

## Atención Nutricional del Síndrome Metabólico

### Rúbrica de evaluación para evidencia final

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Elabora la historia clínica de los participantes.	10-9	8-7	6-0	10
	Elabora la historia clínica completa de los tres participantes.	Elabora la historia clínica completa de dos participantes.	Elabora la historia clínica completa de un participante.	
2. Realiza el cálculo de requerimiento calórico y proporciona un plan de alimentación para cada participante.	15-13	12-11	10-0	15
	Realiza el cálculo de requerimiento calórico y proporciona un plan de alimentación para los tres participantes.	Realiza el cálculo de requerimiento calórico y proporciona un plan de alimentación para dos participantes.	Realiza el cálculo de requerimiento calórico y proporciona un plan de alimentación para un participante.	
3. Redacta un reporte que incluye lo siguiente: a. Planteamiento del problema. b. Diagnóstico inicial del estado nutricional de cada participante. c. Objetivo general y objetivos específicos de la estrategia de acción. d. Justificación de la estrategia de acción.	30-26	25-21	20-0	30
	Redacta un reporte con los cuatro elementos siguientes: a. Planteamiento del problema. b. Diagnóstico inicial del estado nutricional de cada participante. c. Objetivo general y objetivos específicos de la estrategia de acción. d. Justificación de la estrategia de acción.	Redacta un reporte con tres de los siguientes elementos: a. Planteamiento del problema. b. Diagnóstico inicial del estado nutricional de cada participante. c. Objetivo general y objetivos específicos de la estrategia de acción. d. Justificación de la estrategia de acción.	Redacta un reporte con uno o dos de los siguientes elementos: a. Planteamiento del problema. b. Diagnóstico inicial del estado nutricional de cada participante. c. Objetivo general y objetivos específicos de la estrategia de acción. d. Justificación de la estrategia de acción.	

4. Redacta paso a paso las actividades del plan de orientación nutricional.	15-13	12-11	10-0	15
	Redacta de manera específica las actividades del plan de orientación nutricional.	Redacta de manera general las actividades del plan de orientación nutricional.	Redacta las actividades del plan de orientación nutricional, sin embargo, faltan elementos en el plan.	
5. Redacta las conclusiones incluyendo la siguiente información: a. Sus experiencias en el trabajo de campo y el aprendizaje que obtuvo de cada una de ellas. b. Las fortalezas y limitaciones propias y externas a su control. c. Recomendaciones sobre estrategias que podrían servir en el futuro y posibles mejoras. d. Para cada uno de los objetivos, menciona si se cumplió total o parcialmente y por qué.	30-26	25-21	20-0	30
	Redacta las conclusiones incluyendo los cuatro elementos descritos: a. Sus experiencias en el trabajo de campo y el aprendizaje que obtuvo de cada una de ellas. b. Las fortalezas y limitaciones propias y externas a su control. c. Recomendaciones sobre estrategias que podrían servir en el futuro y posibles mejoras. d. Para cada uno de los objetivos, menciona si se cumplió total o parcialmente y por qué.	Redacta las conclusiones incluyendo tres de los elementos descritos: a. Sus experiencias en el trabajo de campo y el aprendizaje que obtuvo de cada una de ellas. b. Las fortalezas y limitaciones propias y externas a su control. c. Recomendaciones sobre estrategias que podrían servir en el futuro y posibles mejoras. d. Para cada uno de los objetivos, menciona si se cumplió total o parcialmente y por qué.	Redacta las conclusiones incluyendo uno o dos de los elementos descritos: a. Sus experiencias en el trabajo de campo y el aprendizaje que obtuvo de cada una de ellas. b. Las fortalezas y limitaciones propias y externas a su control. c. Recomendaciones sobre estrategias que podrían servir en el futuro y posibles mejoras. d. Para cada uno de los objetivos, menciona si se cumplió total o parcialmente y por qué.	
Total				100%