

GUÍA PORTAGE

Sí: Lo tiene adquirido. No: No lo tiene adquirido.

LENGUAJE

| LENGUAJE (0-1 años) | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Repite sonidos que hacen otros. | | |
| 2.- Repite la misma sílaba 2 ó 3 veces (ma,ma,ma). | | |
| 3.- Responde a los ademanes con ademanes. | | |
| 4.- Obedece una orden simple cuando va acompañado de ademanes. | | |
| 5.- Cuando se le dice "no" deja de hacer la actividad que está realizando, por lo menos momentáneamente, el 75% de las veces. | | |
| 6.- Responde a preguntas simples con una respuesta que no es oral. | | |
| 7.- Combina 2 sílabas distintas en sus primeros intentos de hablar. | | |
| 8.- Imita los patrones de entonación de la voz de otros. | | |
| 9.- Emplea una sola palabra significativa para designar algún objeto o persona. | | |
| 10.- Hace sonidos como respuesta a otra persona que le hable. | | |
| LENGUAJE (1-2 años) | SI | NO |
| 11.- Dice 5 palabras diferentes (puede usar la misma palabra para referirse a distintos objetos). | | |
| 12.- Pide "más". | | |
| 13.- Dice "no hay más". | | |
| 14.- Obedece tres órdenes diferentes pero simples que no van acompañadas de ademanes. | | |
| 15.- Puede "dar" o "mostrar" cuando se le pide. | | |
| 16.- Señala 12 objetos familiares cuando se le nombran. | | |
| 17.- Señala de 3 a 5 ilustraciones en un libro cuando se le nombran. | | |
| 18.- Señala 3 partes de su cuerpo. | | |
| 19.- Dice su propio nombre o apodo de cariño cuando se le pide. | | |
| 20.- Responde a la pregunta "¿qué es esto?" con el nombre del objeto. | | |

| | | |
|--|----|----|
| 21.- Combina el uso de palabras y ademanes para manifestar sus deseos. | | |
| 22.- Nombra a otros 5 miembros de la familia incluyendo a animales domésticos. | | |
| 23.-Nombra 4 juguetes. | | |
| 24.- Produce el sonido del animal o emplea el sonido para nombrar al animal. | | |
| 25.- Pide algún tipo de alimento común nombrándolo cuando se le muestra (leche, galleta, pan). | | |
| 26.- Hace preguntas elevando la entonación de la voz al final de la palabra o frase. | | |
| 27.- Nombra 3 partes del cuerpo en una muñeca o en otra persona. | | |
| 28.- Responde a preguntas de alternativas sí/no con respuesta afirmativa o negativa. | | |
| LENGUAJE (2-3 años) | SI | NO |
| 29.- Combina sustantivos o adjetivos y sustantivos en frases de 2 palabras (pelota silla) (mi pelota). | | |
| 30.- Combina el sustantivo con el verbo en oraciones de 2 palabras (papá va). | | |
| 31.- Emplea una palabra cuando necesita ir al baño. | | |
| 32.- Combina el verbo o sustantivo con "allí", "aquí", en expresiones de 2 palabras (silla aquí). | | |
| 33.- Combina 2 palabras para expresar pertenencia (coche papá). | | |
| 34.- Emplea "no" en su lenguaje. | | |
| 35.- Responde a la pregunta "¿Qué está haciendo...?" para referirse a actividades comunes. | | |
| 36.- Responde a preguntas de "¿Dónde?". | | |
| 37.- Nombra sonidos familiares del ambiente. | | |
| 38.- Entrega más de un objeto cuando se le piden, utilizando la forma plural (bloques). | | |
| 39.- Al hablar se refiere a sí mismo por su propio nombre. | | |
| 40.- Señala la ilustración de un objeto común cuyo uso se describe (llega hasta 10 objetos). | | |
| 41.-Indica su edad con los dedos. | | |
| 42.- Dice su sexo cuando se le pregunta. | | |
| 43.- Obedece una serie de 2 mandatos relacionados. | | |
| 44.- Emplea el gerundio del verbo (hablando, corriendo). | | |
| 45.- Emplea formas regulares del plural (libro/libros). | | |

| | | |
|--|--|--|
| 46.- Emplea constantemente algunas formas irregulares de verbos en el pasado (fue, hice, era). | | |
| 47.- Pregunta: "¿Qué es esto (eso)?" | | |
| 48.- Controla el volumen de la voz el 90% de las veces. | | |
| 49.- Emplea "este/esta" y "ese/esa" al hablar. | | |
| 50.- Emplea "es" y "está" al construir oraciones simples (esta es una pelota) (la pelota está aquí). | | |
| 51.- Dice: "yo, mí, mío", en lugar de su propio nombre. | | |
| 52.- Señala un objeto que "no es" (no es una pelota). | | |
| 53.- Responde a la pregunta "¿Quién?" dando un nombre. | | |
| 54.- Emplea la forma posesiva de los sustantivos (de papá). | | |
| 55.- Emplea los artículos "el, la, los, las, un, una, unos, unas" al hablar. | | |

| | | |
|---|----|----|
| 56.- Emplea algunos nombres de grupos (juguete, animal, comida). | | |
| 57.- Usa con pocas equivocaciones los verbos "ser", "estar" y "tener" en el presente. | | |
| 58.- Describe los objetos diciendo que están "abiertos" o "cerrados". | | |
| LENGUAJE (3-4 años) | SI | NO |
| 59.- Emplea correctamente "es" y "está" al iniciar una pregunta. | | |
| 60.- Presta atención durante 5 minutos mientras se le lee un cuento. | | |
| 61.- Lleva a cabo una serie de 2 órdenes que no se relacionan. | | |
| 62.- Dice su nombre completo cuando se le pide. | | |
| 63.- Responde a preguntas simples de "¿Cómo?" | | |
| 64.- Emplea los tiempos pasados de verbos regulares (saltó; saltaba). | | |
| 65.- Relata experiencias inmediatas. | | |
| 66.- Dice cómo se emplean objetos comunes. | | |
| 67.- Expresa acciones futuras empleando "ir a", "tener que", "querer". | | |
| 68.- Cambia, apropiadamente, el orden de las palabras para formular preguntas ("¿Puedo yo?"). | | |
| 69.- Usa el imperativo cuando pide un favor. | | |

| | | |
|---|----|----|
| 70.- Cuenta 2 sucesos en el orden en que ocurrieron. | | |
| LENGUAJE (4-5 años) | SI | NO |
| 71.- Obedece una serie de órdenes de 3 etapas. | | |
| 72.- Demuestra comprensión elemental de los verbos reflexivos y los usa al hablar. | | |
| 73.- Puede encontrar un par de objetos/ilustraciones cuando se le pide. | | |
| 74.- Emplea el futuro para hablar. | | |
| 75.- Emplea oraciones compuestas (Le pegué a la pelota y se rodó a la carretera). | | |
| 76.- Cuando se le pide puede encontrar la parte de "arriba" y la de "abajo" de los objetos. | | |
| 77.- Emplea el condicional (podría, sería, haría, etc) al hablar. | | |
| 78.- Puede nombrar cosas absurdas en una ilustración. | | |
| 79.- Emplea las palabras "hermana, hermano, abuelito, abuelita". | | |
| 80.- Dice la última palabra en analogías opuestas. | | |
| 81.- Relata un cuento conocido sin la ayuda de ilustraciones. | | |
| 82.- En una ilustración nombra el objeto que no pertenece a una clase determinada (uno que no es animal, etc.). | | |
| 83.- Dice si 2 palabras riman o no. | | |
| 84.- Dice oraciones complejas (Ella quiere que yo entre porque...). | | |
| 85.- Dice si un sonido es "fuerte" o "suave". | | |
| LENGUAJE (5-6 años) | SI | NO |
| 86.- Puede señalar algunos, muchos, varios. | | |
| 87.- Dice su dirección. | | |
| 88.- Dice el número de su teléfono. | | |
| 89.- Puede señalar el grupo que tiene más, menos o pocos. | | |
| 90.- Cuenta chistes sencillos. | | |
| 91.- Relata experiencias diarias. | | |
| 92.- Describe la ubicación o movimiento: a través de, lejos de, desde, hacia, encima. | | |
| 93.- Responde a la pregunta "¿Por qué?" con una explicación. | | |

| | | |
|---|--|--|
| 94.- Pone en orden las partes y relata un cuento de 3 a 5 partes ordenadas en secuencia". | | |
| 95.- Define palabras. | | |
| 96.- Responde acertadamente al pedirle: "Dime lo puesto de...". | | |
| 97.- Responde a la pregunta: "¿Qué pasa si...?" (dejas caer un huevo). | | |
| 98.- Emplea "ayer" y "mañana" correctamente. | | |
| 99.- Pregunta el significado de palabras nuevas o que no conoce. | | |

DESARROLLO MOTRIZ

| DESARROLLO MOTRIZ (0-1 años) | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.- Alcanza un objeto colocado de 15 a 22 cm delante de él/ella. | | |
| 2.- Coge un objeto sostenido a 8 cm delante de él/ella. | | |
| 3.- Alcanza un objeto que está delante de él y lo coge. | | |
| 4.- Alcanza un objeto preferido. | | |
| 5.- Se pone un objeto en la boca. | | |
| 6.- Apoya la cabeza y el pecho en los brazos cuando está boca abajo. | | |
| 7.- Sostiene la cabeza y el pecho erguidos apoyado en un brazo. | | |
| 8.- Toca e investiga objetos con la boca. | | |
| 9.- Estando boca abajo, se voltea de lado y mantiene la posición el 50% de las veces. | | |
| 10.- Se voltea boca arriba estando boca abajo. | | |
| 11.- Cuando está boca abajo se mueve hacia adelante (la distancia del largo de su cuerpo). | | |
| 12.- Estando boca arriba se rueda hacia un costado. | | |
| 13.- Se pone boca abajo estando boca arriba. | | |
| 14.- Se sienta cogiéndose de los dedos del adulto. | | |
| 15.- Vuelve fácilmente la cabeza cuando el cuerpo está apoyado. | | |
| 16.- Se queda sentado/a durante 2 minutos. | | |
| 17.- Suelta un objeto deliberadamente para alcanzar otro. | | |

| | | |
|--|--|--|
| 18.- Recoge y deja caer objetos a propósito. | | |
| 19.- Se sostiene de pie con un máximo de apoyo. | | |
| 20.- Estando de pie, salta mientras se le sostiene. | | |
| 21.- Gatea para obtener un objeto (la distancia del largo de su cuerpo). | | |
| 22.- Se sienta apoyándose solo/a. | | |
| 23.- Estando sentado/a se coloca en posición de gatear. | | |
| 24.- Puede sentarse cuando está boca abajo. | | |
| 25.- Se sienta sin apoyarse en las manos. | | |
| 26.- Tira objetos al azar. | | |
| 27.- Se mece hacia atrás y hacia adelante en posición de gatear. | | |
| 28.- Se pasa un objeto de una mano a otra estando sentado. | | |

| | | |
|---|--|--|
| 29.- Sostiene en una mano 2 cubos de 2,5 cm. | | |
| 30.- Se pone de rodillas. | | |
| 31.- Se pone de pie apoyándose en algo. | | |
| 32.- Usar el pulgar y el índice como pinzas para recoger un objeto. | | |
| 33.- Gatea. | | |
| 34.- Estira la mano tratando de alcanzar algo, cuando está en posición de gatear. | | |
| 35.- Se pone de pie con un mínimo de apoyo. | | |
| 36.- Se lame la comida que tiene alrededor de la boca. | | |
| 37.- Se mantiene de pie solo durante un minuto. | | |
| 38.- Vacía de golpe un objeto que está en un recipiente. | | |
| 39.- Voltea, a la vez, varias páginas de un libro. | | |
| 40.- Recoge con cuchara o pala. | | |
| 41.- Coloca objetos pequeños dentro de un recipiente. | | |
| 42.- Se siente cuando está de pie. | | |

| | | |
|--|----|----|
| 43.- Aplauda. | | |
| 44.- Camina con un mínimo de apoyo. | | |
| 45.- Da unos cuantos pasos sin apoyo. | | |
| DESARROLLO MOTRIZ (1-2 años) | SI | NO |
| 46.- Trepa las escaleras gateando. | | |
| 47.- Se pone de pie cuando está sentado. | | |
| 48.- Hace rodar una pelota imitando al adulto. | | |
| 49.- Se trepa a una silla de adulto, se da la vuelta y se sienta. | | |
| 50.- Coloca 4 aros en una clavija. | | |
| 51.- Saca tarugos de 2,5 cm del tablero en el que están colocados. | | |
| 52.- Coloca un tarugo de 2,5 cm en un tablero perforado. | | |
| 53.- Construye una torre de 3 bloques. | | |
| 54.- Hace rayas con lápiz de cera o con lápiz. | | |
| 55.- Camina solo. | | |
| 56.- Baja las escaleras gateando hacia atrás. | | |
| 57.- Se sienta en una silla pequeña. | | |

| | | |
|---|----|----|
| 58.- Se pone en cuclillas y vuelve a ponerse de pie. | | |
| 59.- Empuja y tira de juguetes mientras camina. | | |
| 60.- Usa el caballito de mecer o una sillita mecedora. | | |
| 61.- Sube las escaleras con ayuda. | | |
| 62.- Dobla la cintura para recoger objetos sin caerse. | | |
| 63.- Imita un movimiento circular. | | |
| DESARROLLO MOTRIZ (2-3 años) | SI | NO |
| 64.- Ensarta 4 cuentas grandes en 2 minutos. | | |
| 65.- Da vueltas a las perillas de la puerta, manijas... | | |
| 66.- Salta en un sitio con ambos pies. | | |

| | | |
|---|----|----|
| 67.- Camina hacia atrás. | | |
| 68.- Baja escaleras caminando con ayuda. | | |
| 69.- Arroja una pelota a un adulto a metro y medio de distancia sin que el adulto mueva los pies. | | |
| 70.- Construye una torre de 5-6 bloques. | | |
| 71.- Vuelve las páginas de un libro una por una. | | |
| 72.- Desenvuelve un objeto pequeño. | | |
| 73.- Dobla un papel por la mitad, imitando al adulto. | | |
| 74.- Arma y desarma un juguete de piezas colocadas a presión. | | |
| 75.- Desatornilla juguetes que encajan unos dentro de otros. | | |
| 76.- Patea una pelota grande fija. | | |
| 77.- Hace bolas de arcilla o de plastilina. | | |
| 78.- Empuña un lápiz entre el pulgar y el índice apoyándolo en el dedo medio. | | |
| 79.- Da un volantín (maroma, vuelta de campana) hacia adelante con apoyo. | | |
| 80.- Clava de 5 de cada 5 tarugos. | | |
| DESARROLLO MOTRIZ (3-4 años) | SI | NO |
| 81.- Arma rompecabezas de 3 piezas o un tablero de figuras geométricas. | | |
| 82.- Corta con tijeras. | | |
| 83.- Salta desde una altura de 20 cm. | | |
| 84.- Patea una pelota grande cuando se le rueda hacia él. | | |
| 85.- Camina de puntillas. | | |
| 86.- Corre 10 pasos coordinando y alternando el movimiento de los brazos y los pies. | | |
| 87.- Pedalea un triciclo una distancia de metro y medio. | | |
| 88.- Se mece en un columpio cuando se le pone en movimiento. | | |
| 89.- Sube a un tobogán (resbaladero) de 1.20 a 1.80 y se desliza. | | |
| 90.- Hace giros hacia adelante. | | |
| 91.- Sube escaleras alternando los pies. | | |

| | | |
|--|----|----|
| 92.- Marcha. | | |
| 93.- Coge una pelota con las dos manos. | | |
| 94.- Traza con plantillas siguiendo los contornos. | | |
| 95.- Corta a lo largo de una línea recta de 20 cm apartándose a lo más 6 mm de la línea. | | |
| DESARROLLO MOTRIZ (4-5 años) | SI | NO |
| 96.- Se mantiene en un pie sin ayuda de 4 a 8 segundos. | | |
| 97.- Cambia de dirección al correr. | | |
| 98.- Camina en una tabla manteniendo el equilibrio. | | |
| 99.- Salta hacia adelante 10 veces sin caerse. | | |
| 100.- Salta sobre una cuerda suspendida a 5 cm del suelo. | | |
| 101.- Salta hacia atrás 6 veces. | | |
| 102.- Hace rebotar y coge una pelota grande. | | |
| 103.- Hace formas de plastilina uniendo de 2 a 3 partes. | | |
| 104.- Corta curvas. | | |
| 105.- Atornilla objetos con rosca. | | |
| 106.- Baja las escaleras alternando los pies. | | |
| 107.- Pedalea un triciclo y da vuelta a una esquina. | | |
| 108.- Salta en un pie 5 veces consecutivas. | | |
| 109.- Recorta un círculo de 5 cm. | | |
| 110.- Dibuja figuras simples que se pueden reconocer como una casa, un hombre, un árbol. | | |
| 111.- Recorta y pega formas simples. | | |

| DESARROLLO MOTRIZ (5-6 años) | SI | NO |
|---|----|----|
| 112.- Escribe en letra de imprenta mayúsculas grandes, aisladas en cualquier parte del papel. | | |
| 113.- Camina sobre una tabla y mantiene el equilibrio hacia adelante, hacia atrás y de lado. | | |
| 114.- Brinca. | | |
| 115.- Se mece en un columpio iniciando y manteniendo el movimiento. | | |
| 116.- Dobla los dedos y se toca uno por uno con el pulgar. | | |
| 117.- Puede copiar letra minúscula. | | |
| 118.- Trepa escalera de mano o la escalera de un tobogán de 3 metros de altura. | | |
| 119.- Golpea un clavo con un martillo. | | |
| 120.- Hace rebotar una pelota y la controla. | | |
| 121.- Colorea sin salirse de las líneas en el 95% de las veces. | | |
| 122.- Recorta figuras en revistas o catálogos sin desviarse más de 6 mm del borde. | | |
| 123.- Usa un sacapuntas. | | |
| 124.- Copia dibujos completos. | | |
| 125.- Arranca figuras simples de un papel. | | |
| 126.- Dobla un papel cuadrado dos veces, diagonalmente, imitando al adulto. | | |
| 127.- Coge con una mano una pelota suave o una bolsa de semillas que se le tira. | | |
| 128.- Puede saltar la cuerda por sí solo. | | |
| 129.- Golpea una pelota con un báter o un palo. | | |
| 130.- Recoge un objeto del suelo mientras corre. | | |
| 131.- Patina hacia delante 3 metros. | | |
| 132.- Monta en bicicleta. | | |
| 133.- Se resbala en un trineo. | | |
| 134.- Camina o juega en una piscina con el agua hasta la cintura. | | |
| 135.- Conduce una patineta empujándose con un pie. | | |

| | | |
|---|--|--|
| 136.- Salta y gira sobre un pie. | | |
| 137.- Escribe su nombre con letra de imprenta en papel escolar usando las líneas. | | |
| 138.- Salta de una altura de 30 cm y cae en la punta de los pies. | | |
| 139.- Se mantiene en un pie, sin apoyo, con los ojos cerrados por 10 segundos. | | |
| 140.- Se cuelga durante 10 segundos de una barra horizontal. | | |

COGNICIÓN

| COGNICIÓN (0-1 años) | SI | NO |
|--|----|----|
| 1.- Se quita de la cara un objeto que ha sido retirado de su campo visual. | | |
| 2.- Busca con la vista un objeto que ha sido retirado de su campo visual. | | |
| 3.- Saca un objeto de una caja abierta metiendo la mano dentro de ésta. | | |
| 4.- Mete un objeto en una caja imitando a un adulto. | | |
| 5.- Mete un objeto en una caja cuando se le pide. | | |
| 6.- Sacude un juguete que hace ruido amarrado a una cuerda. | | |
| 7.- Mete 3 objetos en una caja y la vacía. | | |
| 8.- Se pasa un objeto de una mano a la otra para recoger otro objeto. | | |
| 9.- Deja caer y recoge un juguete. | | |
| 10.- Encuentra un objeto escondido debajo de un envase. | | |
| 11.- Empuja 3 bloques como si fueran un tren. | | |
| 12.- Quita el círculo de un tablero de formas geométricas. | | |
| 13.- Coloca un tarugo redondo en un tablero perforado cuando se le pide. | | |
| 14.- Hace ademanes sencillos cuando se le pide. | | |

| COGNICIÓN (1-2 años) | SI | NO |
|--|----|----|
| 15.- Saca 6 objetos de un recipiente, uno por uno. | | |
| 16.- Señala una parte del cuerpo. | | |

| | | |
|--|----|----|
| 17.- Apila 3 bloques cuando se le pide. | | |
| 18.- Hace pares de objetos semejantes. | | |
| 19.- Garabatea. | | |
| 20.- Se señala a sí mismo cuando se le pregunta: "¿Dónde está (su nombre)?". | | |
| 21.- Coloca 5 tarugos redondos en un tablero perforado cuando se le pide. | | |
| 22.- Hace pares de objetos con las ilustraciones de los mismos objetos. | | |
| 23.- Señala la figura que se le nombra. | | |
| 24.- Pasa 2-3 páginas de un libro a la vez para encontrar la figura deseada. | | |
| COGNICIÓN (2-3 años) | SI | NO |
| 25.- Encuentra un libro específico. | | |
| 26.- Completa un tablero de formas geométricas de 3 piezas. | | |
| 27.- Nombra las ilustraciones de 4 objetos comunes. | | |
| 28.- Dibuja una línea vertical imitando al adulto. | | |
| 29.- Dibuja una línea horizontal imitando al adulto. | | |
| 30.- Copia un círculo. | | |
| 31.- Hace pares de objetos de la misma textura. | | |
| 32.- Señala lo "grande" y lo "pequeño" cuando se le pide. | | |
| 33.- Dibuja (+) imitando al adulto. | | |
| 34.- Agrupa 3 colores. | | |
| 35.- Coloca objetos dentro, encima y debajo cuando se le pide. | | |
| 36.- Nombra objetos que hacen sonidos. | | |
| 37.- Arma un juguete de 4 piezas que encajan una dentro de otra. | | |
| 38.- Nombra la acción que muestran las ilustraciones. | | |
| 39.- Hace pares con una figura geométrica y la ilustración de ésta. | | |
| 40.- Apila en orden 5 o más aros en una clavija. | | |

| COGNICIÓN (3-4 años) | SI | NO |
|--|----|----|
| 41.- Nombra objetos grandes y pequeños. | | |
| 42.- Señala 10 partes del cuerpo obedeciendo una orden. | | |
| 43.- Señala a un niño y a una niña obedeciendo una orden. | | |
| 44.- Dice si un objeto es pesado o liviano. | | |
| 45.- Junta 2 partes de una figura para hacer un todo. | | |
| 46.- Describe 2 sucesos o personajes de un cuento o programa de televisión familiar. | | |
| 47.- Repite juegos de dedos con palabras y acciones. | | |
| 48.- Hace pares (3 ó más). | | |
| 50.- Dice qué objetos van juntos. | | |
| 51.- Cuenta hasta 3 imitando al adulto. | | |
| 52.- Separa objetos por categorías. | | |

| | | |
|---|--|--|
| 53.- Dibuja una V imitando al adulto. | | |
| 54.- Dibuja una línea diagonal de esquina a esquina en un cuadrado de papel de 10 cm. | | |
| 55.- Cuenta hasta 10 objetos imitando al adulto. | | |
| 56.- Construye un puente con 3 bloques imitando al adulto. | | |
| 57.- Sigue la secuencia o patrón (tamaño, color) que se le da con bloques o cuentas. | | |
| 58.- Copia una serie de trazos en forma de V conectada (VVVVVVVV). | | |
| 59.- Añade una pierna y/o un brazo a una figura incompleta de un hombre. | | |
| 60.- Arma un rompecabezas de 6 piezas sin ensayo y error. | | |
| 61.- Nombra objetos que son iguales o diferentes. | | |
| 62.- Dibuja un cuadrado imitando al adulto. | | |
| 63.- Nombra 3 colores cuando se le pide. | | |
| 64.- Nombra 3 formas geométricas: (cuadrado, triángulo y círculo). | | |

| COGNICIÓN (4-5 años) | SI | NO |
|---|----|----|
| 65.- Escoge el número de objetos que se le piden (1-5). | | |
| 66.- Nombra 5 texturas. | | |
| 67.- Copia un triángulo cuando se le pide. | | |
| 68.- Recuerda 4 objetos que ha visto en una ilustración. | | |
| 69.- Dice el momento del día en relación con las actividades. | | |
| 70.- Repite poemas familiares. | | |
| 71.- Dice si un objeto es más pesado o más liviano (menos de medio kilo). | | |
| 72.- Dice qué falta cuando se quita un objeto de un grupo de 3. | | |
| 73.- Nombra 8 colores. | | |
| 74.- Nombra 3 monedas de poco valor. | | |
| 75.- Junta símbolos (letras y números). | | |
| 76.- Dice el color de los objetos que se le nombran. | | |
| 77.- Relata 5 hechos importantes de un cuento que escuchó 3 veces. | | |
| 78.- Dibuja la figura de un hombre (cabeza, tronco, 4 extremidades). | | |
| 79.- Canta 5 versos de una canción. | | |
| 80.- Construye una pirámide de 10 bloques imitando al adulto. | | |
| 81.- Nombra lo "largo" y lo "corto". | | |
| 82.- Coloca objetos detrás, al lado, junto. | | |
| 83.- Hace conjuntos iguales de 1 a 10 objetos siguiendo una muestra. | | |
| 84.- Nombra o señala la parte que falta en la ilustración de un objeto. | | |
| 85.- Cuenta de memoria del 1 al 20. | | |
| 86.- Nombra la primera, la del medio y la última. | | |

| COGNICIÓN (5-6 años) | SI | NO |
|--|----|----|
| 87.- Cuenta hasta 20 objetos y dice cuántos hay. | | |
| 88.- Nombra 10 números. | | |

| | | |
|--|--|--|
| 89.- Dice cuál es su derecha y su izquierda. | | |
| 90.- Dice en orden las letras del alfabeto. | | |
| 91.- Escribe su propio nombre con letra de imprenta. | | |
| 92.- Nombra 5 letras del alfabeto. | | |
| 93.- Ordena objetos en secuencia de ancho y largo. | | |
| 94.- Nombra las letras mayúsculas del alfabeto. | | |
| 95.- Pone los números del 1 al 10 en la secuencia apropiada. | | |
| 96.- Nombra la posición de los objetos: primero, segundo, tercero. | | |
| 97.- Nombra las letras minúsculas del alfabeto. | | |
| 98.- Junta la letra mayúscula con la minúscula. | | |
| 99.- Señala los números que se le nombran del 1 al 25. | | |
| 100.- Copia un rombo. | | |
| 101.- Completa un laberinto simple. | | |
| 102.- Nombra los días de la semana en orden. | | |
| 103.- Suma y resta combinaciones hasta el 3. | | |
| 104.- Dice el mes y el día de su cumpleaños. | | |
| 105.- Reconoce a primera vista 10 palabras impresas. | | |
| 106.- Predice lo que va a suceder. | | |
| 107.- Señala mitades y objetos enteros. | | |
| 108.- Cuenta de memoria del 1 al 100. | | |

SOCIALIZACIÓN

| SOCIALIZACIÓN (0-1 años) | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Observa a una persona que se mueve directamente dentro de su campo visual. | | |
| 2.- Sonríe en respuesta a la atención del adulto. | | |
| 3.- Gorjea en respuesta a la atención de otra persona. | | |
| 4.- Se mira las manos, sonrío o gorjea con frecuencia. | | |
| 5.- Cuando está dentro del círculo familiar, responde sonriendo, gorjeando o dejando de llorar. | | |
| 6.- Sonríe en respuesta a los gestos faciales de otros. | | |
| 7.- Se sonrío y gorjea al ver su imagen en un espejo. | | |
| 8.- Le da palmaditas y le jala (tira de) las facciones del adulto. | | |
| 9.- Extiende su mano hacia un objeto que se le ofrece. | | |
| 10.- Extiendo sus brazos a personas conocidas. | | |
| 11.- Extiendo sus brazos y da palmaditas a su imagen reflejada en un espejo o a otro niño. | | |
| 12.- Sostiene y observa un objeto que se le da, por lo menos durante un minuto. | | |
| 13.- Sacude o aprieta un objeto que se le pone en la mano produciendo sonidos involuntarios. | | |
| 14.- Juega solo, durante 10 minutos. | | |
| 15.- Busca con frecuencia el contacto visual, cuando se le atiende de 2 a 3 minutos. | | |
| 16.- Juega solo y contento, de 15 a 20 minutos, cerca de donde el adulto trabaja. | | |
| 17.- Gorjea para atraer la atención. | | |
| 18.- Imita el juego de taparse la cara con las manos. | | |
| 19.- Hace tortillitas imitando al adulto. | | |
| 20.- Hace ademán de despedida con la mano, imitando al adulto. | | |
| 21.- Levanta los brazos para expresar "así de grande", imitando al adulto. | | |
| 22.- Ofrece un juguete, un objeto o un pedazo de comida al adulto, pero no siempre lo suelta. | | |
| 23.- Abraza, acaricia, y besa a las personas conocidas. | | |

| | | |
|---|--|--|
| 24.- Responde cuando se le llama por su nombre, mirando o extendiendo los brazos para que se le coja. | | |
| 25.- Aprieta o sacude un juguete para producir un sonido, imitando al adulto. | | |
| 26.- Manipula un juguete o un objeto. | | |
| 27.- Extiende un juguete u objeto al adulto y se lo da. | | |
| 28.- Imita en el juego los movimientos de otro niño. | | |

| SOCIALIZACIÓN (1-2 años) | SI | NO |
|---|----|----|
| 29.- Imita al adulto en tareas simples (sacudir ropa, extender las mantas en la cama, sostener los cubiertos). | | |
| 30.- Juega cuando hay otro niño presente, pero cada uno realiza por separado una actividad. | | |
| 31.- Toma parte en juegos con otro niño, empujando cochecitos o haciendo rodar pelotas, de 2 a 5 minutos. | | |
| 32.- Acepta la ausencia de los padres continuando sus actividades, aunque puede protestar momentáneamente. | | |
| 33.- Explora activamente su medio ambiente. | | |
| 34.- Toma parte con otra persona en juegos que ayudan a desarrollar destreza manual (tira de cuerdas, le da vueltas a las manijas). | | |
| 35.- Abraza y carga una muñeca o juguete suave. | | |
| 36.- Repite las acciones que producen risa o atraen la atención. | | |
| 37.- Entrega un libro al adulto para que lo lea o lo comparta con él. | | |
| 38.- Jala a (tira a) otra persona para mostrarle alguna acción u objeto. | | |
| 39.- Cuando está cerca de un objeto prohibido, retira la mano y dice "no" cuando se le recuerda. | | |
| 40.- Espera a que se le satisfagan sus necesidades, cuando se le pone en la sillita de comer o en la mesa en que se le cambian los pañales. | | |
| 41.- Juega con 2 ó 3 niños de su edad. | | |
| 42.- Comparte objetos o comida con otro niño cuando se le pide. | | |
| 43.- Saluda a otros niños y a adultos conocidos cuando se le recuerda. | | |
| SOCIALIZACIÓN (2-3 años) | SI | NO |
| 44.- Obedece a los padres el 50% de las veces. | | |
| 45.- Puede traer o llevar un objeto o traer a una persona de otro cuarto, se se le dan instrucciones. | | |
| 46.- Durante 5-10 minutos presta atención a música o cuentos. | | |

| | | |
|--|----|----|
| 47.- Dice "por favor" y "gracias" cuando se le recuerda. | | |
| 48.- Trata de ayudar a los padres en las tareas domésticas haciendo parte de ellas (sujeta un recogedor de basuras). | | |
| 49.- Juega a disfrazarse con ropa de adulto. | | |
| 50.- Escoge cuando se le pide. | | |
| 51.- Muestra que comprende los sentimientos expresando amor, enfado, tristeza, alegría, etc. | | |
| 52.- Canta y baila al escuchar música. | | |
| SOCIALIZACIÓN (3-4 años) | SI | NO |
| 53.- Sigue las reglas del juego, imitando las acciones de otros niños. | | |
| 54.- Saluda a adultos conocidos, sin que se le recuerde. | | |
| 55.- Sigue las reglas de juegos en grupo dirigidos por un adulto. | | |
| 56.- Pide permiso para usar el juguete con el cual está jugando otro niño. | | |
| 57.- Dice "por favor" y "gracias" el 50% de las veces sin que se le recuerde. | | |
| 58.- Contesta al teléfono, llama al adulto o habla con personas desconocidas. | | |
| 59.- Espera su turno. | | |
| 60.- Sigue las reglas de juegos en grupo dirigidos por un niño mayor. | | |
| 61.- Obedece al adulto el 75% de las veces. | | |
| 62.- Permanece en su propio patio o jardín. | | |
| 63.- Juega cerca de otros niños y habla con ellos cuando trabajan en sus propios proyectos (30 minutos). | | |
| SOCIALIZACIÓN (4-5 años) | SI | NO |
| 64.- Pide ayuda cuando tiene dificultad (para ir al baño o servirse algo de beber). | | |
| 65.- Contribuye a la conversación de los adultos. | | |
| 66.- Repite poemas, canciones o baila para otros. | | |
| 67.- Trabaja solo en alguna tarea doméstica de 20 a 30 minutos. | | |
| 68.- Se disculpa sin que se le recuerde el 75% de las veces. | | |
| 69.- Se turna con 8 ó 9 niños en el juego. | | |
| 70.- Cooperar con 2 ó 3 niños durante 20 minutos en una actividad (proyecto o juego). | | |
| 71.- Se comporta en público de manera socialmente aceptable. | | |

| | | |
|---|----|----|
| 72.- Pide permiso para usa objetos que pertenecen a otros el 75% de las veces. | | |
| SOCIALIZACIÓN (5-6 años) | SI | NO |
| 73.- Manifiesta sus sentimientos: enfado, felicidad, cariño. | | |
| 74.- Cooperar con 4 ó 5 niños con supervisión constante. | | |
| 75.- Explica a otros las reglas de un juego o de una actividad. | | |
| 76.- Imita los papeles que desempeñan los adultos. | | |
| 77.- Participa en la conversación durante las comidas. | | |
| 78.- Sigue las reglas de un juego de razonamiento verbal. | | |
| 79.- Consuela a sus compañeros de juego que están afligidos. | | |
| 80.- Elige sus propios amigos. | | |
| 81.- Hace planos y construye, empleando herramientas simples (planos inclinados, palanca, polea). | | |
| 82.- Se fija metas a sí mismo y realiza la actividad. | | |
| 83.- Dramatiza partes de un cuento, desempeñando un papel o usando títeres. | | |