

Psicología del Deporte

Rúbrica de evaluación para evidencia final

Criterios de evaluación	Nivel de desempeño			%
	Altamente competente 100%-86%	Competente 85%-70%	Aún sin desarrollar la competencia 69%-0%	
1. Descripción del deportista o equipo deportivo y mecanismos de evaluación.	30-25 puntos	24-21 puntos	20-0 puntos	30
	<p>Realiza una descripción del deportista o equipo deportivo en el cual se enfocará el proyecto. En la redacción se identifican el deporte, la categoría, los rangos de edades, el nivel deportivo, el lugar de entrenamiento, los horarios de entrenamiento y las necesidades observadas.</p> <p>Para la definición de cada uno de los aspectos mencionados se explicitan los métodos de evaluación y observación utilizados.</p>	<p>Realiza una descripción del deportista o equipo deportivo en el cual se enfocará el proyecto. En la redacción se identifica el 70% de los siguientes aspectos: el deporte, la categoría, los rangos de edades, el nivel deportivo, el lugar de entrenamiento, los horarios de entrenamiento y las necesidades observadas.</p> <p>Para la definición de cada uno de los aspectos mencionados se enuncian los métodos de evaluación y observación utilizados, pero no se precisan sus características.</p>	<p>Realiza una descripción del deportista o equipo deportivo en el cual se enfocará el proyecto. En la redacción se identifica el 50% o menos de los siguientes aspectos: el deporte, la categoría, los rangos de edades, el nivel deportivo, el lugar de entrenamiento, los horarios de entrenamiento y las necesidades observadas.</p> <p>No contempla los métodos de evaluación.</p>	
2. Plan de intervención y resultados.	40-34 puntos	33-28 puntos	27-0 puntos	40
	<p>Muestra un plan de intervención con los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de intervención • Población a la que van dirigidas las acciones (atletas, entrenadores, padres) • Número de sesiones • Duración de cada sesión • Objetivo por sesión • Descripción de las actividades 	<p>Muestra un plan de intervención que considera de cinco a seis de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de intervención • Población a la que van dirigidas las acciones (atletas, entrenadores, padres) • Número de sesiones • Duración de cada sesión • Objetivo por sesión • Descripción de las actividades 	<p>Muestra un plan de intervención que considera cuatro o menos de los siguientes componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones de intervención • Población a la que van dirigidas las acciones (atletas, entrenadores, padres) • Número de sesiones • Duración de cada sesión • Objetivo por sesión • Descripción de las actividades 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales o insumos requeridos para cada sesión <p>En el plan se consideran estrategias para el trabajo con el deportista, con los padres de familia y con el entrenador.</p> <p>Asimismo, se describen los resultados esperados para cada agente activo (atleta-padre de familia-entrenador). Los resultados se relacionan estrechamente con el plan de intervención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales o insumos requeridos para cada sesión <p>En el plan se explicitan las estrategias para el trabajo con el deportista, pero se bosquejan las actividades con los padres de familia y con el entrenador (no se desarrollan ampliamente).</p> <p>Asimismo, los resultados esperados para cada agente activo (atleta-padre de familia-entrenador) se relacionan con el plan de intervención, pero hay puntos que no resultan claros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales o insumos requeridos para cada sesión <p>En el plan se enuncian las estrategias para el deportista y se omiten las actividades con los padres de familia y con el entrenador.</p> <p>No se incluyen los resultados esperados para cada agente activo (atleta-padre de familia-entrenador).</p>	
	30-25 puntos	24-21 puntos	20-0 puntos	
3. Autodiagnóstico y conclusiones.	<p>Responde los cuatro puntos solicitados del autodiagnóstico.</p> <p>Incluye una conclusión general con aprendizajes personales sobre todo el proyecto y agrega las referencias bibliográficas de las fuentes de información utilizadas.</p>	<p>Responde tres de los cuatro puntos solicitados del autodiagnóstico.</p> <p>Incluye una conclusión general con aprendizajes personales sobre todo el proyecto y no agrega las referencias bibliográficas de las fuentes de información utilizadas.</p>	<p>Responde dos, uno o ninguno de los cuatro puntos solicitados del autodiagnóstico.</p> <p>Incluye una conclusión general con aprendizajes personales sobre todo el proyecto y no agrega las referencias bibliográficas de las fuentes de información utilizadas.</p>	30
Total				100%