

# RÚBRICA DE LA EVIDENCIA

## Etapa 1

Rúbrica	Descriptor						
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	50 o menos	Puntos totales 100
1. Identificación de un cambio organizacional	<b>Equivalencia: 20 puntos</b>	<b>Equivalencia: 15 puntos</b>	<b>Equivalencia: 10 puntos</b>	<b>Equivalencia: 7 puntos</b>	<b>Equivalencia: 5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 0 puntos</b>	20%
	Evidencia con claridad la necesidad de un cambio organizacional	Explica la necesidad de un cambio organizacional	No describe con claridad la necesidad de un cambio organizacional	Solamente evidencia un cambio organizacional, sin llegar a una reflexión	No explica la necesidad de un cambio organizacional	<b>No existe evidencia de investigación</b>	
2. Modelo <i>Action Research</i>	<b>Equivalencia: 20 puntos</b>	<b>Equivalencia: 16 puntos</b>	<b>Equivalencia: 12 puntos</b>	<b>Equivalencia: 8 puntos</b>	<b>Equivalencia: 5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 0 puntos</b>	20%
	Evidencia con claridad un análisis con el modelo <i>action research</i>	Análisis comparativo sin relación con los conceptos del modelo <i>action research</i>	Análisis poco profundo y sin relación con los conceptos del modelo <i>action research</i>	Un análisis sin comparación ni relación con los conceptos del modelo <i>action research</i>	No existe un análisis que nos dé una relación comparativa ni relación con los conceptos del modelo <i>action research</i>	<b>No existe ningún tipo de análisis de los conceptos del modelo <i>action research</i></b>	
3. Dirigir el cambio	<b>Equivalencia: 20 puntos</b>	<b>Equivalencia: 16 puntos</b>	<b>Equivalencia: 12 puntos</b>	<b>Equivalencia: 8 puntos</b>	<b>Equivalencia: 5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 0 puntos</b>	20%
	Describe con claridad y relación para instruir la dirección de un cambio	Descripción simple y poco profunda con relación a instruir la dirección de un cambio	Descripción simple y sin relación a instruir la dirección de un cambio	Descripción sin relación a instruir la dirección de un cambio y mala ortografía y fallas en la redacción	Solo es un resumen del resto de la entrega	<b>No existe ninguna descripción con relación a un cambio</b>	
4. Etapa nuevo comienzo	<b>Equivalencia: 20 puntos</b>	<b>Equivalencia: 16 puntos</b>	<b>Equivalencia: 12 puntos</b>	<b>Equivalencia: 8 puntos</b>	<b>Equivalencia: 5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 0 puntos</b>	20%
	Evidencia con claridad una recomendación de un nuevo comienzo	Existe recomendación de mejora, simple	Recomendación de mejora que no vincula conceptos de un nuevo comienzo	Recomendación de mejora muy simple con relación a un nuevo comienzo	Una recomendación que no identifica un nuevo comienzo	<b>No existe recomendación de un nuevo comienzo</b>	
5. Administrar el proceso de transición	<b>Equivalencia: 20 puntos</b>	<b>Equivalencia: 16 puntos</b>	<b>Equivalencia: 12 puntos</b>	<b>Equivalencia: 8 puntos</b>	<b>Equivalencia: 5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 0 puntos</b>	20%
	Concluye con claridad cómo se debe administrar el proceso de transición en el cambio planteado	Recomendación de cómo se debe administrar el proceso de transición en el cambio planteado	Falta de vinculación entre los procesos de administración de la transición con el cambio planteado	Recomendación muy simple de cómo se debe administrar el proceso de transición en el cambio planteado	Una recomendación que no identifica el proceso de administrar el proceso de transición	<b>No existe recomendación para administrar el proceso de transición</b>	