|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Descriptores** | | | | | | |
|  | **Excelente**  **100** | **Sobresaliente**  **90** | **Aceptable**  **80** | **Suficiente**  **70** | **Insuficiente**  **60** | **50 o menos** | **Puntos totales**  **100** |
| 1. Presenta de forma ordenada y secuencial los pasos que se siguieron para la elaboración del contrato de compraventa internacional (análisis del caso, prevención de riesgos, etc.). | **Equivalencia:  30 puntos** | **Equivalencia:**  **27 puntos** | **Equivalencia:  24 puntos** | **Equivalencia: 21 puntos** | **Equivalencia: 18 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **30** |
| 1. Presenta de forma ordenada y secuencial la información. 2. Indica los pasos que se siguieron para la elaboración del contrato de compraventa internacional de acuerdo al caso planteado. 3. Utiliza los datos correctos del caso planteado.   4. Tiene una secuencia lógica y correcta sobre los pasos utilizados en la compraventa. | 1. Presenta de forma ordenada y secuencial la información. 2. Indica los pasos que se siguieron para la elaboración del contrato de compraventa internacional de acuerdo al caso planteado. 3. Utiliza los datos correctos del caso planteado. 4. No tiene una secuencia lógica y correcta sobre los pasos utilizados en la compraventa. | 1. Presenta de forma ordenada y secuencial la información. 2. Indica sólo algunos de los pasos que se siguieron para la elaboración del contrato de compraventa internacional de acuerdo al caso planteado. 3. No utiliza los datos correctos del caso planteado. 4. No tiene una secuencia lógica y correcta sobre los pasos utilizados en la compraventa. | 1. Presenta información del contrato, pero no ordenada ni secuencial.  2. Indica pocos pasos a seguir para el contrato de compraventa.  3. No utiliza los datos correctos del caso planteado.  4. No tiene una secuencia lógica y correcta sobre los pasos utilizados en la compraventa | 1. Presenta información del contrato, pero no ordenada ni secuencial.  2. Indica pocos pasos a seguir para el contrato de compraventa.  3. No utiliza los datos correctos del caso planteado.  4. No tiene una secuencia lógica y correcta sobre los pasos utilizados en la compraventa. | No cumple con los requisitos solicitados. |
| 2. Analiza por secciones las cláusulas del contrato dentro del mapa conceptual (preámbulo, declaraciones, antecedentes, clausulado, anexos, etc.). | **Equivalencia:  20 puntos** | **Equivalencia:**  **18 puntos** | **Equivalencia:  16 puntos** | **Equivalencia:  14 puntos** | **Equivalencia: 12 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **20** |
| 1. Realiza un mapeo de las principales cláusulas y su contenido esencial que debe de llevar un contrato de compraventa internacional.  2. Incluye todas las cláusulas.  3. Especifica los datos de acuerdo al caso solicitado dentro de las cláusulas.  4. Coloca los antecedentes de acuerdo al caso planteado.  5. Incluye los anexos necesarios para la operación dentro del contrato.  6. Advierte la importancia de incluir la legalización o apostille de los documentos emitidos en México para poder ser válidos en países extranjeros. | 1. Realiza un mapeo de las principales cláusulas y su contenido esencial que debe llevar un contrato de compraventa internacional.  2. Incluye todas las cláusulas.  3. Especifica los datos de acuerdo al caso solicitado dentro de las cláusulas.  4. Coloca los antecedentes de acuerdo al caso planteado.  5. Incluye los anexos necesarios para la operación dentro del contrato.  6. No advierte la importancia de incluir la legalización o apostille de los documentos emitidos en México para poder ser válidos en países extranjeros. | 1. Realiza un mapeo de las principales cláusulas y su contenido esencial que debe de llevar un contrato de compraventa internacional.  2. Incluye todas las cláusulas.  3. Especifica los datos de acuerdo al caso solicitado dentro de la cláusulas  4. Coloca los antecedentes de acuerdo al caso planteado.  5. No incluye los anexos necesarios para la operación dentro del contrato.  6. No advierte la importancia de incluir la legalización o apostille de los documentos emitidos en México para poder ser válidos en países extranjeros. | 1. Realiza un mapeo de las principales cláusulas y el contenido esencial que debe de llevar un contrato de compraventa internacional.  2. Incluye todas las cláusulas.  3. Especifica los datos de acuerdo al caso solicitado dentro de las cláusulas.  4. No coloca los antecedentes de acuerdo al caso planteado.  5. No incluye los anexos necesarios para la operación dentro del contrato.  6. No advierte la importancia de incluir la legalización o apostille de los documentos emitidos en México para poder ser válidos en países extranjeros. | 1. Realiza un mapeo de las principales cláusulas y el contenido esencial que debe de llevar un contrato de compraventa internacional.  2. Incluye todas las cláusulas.  3. No especifica los datos de acuerdo al caso solicitado dentro de las cláusulas.  4. No coloca los antecedentes de acuerdo al caso planteado.  5. No incluye los anexos necesarios para la operación dentro del contrato.  6. No advierte la importancia de incluir la legalización o apostille de los documentos emitidos en México para poder ser válidos en países extranjeros. | No cumple con los requisitos solicitados. |
| 3. Refleja directamente en los parámetros del contrato internacional las soluciones al caso planteado para la evidencia. | **Equivalencia:  30 puntos** | **Equivalencia:**  **27 puntos** | **Equivalencia:  24 puntos** | **Equivalencia:  21 puntos** | **Equivalencia: 18 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **30** |
| 1. Dentro del análisis se evocaron soluciones o prevenciones según las necesidades del caso planteado.  2. Se advirtieron los riesgos adecuados para cada supuesto.  3. Se incluyeron anexos como inspección de mercancías, acta constitutiva, poderes de representante.  4. Se adicionaron anexos como carta de intención, forma de embalaje, descripción de mercancías, carta de crédito, etc. | 1. Dentro del análisis se evocaron soluciones o prevenciones según las necesidades del caso planteado.  2. Se advirtieron los riesgos adecuados para cada supuesto.  3. Se incluyeron anexos como Inspección de mercancías, acta constitutiva, poderes de representante.  4. No se adicionaron anexos como carta de intención, forma de embalaje, descripción de mercancías, carta de crédito, etc. | 1. Dentro del análisis se evocaron soluciones o prevenciones según las necesidades del caso planteado.  2. Se advirtieron los riesgos adecuados para cada supuesto.  3. No se incluyeron anexos como inspección de mercancías, acta constitutiva, poderes de representante.  4. No se adicionaron anexos como carta de intención, forma de embalaje, descripción de mercancías, carta de crédito, etc. | 1. Dentro del análisis se evocaron soluciones o prevenciones según las necesidades del caso planteado.  2. No se advirtieron los riesgos adecuados para cada supuesto.  3. No se incluyeron anexos como Inspección de mercancías, acta constitutiva, poderes de representante.  4. No se adicionaron anexos como carta de intención, forma de embalaje, descripción de mercancías, carta de crédito, etc. | 1. Dentro del análisis se evocaron soluciones o prevenciones, pero no de acuerdo a las necesidades del caso planteado.  2. No se advirtieron los riesgos adecuados para cada supuesto.  3. No se incluyeron anexos como inspección de mercancías, acta constitutiva, poderes de representante.  4. No se adicionaron anexos como carta de intención, forma de embalaje, descripción  de mercancías, carta  de crédito, etc. | No cumple con los requisitos solicitados. |
| 4. Fundamenta correctamente cada solución al caso concreto. Cierra con una opinión clara y concisa sobre el aprendizaje obtenido. | **Equivalencia:  20 puntos** | **Equivalencia:**  **18 puntos** | **Equivalencia:  16 puntos** | **Equivalencia:  14 puntos** | **Equivalencia: 12 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | **20** |
| 1. Incluye todos los supuestos solicitados para investigación y determinación por parte de los alumnos como moneda, tribunal, etc.  2. Responde a dichos análisis.  3. Fundamenta las respuestas correctamente de acuerdo a la legislación actual y correspondiente.  4. Se incorpora al contrato de compraventa internacional dentro del mapa conceptual.  5. Concluye con una opinión clara y concisa sobre el aprendizaje obtenido. | 1. Incluye todos los supuestos solicitados para investigación y determinación por parte de los alumnos como moneda, tribunal, etc.  2. Responde a dichos análisis.  3. Fundamenta las respuestas correctamente de acuerdo a la legislación actual y correspondiente.  4. Se incorpora al contrato de compraventa internacional dentro del mapa conceptual.  5. No concluye con una opinión clara y concisa sobre el aprendizaje obtenido. | 1. Incluye todos los supuestos solicitados para investigación y determinación por parte de los alumnos como moneda, tribunal, etc.  2. Responde a dichos análisis.  3. Fundamenta las respuestas correctamente de acuerdo a la legislación actual y correspondiente.  4. No se incorpora al contrato de compraventa internacional dentro del mapa conceptual.  5. No concluye con una opinión clara y concisa sobre el aprendizaje obtenido. | 1. Incluye todos los supuestos solicitados para investigación y determinación por parte de los alumnos como moneda, tribunal, etc.  2. Responde a dichos análisis.  3. Fundamenta las respuestas correctamente de acuerdo a la legislación actual y correspondiente.  4. No se incorpora al contrato de compraventa internacional dentro del mapa conceptual.  5. No concluye con una opinión clara y concisa sobre el aprendizaje obtenido. | 1. Incluye todos los supuestos solicitados para investigación y determinación por parte de los alumnos como moneda, tribunal, etc.  2. No responde a dichos análisis  3. No fundamenta las respuestas correctamente de acuerdo a la legislación actual y correspondiente.  4. No se incorpora al contrato de compraventa internacional dentro del mapa conceptual.  5. No concluye con una opinión clara y concisa sobre el aprendizaje obtenido. | No cumple con los requisitos solicitados. |