiones que toma el formador para comunicar su saber, para promover los aprendizajes y para configurar las situaciones de enseñanza.
Técnicas educativas	➤ Actividades prácticas a utilizar en el salón de clase
Ambiente de aprendizaje	➤ Tiene sentido cuando lo ubicas en su contexto externo e interno.



Un ambiente de aprendizaje es el conjunto de elementos materiales, culturales, sociales, de tiempo y el contenido académico (plan de estudios).



Para hacer la integración de los componentes es necesario considerar la selección de técnicas como un proceso que se realiza durante la etapa de planeación del aprendizaje. Consiste en la definición y elaboración del esquema de facilitación, considerando las circunstancias referentes a la estructura del sistema y a los recursos humanos y materiales.

Esta selección de técnicas es una tarea necesaria e importante puesto que constituye la base de la facilitación de un proceso de aprendizaje, y una técnica adecuada promueve la actividad de los participantes y facilita el logro de los objetivos.



En el proceso de selección de técnicas se encuentran cuatro fases íntimamente ligadas:

01 Recolección de datos

Buscar toda la información posible



03 Inspección de la decisión preliminar

Estudiar la posibilidad de una o varias técnicas o estrategias



02 Examen de factores

Analizar cada dato para conocer las posibilidades del tipo de técnicas a diseñar



04 Decisión final

Elegir de las opciones la que mejor ayuda a cumplir objetivos





Se puede decir que no existe una estrategia o técnica mejor que otra. Existen modelos, métodos y técnicas, pero solo tú podrás asegurar cuál es la mejor durante la reflexión y argumentación de la práctica docente.

Te recomendamos practicar todos los modelos, métodos, técnicas y estrategias para que, con base en tu experiencia y el estudio del escenario educativo, tomes las mejores decisiones para asegurar un aprendizaje significativo en tus alumnos.

Te invito a crear tus propias técnicas y estrategias que pueden ser producto de la combinación de muchas que ya existen.





- Elabora una matriz comparativa con los siguientes conceptos:
 - Modelo educativo
 - Método
 - Técnica
 - Estrategia de aprendizaje
- Asegúrate de incluir ejemplos que conozcas de cada uno de ellos.

