

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Definición teórica del trastorno.	10 - 8	7 - 5	4 - 0	
	Define el trastorno seleccionado con base en al menos tres fuentes bibliográficas con una antigüedad no mayor de dos años.	Define el trastorno seleccionado con base en dos fuentes bibliográficas con una antigüedad no mayor de dos años.	Define el trastorno seleccionado con base en una fuente bibliográfica con una antigüedad no mayor de dos años.	
2. Presentación del caso.	20 - 15	14 - 9	8 - 0	
	Presenta el caso incluyendo los siguientes puntos: dimensiones, posibles causas, consecuencias de este trastorno, historia clínica del paciente, examen mental y familiograma.	Presenta el caso incluyendo de cuatro a cinco de los siguientes puntos: dimensiones, posibles causas, consecuencias de este trastorno, historia clínica del paciente, examen mental y familiograma.	Presenta el caso incluyendo tres o menos de los siguientes puntos: dimensiones, posibles causas, consecuencias de este trastorno, historia clínica del paciente, examen mental y familiograma.	
3. Delimitación del área de trabajo.	30 - 20	19 - 11	10 - 0	
	Detalla qué área del sujeto se desea apoyar. La información guarda estrecha relación con la presentación del caso y la definición del trastorno.	Detalla qué área del sujeto se desea apoyar. La información guarda relación con la presentación del caso y la definición del trastorno pero algunos puntos resultan poco claros.	Detalla qué área del sujeto se desea apoyar. La información no se relaciona directamente con la presentación del caso y la definición del trastorno.	
TOTAL				100%