

Rúbrica de Metabolismo de Micronutrientos Evidencia Final

Competencia: Comprender la función de los micronutrientos y las enfermedades relacionadas con la ingesta inadecuada de estos, mediante el análisis y resolución de casos clínicos.

Nivel taxonómico: Comprensión.

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Recomendaciones nutricionales para fortalecer hábitos adecuados de alimentación y prevención de enfermedades relacionadas con la ingesta inadecuada de micronutrientos.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Ofrece recomendaciones nutricionales claras, detalladas y fundamentadas para fortalecer hábitos de alimentación y prevención de enfermedades.	Brinda algunas sugerencias nutricionales para fortalecer hábitos de alimentación y prevención de enfermedades, pero pueden ser insuficientes o no estar bien respaldadas.	Proporciona limitadas sugerencias nutricionales para fortalecer hábitos de alimentación y prevención de enfermedades sin explicación detallada.	
2. Lista de alimentos ricos en micronutrientos de acuerdo con la necesidad de cada paciente.	10-9 puntos	8-7 puntos	6-0 puntos	10
	Propone una lista detallada de mínimo 20 alimentos, demostrando un claro conocimiento sobre el contenido de los micronutrientos que poseen los alimentos y que requieren los pacientes de cada caso clínico.	Propone una lista de al menos 15 alimentos, demostrando conocimiento sobre el contenido de los micronutrientos que poseen los alimentos y que requieren los pacientes de cada caso clínico.	Incluye algunos alimentos demostrando poco conocimiento sobre el contenido de los micronutrientos que poseen los alimentos y que requieren los pacientes de cada caso clínico.	

3. Ejemplo de menú de un día, que incluye tres comidas principales y dos colaciones.	20-17 puntos	16-14 puntos	13-0 puntos	20
	Desarrolla una estrategia amplia, completa y entendible, donde aplica al menos una de las herramientas de la promoción.	Explica brevemente la estrategia Pull; elige al menos una herramienta.	Explica la estrategia Pull, sin embargo, no hace referencia a la herramienta de promoción elegida. No elige una de las herramientas de promoción.	
4. Recomendaciones sobre la preparación de alimentos para compensar la pérdida de micronutrientes, de acuerdo con la necesidad de cada paciente.	25-21 puntos	20-18 puntos	17-0 puntos	25
	Explica detalladamente la problemática que ha identificado. Establece y explica ampliamente a qué tipo de consumidores dirige su estrategia de promoción.	Explica de manera breve la problemática. Menciona el tipo de consumidor, sin embargo, no proporciona la explicación de manera amplia.	Identifica la problemática, sin embargo, no define al tipo de consumidor. Define al tipo de consumidor, sin embargo, no explica la problemática encontrada.	
5. Guía nutricional ilustrativa.	25-21 puntos	20-18 puntos	17-0 puntos	25
	Integra toda la información de forma creativa utilizando un lenguaje sencillo, claro y directo.	Integra la mayor parte de la información de forma creativa utilizando un lenguaje sencillo, claro y directo.	Integra la información de manera incompleta, utiliza un lenguaje complejo y poco entendible.	
			Total	100%