



Universidad
Tecnológico®





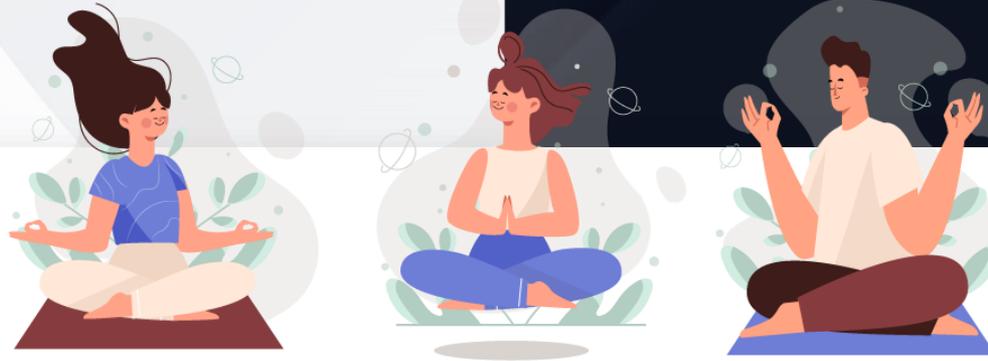
Diseño y Evaluación Curricular

Marco conceptual de la
evaluación educativa



Semana 5





Atención Plena

Te invito a realizar la siguiente actividad de bienestar-
mindfulness antes de comenzar a revisar el tema.

<https://youtu.be/liPwm62dbxU>





Las personas tenemos habilidades y destrezas que hemos desarrollado y aplicamos sin ninguna dificultad, pero otras las tenemos que adquirir esforzándonos.

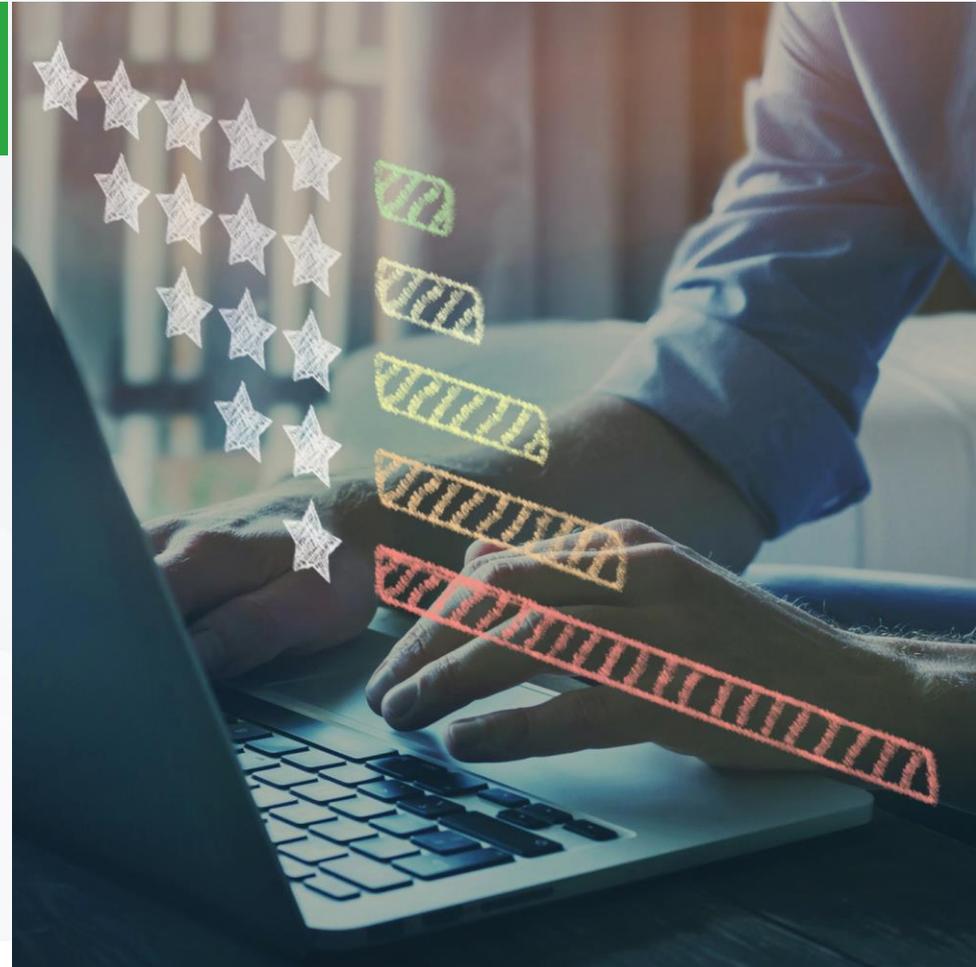
El currículum debe diseñarse con un propósito, tomando en cuenta el perfil de ingreso y egreso de los alumnos que, además, debe ser tendiente a desarrollar de forma integral al estudiante (favorecer el desarrollo de competencias), centrado en el alumno.

La forma donde se evalúa a cada persona sin tomar en cuenta sus características, habilidades y destrezas, muestra la conceptualización de la evaluación desde un enfoque tradicional, donde se califica el resultado y no el proceso.



En el marco de la educación de hoy en día, la evaluación se extiende al currículum, la planeación y la programación: los objetivos, los contenidos y la metodología. La evaluación desde una visión integradora y transversal, que favorezca determinar la formación del hombre que la educación debe tener como fin.

La evaluación es un paso inevitable en el proceso educativo y se deberá aplicar en cada currículum, con la finalidad de diagnosticar, valorar y tomar decisiones para la mejora continua del servicio educativo.



Evaluación: perspectivas paradigmáticas

Cuantitativo

- Número de aprendizajes adquiridos en determinado periodo.
- Análisis de datos e información objetiva, verificable y replicable.
- Instrumentos: pruebas objetivas, cuestionarios, resolución de ejercicios teóricos.

Cualitativo

- Proceso cognoscitivo que se realiza para evidenciar aprendizajes adquiridos.
- La medición del conocimiento se valida en el ámbito social y contextual.
- Instrumentos: registros de observación, listas de cotejo.



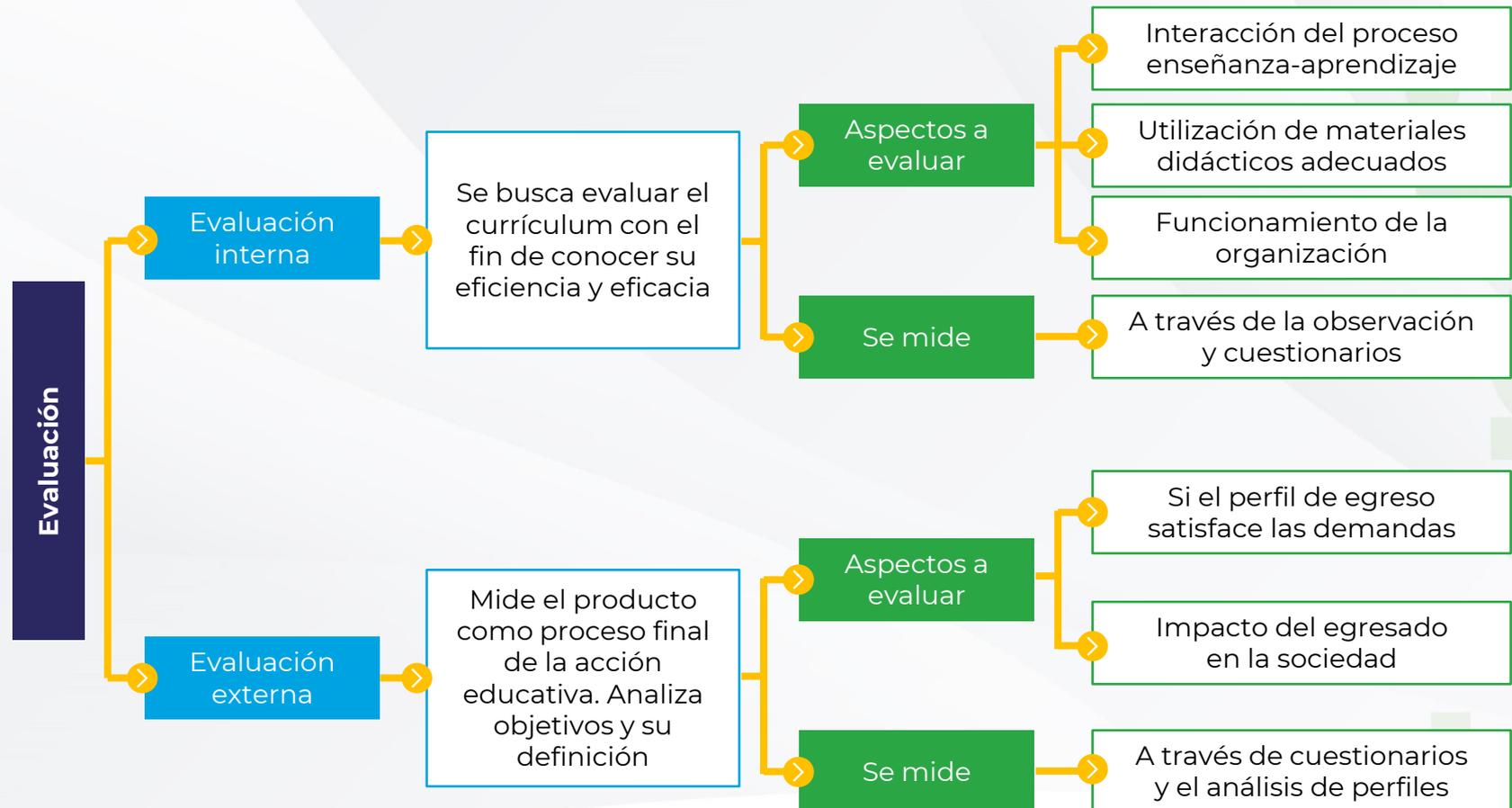
Normas a seguir para la evaluación

 Utilidad	 Factibilidad	 Ética	 Exactitud
---	---	--	--



Los evaluadores y las personas involucradas en el proceso cooperen entre sí para cumplir con estas normas, y deben aplicarse en cualquier etapa del proceso evaluativo, en la decisión de qué evaluar, la planeación, la ejecución, y la presentación de resultados y conclusiones.







La conceptualización de la evaluación representa un proceso en el que intervienen el contexto, el objeto (sujeto evaluado y la actividad) y quien evalúa. En relación con el currículum, es necesario resaltar sus características, y es prioritario considerar el propósito, qué habilidades, destrezas y actitudes o, en su caso, las competencias que se pretenden desarrollar. Por último, no hay que olvidar a quién va dirigido el currículum.





Analiza las ventajas y desventajas de la evaluación cuantitativa y la evaluación cualitativa, y brinda tu opinión acerca de cada una de ellas. No olvides justificar tu opinión.





Diseño y Evaluación Curricular

Fundamentos de la
evaluación curricular



Semana 5





La evaluación curricular debe ser entendida como un conjunto de disciplinas que involucran, además, a los docentes, los alumnos y, en el fondo, al sistema. Esta es clave en todo sistema educativo, ya que establece las bases para tomar decisiones, llevar a cabo ajustes y revisar la implementación del currículo.

Una medida esencial en cualquier evaluación curricular es el resultado de los alumnos. En este tema aprenderás más acerca de la evaluación curricular.



Responsables de la evaluación curricular

 Director del programa	 Comité curricular	 Equipo de profesores	 Experto externo
--	--	---	--

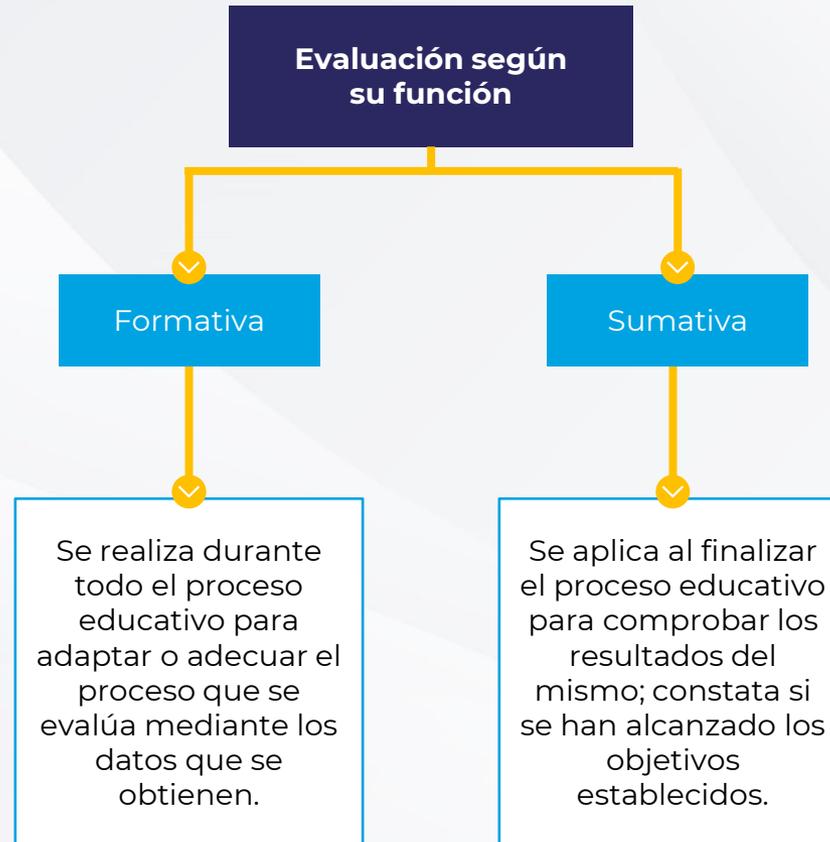


> La importancia de la evaluación curricular es detectar las áreas de oportunidad en las instituciones, con la finalidad de mejorarlas y lograr una educación de calidad.

> El sentido último de la evaluación del currículum debe ser el de un proceso de innovación, formación e integración como instrumento para el cambio curricular.

> No solo se evalúa al estudiante sino también los contenidos curriculares y los objetivos, por lo tanto, no se pueden dejar fuera de análisis los métodos, las técnicas, los recursos para la enseñanza y el procedimiento y actitud del docente.





> En la evaluación de los programas educativos de una institución es necesario considerar ambos tipos de evaluación, para tener un panorama completo de lo que la institución requiere reformar, actualizar o eliminar de sus planes de estudios y modelo educativo.

> Aquí radica la importancia de la evaluación del currículum para valorar el impacto social y educativo, siempre y cuando se contemple la evaluación integral de los contenidos y de los involucrados en el proceso educativo.





La aplicación de la evaluación con la finalidad de la toma de decisiones de juicios de valor para la mejora del currículum es una de las acciones que en la actualidad han cobrado importancia, debido al acelerado avance de la ciencia en la era del conocimiento; es decir, la institución educativa que no actualiza su currículum corre el riesgo de no contribuir al avance educativo de la sociedad.

Es necesario plantearse si se ha evaluado el currículum después de una etapa de aplicación, para poder decir si el centro educativo ofrece una educación de calidad y entrega a la sociedad egresados con un perfil para la competitividad que se requiere hoy en día.





Reflexiona sobre por qué es importante la evaluación curricular dentro de las instituciones educativas.

Comparte tu reflexión con tus compañeros y docente.

