

RÚBRICA

HABILIDADES DIRECTIVAS

Competencia: Serás capaz de desarrollar el potencial para dirigir una organización a través del liderazgo, estrategias de negociación y desarrollo del talento humano.

Instrucciones: Cada unidad de competencia tiene un valor. Si el participante cumple con un criterio, deberá colocar la palabra “sí” en la columna “¿Cumple?” y escribir el mismo valor en la columna “Puntaje”. Por el contrario, si el participante no cumple con el criterio, deberá escribir la palabra “no” en la columna “¿Cumple?” y un puntaje de 0 en la columna de la derecha.

Unidades de competencia y criterios correspondientes		Valor	¿Cumple?	Puntaje
Apartado 1. Análisis de la problemática y planteamiento del proyecto				
1. Analiza una problemática organizacional y reconoce su rol como agente transformador del cambio.				
a.	Realiza un listado con la compilación de lluvia de ideas sobre las diferentes problemáticas que existen en la organización.	4		
b.	*Responde a las tres preguntas planteadas sobre las áreas clave de la organización, la situación deseada a alcanzar (a corto, mediano y largo plazo) y las acciones que se podrían implementar.	5		
c.	*Redacta en una cuartilla su nivel de compromiso como líder del proyecto.	5		
d.	Detalla los antecedentes de la organización: giro, tamaño, número de empleados, actividades y principal diferenciador.	4		
e.	*Especifica el área a la que se enfocará el proyecto y justifica la selección. Describe en 5 renglones la situación problemática y expone en media cuartilla los beneficios que la empresa obtendrá con el proyecto (en términos cualitativos y cuantitativos).	6		
f.	Expone los motivos personales y profesionales por los cuales desea desarrollar el proyecto.	4		
g.	*Describe las fuerzas impulsoras y restrictivas que afronta el proyecto y expone la forma en la que podría gestionar los conflictos.	5		
h.	*Presenta el análisis FODA personal y explica 3 estrategias que podría llevar a cabo para maximizar las fortalezas y oportunidades y para minimizar las debilidades y amenazas.	5		
2. Desarrolla un plan de mejora para solucionar una problemática organizacional.				
i.	Describe los perfiles de al menos de 3 personas que conformarán el equipo de trabajo: perfil, rango de edad, nivel de estudios, género, nivel socioeconómico, intereses y experiencia.	4		
j.	Analiza el nivel de madurez de cada persona y describe el plan de acción para gestionar el talento humano.	4		
k.	*Describe la estrategia necesaria para mantener un flujo de comunicación bidireccional y la forma en la que se garantizará la congruencia de tus mensajes a los miembros del equipo.	5		
l.	*Realiza un plan de acción que contenga cinco actividades inmediatas que se requieran llevar a cabo para comenzar a gestionar la problemática planteada.	6		
m.	Realiza un plan de integración en el que explica la forma en la que se logrará el compromiso de los miembros del equipo y describe los recursos financieros, materiales y técnicos que se requieren incorporar.	4		
n.	*Realiza un plan de interacción en el que define los diferentes interesados en el proyecto: clientes, proveedores, empleados de otras áreas, comunidad, etc., y las estrategias a llevar a cabo con cada uno de ellos.	5		
Apartado 2. Ejecución del proyecto				
3. Gestiona el talento humano de los colaboradores para realizar acciones de mejora.				
ñ.	Elabora el cronograma con actividades, fechas, responsables, materiales y costos.	4		
o.	Diseña una tabla con los datos de los integrantes del equipo (teléfono, correo, rol en el proyecto).	4		
p.	Elabora una tabla de gestión de comunicaciones: medio de contacto, frecuencia, tipo de información.	4		
.q.	*Realiza las cinco actividades que se desarrollaron en el plan y muestra fotografías que ponen en evidencia la ejecución.	6		
r.	*Resume las lecciones aprendidas: lo que se hizo bien, las dificultades encontradas y los mecanismos de control que podrían implementarse a futuro en proyectos similares.	5		

s.	*Graba un video de 3 minutos como duración mínima en el que explica de forma personal la implementación del proyecto, aprendizajes principales, qué se hizo bien y cuáles son las dificultades que se presentaron y cómo podrían controlarse en situaciones similares en el futuro.	6		
t.	*Realiza las conclusiones sobre el estilo de liderazgo a partir de la encuesta de evaluación que elaboraron los miembros del equipo.	5		

*Los criterios señalados con asterisco son estrictamente indispensables para acreditar la competencia, por lo que debes desarrollarlos obligatoriamente.

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.