

Proyecto final

Rúbrica de evaluación para evidencia

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Mensaje claro y dominio del tema.	30 - 25 puntos	24 – 19 puntos	18 – 0 puntos	30
	Transmite el mensaje de forma clara y domina el tema a la perfección durante el video final del proyecto.	Transmite el mensaje de forma parcial y con poca claridad. Además, el dominio del tema es regular durante el video final del proyecto.	No transmite el mensaje de forma correcta ni tampoco tiene el dominio del tema.	
2. Tiempo adecuado de la exposición.	10 – 9 puntos	8 – 7 puntos	6 - 0 puntos	10
	Usa y aprovecha de forma correcta y adecuada los tiempos en cada sección en su exposición (sin apresurarse) en el video final de la evidencia.	Los tiempos son utilizados de forma inadecuada y no se le asigna un tiempo a cada sección de forma correcta. Además, apresura la presentación en el video final de la evidencia.	No utiliza de forma correcta ni asigna el tiempo adecuado a cada sección.	
3. Manejo de voz y lenguaje corporal.	10 – 9 puntos	8 – 7 puntos	6 - 0 puntos	10
	El manejo de la voz es correcto y transmite un lenguaje corporal apropiado en cada momento de su exposición.	El manejo de su voz y expresión corporal no son los óptimos, por lo que no están acorde para cada momento de la exposición.	No tiene un correcto manejo de la voz y no cuenta con un correcto lenguaje corporal en su exposición.	
4. Utiliza diversas herramientas de Microsoft Teams.	10 – 9 puntos	8 – 7 puntos	6 - 0 puntos	10
	Utiliza un mínimo de dos herramientas de Microsoft Teams (chats, <i>emojis</i> , etc.) de manera correcta para tener una adecuada interacción con los participantes.	Usa de forma parcial las herramientas de Microsoft Teams y su interacción con los participantes no es óptima ni adecuada.	No utiliza las herramientas de Microsoft Teams y no tiene interacción con los participantes.	

5. Desarrolla una actividad.	30 - 25 puntos	24 – 19 puntos	18 – 0 puntos	30
	Implementa de forma correcta una actividad, dinámica o ejercicio que se relacione con el tema para consolidar el aprendizaje de los participantes.	Usa una actividad, dinámica o ejercicio de forma parcial, la cual no está relacionada con el tema y no ayuda a consolidar el aprendizaje de los participantes.	No utiliza ninguna actividad, dinámica o ejercicio para consolidar el aprendizaje de los participantes.	
6. Reflexión.	10 – 9 puntos	8 – 7 puntos	6 - 0 puntos	10
	Redacta una reflexión en un documento de tu elección (Word, PowerPoint etc.) sobre los aprendizajes obtenidos y las modificaciones que hiciste en ti mismo como entrenador, incluyendo lo siguiente: imágenes, capturas de pantalla, esquemas etcétera.	Redacta una reflexión breve sobre los aprendizajes obtenidos y las modificaciones que tuviste que hacer en ti mismo como entrenador.	No redacta la reflexión.	
			TOTAL	100%