

Tema 5. Estilos de aprendizaje: Modelo de Kolb

Introducción



Fuente: Hay Group Global. (2012, 15 de octubre). *Whats is experiential learning?* Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=1ZeAdN4FB5A> solo con fines educativos.

En este tema podrás conocer con claridad la teoría de Estilos de Aprendizaje de David A. Kolb.

Explicación

David Allen Kolb, es un psicólogo estadounidense y teórico de la educación, mayormente conocido por su investigación sobre aprendizaje experiencial y estilos de aprendizaje. Nacido en Moline, Illinois en 1939, obtuvo su licenciatura en 1961 en Knox College y posteriormente, en 1967 se tituló como Ph.D. en Psicología Social, en la Universidad de Harvard (Growth Engineering, 2021).

El psicólogo David Kolb planteó su teoría de los estilos de aprendizaje por primera vez en 1984. Él creía que nuestros estilos individuales de aprendizaje emergen debido a tres factores causales: la genética, las experiencias de vida y las exigencias del entorno. Además de describir los cuatro estilos de aprendizaje diferentes, Kolb también desarrolló una teoría del aprendizaje experiencial y un inventario de estilo de aprendizaje (Vergara, 2019).

Según Kolb (1984), "el **aprendizaje** es el **proceso** mediante el cual el **conocimiento** se **crea** a través de la **transformación** de la **experiencia**. El conocimiento resulta de la combinación de captar la experiencia y transformarla".

Existen diversas formas de captar la información y de transformarla. El estilo de aprendizaje predominante resultará de la combinación de las distintas formas.

Las distintas maneras se muestran a continuación:

Formas de captar / percibir la información	Formas de procesar / transformar la información
Experiencia concreta (Sentir)	Experimentación Activa (Ponerla en práctica - Hacer)
Conceptualización Abstracta (Pensar)	Observación Reflexiva (Repasar y reflexionar - Ver)

El desarrollo óptimo del proceso para asimilar información, debe ir acompañado de la puesta en práctica de las siguientes etapas.

- Experiencia concreta (EC), se produce la observación directa gracias a la vivencia de experiencias diarias.
- Observación reflexiva (OR), se toma un momento para reflexionar acerca de un determinado evento. Luego se elaboran las hipótesis de forma general.
- Conceptualización abstracta (CA), producto de las hipótesis formuladas a partir de conceptos abstractos.
- Experimentación activa (EA), el individuo pone en práctica los conceptos adquiridos previamente, basados en cualquier situación.

Al cumplir con todas estas etapas, el individuo tiende a realizar una breve secuencia para darle continuidad al aprendizaje.

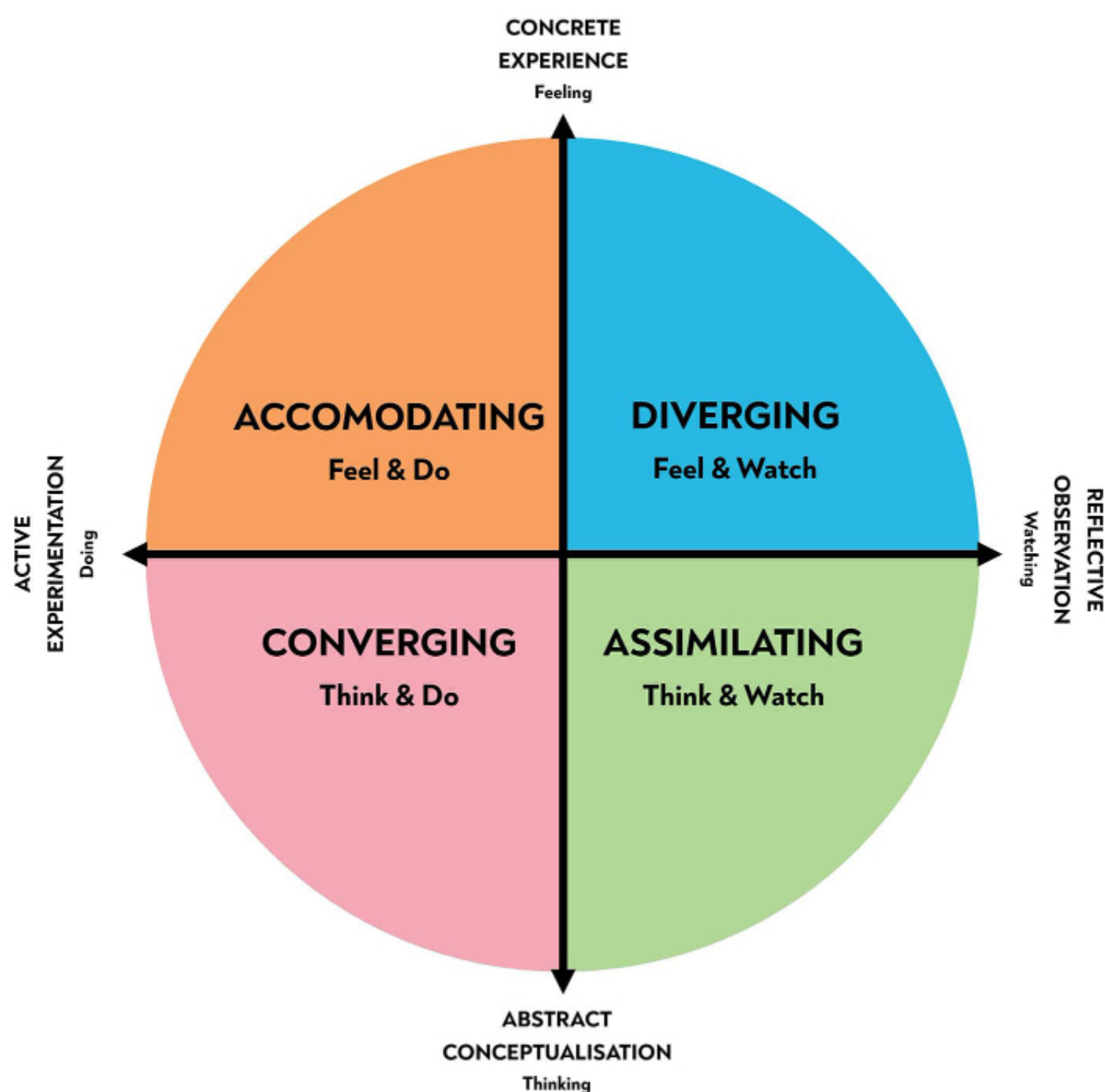
Preferencias individuales

Las propias preferencias de las personas juegan un papel importante en la determinación del mejor modo de aprendizaje experiencial. Kolb explicó que las personas desarrollan una forma preferida de aprender. Esta preferencia proviene de nuestras experiencias de vidas pasadas y del entorno que nos rodea.

Con base en estas diferencias, y combinando las formas de percibir y procesar la información/ experiencia, Kolb amplió su ciclo de aprendizaje experiencial. Estas preferencias ahora sirven como base para los cuatro (4) estilos de aprendizaje de Kolb.



Imagen tomada para fines educativos. Newport School. Identifica tu estilo de aprendizaje según Kolb.



Descripción de cada estilo:

<p>Acomodador</p> <p>Son los "hacedores". Son esencialmente personas prácticas, a quienes les gusta tomar decisiones pragmáticas y resolver problemas. Son el tipo de personas que regresan de cursos llenos de nuevas ideas para implementar.</p>	<p>Divergente</p> <p>Son los "creativos". Se involucran totalmente, sin prejuicios, en nuevas experiencias. Suelen actuar primero y considerar las consecuencias después. Abordan los problemas en equipo mediante una lluvia de ideas. Necesitan la emoción de la novedad. Les aburre la implementación y consolidación.</p>
<p>Asimilador</p> <p>Son los "teóricos". Su filosofía valora la racionalidad y la lógica. Piensan en los problemas de una manera lógica vertical, paso a paso. Les gusta analizar y sintetizar. Están interesados en supuestos básicos, principios, modelos teóricos y pensamiento sistémico.</p>	<p>Convergente</p> <p>Son los "reflexivos". Recopilan datos y prefieren pensar en ellos detenidamente antes de llegar a una conclusión o hacer un movimiento. Les gusta aplicarse en una sola cosa. Disfrutan de observar a otras personas en acción, escuchan a los demás y difieren el exponer sus propios puntos.</p>

"Hay dos objetivos en el proceso de aprendizaje experiencial. Una es aprender los detalles de un tema en particular, y la otra es aprender sobre el propio proceso de aprendizaje" (Kolb 2018).

Características personales de los aprendices de cada estilo:

Características del Convergente	Características del Divergente	Características del Asimilador	Características del Acomodador
Pragmático	Sociable	Poco sociable	Sociable
Racional	Sintetiza bien	Sintetiza bien	Organizado
Analtico	Genera ideas	Genera modelos	Acepta retos
Organizado	Soñador	Reflexivo	Impulsivo
Buen discriminador	Valora la comprensión	Pensador abstracto	Busca objetivos
Orientado a la tarea	Orientado a las personas	Orientado a la reflexión	Orientado a la acción
Disfruta aspectos técnicos	Espontáneo	Disfruta la teoría	Dependiente de los demás
Gusta de la experimentación	Disfruta el descubrimiento	Disfruta hacer teoría	Poca habilidad analítica
Es poco empático	Empático	Poco empático	Empático
Hermético	Abierto	Hermético	Abierto
Poco imaginativo	Muy imaginativo	Disfruta el diseño	Asistemático
Buen líder	Emocional	Planificador	Espontáneo
Insensible	Flexible	Poco sensible	Flexible
Deductivo	Intuitivo	Investigador	Comprometido

Tabla tomada de Web del Maestro con fines educativos. Web del Maestro CMF (WCMF). *La teoría y test de los estilos de aprendizaje de David Kolb.* Recuperado de <https://webdelmaestrocmf.com/portal/la-teoria-de-los-estilos-de-aprendizaje-de-david-kolb/>

Cierre

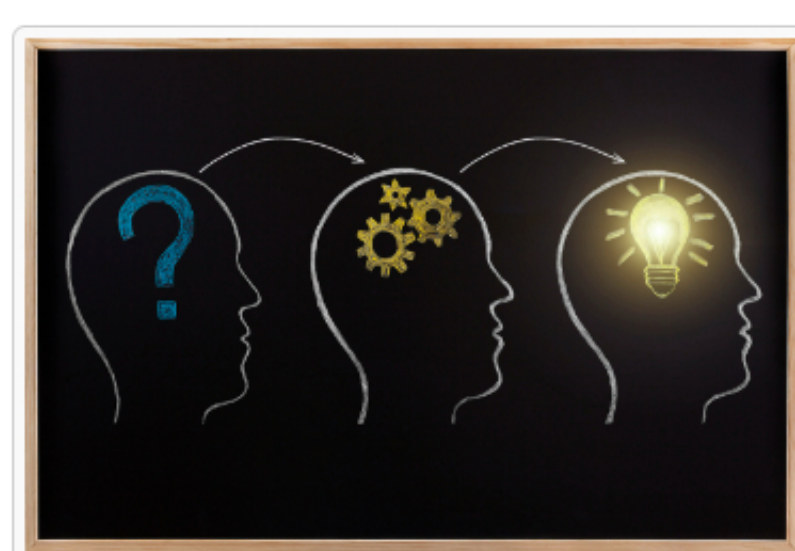
La teoría de estilos de aprendizaje de David Kolb es un poderoso enfoque fundamental para todas las formas de aprendizaje, desarrollo de competencias y cambio.

El aprendizaje experiencial describe el proceso ideal de aprendizaje, invita a la persona a conocerse y comprenderse a sí misma, y como aprendiz, la empodera para hacerse cargo de su propio aprendizaje y desarrollo (Vergara, 2019).

La forma en la que una persona aprende refleja también la manera en la que los individuos abordan la vida en general. También describe y explica cómo resuelve problemas, toma decisiones y enfrenta los desafíos de la vida.

Tomando en cuenta que todos necesitamos aprender, de lo que se trata es de utilizar los elementos que mejor se adapten a la situación dada y a las preferencias de estilo de aprendizaje de la persona.

El proceso de aprendizaje experiencial apoya la mejora del rendimiento, el aprendizaje y el desarrollo. Ayudar a los colaboradores a conocer su estilo es un paso fundamental para potenciar su desempeño.



Referencias bibliográficas

- Growth Engineering. (2021, 2 de noviembre). *What is Kolb's Experiential Learning Theory?* Recuperado de <https://www.growthengineering.co.uk/kolb-experiential-learning-theory/>
- Kolb, D. (2015, 15 de octubre). *HayGroup Global*. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=1ZeAdN4FB5A&t=48s>
- Kolb, D., Petersen, K. (2017). *How You Learn Is How You Live: Using Nine Ways of Learning to Transform Your Life*. Berrett-Koehler Publishers Inc.
- Newport School. (2018). *Identifica tu estilo de aprendizaje según Kolb*. Recuperado de <https://blog.newportschool.edu.co/identifica-tu-estilo-de-aprendizaje-seg%C3%BAAn-kolb>
- Vergara, C. (2019, 1° de mayo). *La teoría de los estilos de aprendizaje de Kolb*. Recuperado de <https://www.actualidadenpsicologia.com/la-teoria-de-los-estilos-de-aprendizaje-de-kolb/>
- Web del Maestro CMF (WCMF). *La teoría y test de los estilos de aprendizaje de David Kolb*. Recuperado de <https://webdelmaestrocmf.com/portal/la-teoria-de-los-estilos-de-aprendizaje-de-david-kolb/>

Checkpoint

Asegúrate de:

- Conocer los cuatro estilos de aprendizaje del modelo de Kolb.
- Comprender las diferencias entre cada estilo de aprendizaje.
- Identificar las características personales de cada tipo de aprendiz.

"Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio".