

Nutrición de la Mujer y el Adulto Mayor

Rúbrica de evaluación para evidencia final

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
Evaluación inicial, que incluya datos personales, evaluación antropométrica, valoración clínica y dietética.	30-27	26-21	20-0	30
	El alumno presenta la evaluación inicial incluyendo datos personales, evaluación antropométrica, valoración clínica y dietética.	El alumno presenta la evaluación inicial incluyendo al menos tres de los siguiente elementos: datos personales, evaluación antropométrica, valoración clínica y dietética.	El alumno presenta la evaluación inicial incluyendo dos o menos de los siguiente elementos: datos personales, evaluación antropométrica, valoración clínica y dietética.	
Diagnóstico inicial, donde se presente la interpretación de los resultados de la evaluación inicial.	20-18	17-15	14-0	20
	El alumno interpreta los resultados de la evaluación inicial, así como el diagnóstico.	El alumno presenta los resultados de la evaluación inicial o el diagnóstico sin análisis.	El alumno no presenta los resultados de la evaluación inicial.	
Material informativo para comunicar e invitar a participar en el estudio.	10-9	8-7	6-0	10
	El material informativo comunica a los invitados a participar en el estudio: es claro y simple de comprender.	El material informativo no comunica a los invitados a participar en el estudio: carece de claridad, es complejo y se dificulta el entendimiento.	El alumno presenta un material deficiente.	
Planteamiento del problema nutricional y justificación de la implementación del programa.	20-18	17-15	14-0	20
	El alumno plantea el problema de forma clara y justifica la implementación del programa de una forma sencilla y fácil de entender.	El alumno solo plantea el problema sin justificación o con una justificación carente de claridad.	El alumno solo presenta el problema, sin justificación.	

Establecimiento de un objetivo general y mínimo tres objetivos específicos a resolver con el plan de acción.	20-18	17-15	14-0	20
	El alumno presenta un objetivo general y por lo menos tres objetivos para resolver durante la ejecución de esta actividad.	El alumno presenta un objetivo general y por lo menos dos objetivos para resolver durante la ejecución de esta actividad.	El alumno no presenta ningún objetivo general ni específicos a resolver durante la ejecución de esta actividad.	
			Total	100%