

GUÍA PORTAGE

LENGUAJE

LENGUAJE (0-1 años)	SÍ	NO	AV	CA
1.- Repite sonidos que hacen otros.				
2.- Repite la misma sílaba 2 ó 3 veces (ma,ma,ma).				
3.- Responde a los ademanes con ademanes.				
4.- Obedece una orden simple cuando va acompañado de ademanes.				
5.- Cuando se le dice "no" deja de hacer la actividad que está realizando, por lo menos momentáneamente, el 75% de las veces.				
6.- Responde a preguntas simples con una respuesta que no es oral.				
7.- Combina 2 sílabas distintas en sus primeros intentos de hablar.				
8.- Imita los patrones de entonación de la voz de otros.				
9.- Emplea una sola palabra significativa para designar algún objeto o persona.				
10.- Hace sonidos como respuesta a otra persona que le hable.				

LENGUAJE (1-2 años)	SÍ	NO	AV	CA
11.- Dice 5 palabras diferentes (puede usar la misma palabra para referirse a distintos objetos).				
12.- Pide "más".				
13.- Dice "no hay más".				
14.- Obedece tres órdenes diferentes pero simples que no van acompañadas de ademanes.				
15.- Puede "dar" o "mostrar" cuando se le pide.				
16.- Señala 12 objetos familiares cuando se le nombran.				
17.- Señala de 3 a 5 ilustraciones en un libro cuando se le nombran.				
18.- Señala 3 partes de su cuerpo.				
19.- Dice su propio nombre o apodo de cariño cuando se le pide.				
20.- Responde a la pregunta "¿qué es esto?" con el nombre del objeto.				
21.- Combina el uso de palabras y ademanes para manifestar sus deseos.				
22.- Nombra a otros 5 miembros de la familia incluyendo a animales domésticos.				
23.- Nombra 4 juguetes.				
24.- Produce el sonido del animal o emplea el sonido para nombrar al animal.				
25.- Pide algún tipo de alimento común nombrándolo cuando se le muestra (leche, galleta, pan).				

26.- Hace preguntas elevando la entonación de la voz al final de la palabra o frase.				
27.- Nombra 3 partes del cuerpo en una muñeca o en otra persona.				
28.- Responde a preguntas de alternativas si/no con respuesta afirmativa o negativa.				

LENGUAJE (2-3 años)	SÍ	NO	AV	CA
29.- Combina sustantivos o adjetivos y sustantivos en frases de 2 palabras (pelota silla) (mi pelota).				
30.- Combina el sustantivo con el verbo en oraciones de 2 palabras (papá va).				
31.- Emplea una palabra cuando necesita ir al baño.				
32.- Combina el verbo o sustantivo con "allí", "aquí", en expresiones de 2 palabras (silla aquí).				
33.- Combina 2 palabras para expresar pertenencia (coche papá).				
34.- Emplea "no" en su lenguaje.				
35.- Responde a la pregunta "¿Qué está haciendo...?" para referirse a actividades comunes.				
36.- Responde a preguntas de "¿Dónde?".				
37.- Nombra sonidos familiares del ambiente.				
38.- Entrega más de un objeto cuando se le piden, utilizando la forma plural (bloques).				
39.- Al hablar se refiere a sí mismo por su propio nombre.				
40.- Señala la ilustración de un objeto común cuyo uso se describe (llega hasta 10 objetos).				
41.- Indica su edad con los dedos.				
42.- Dice su sexo cuando se le pregunta.				
43.- Obedece una serie de 2 mandatos relacionados.				
44.- Emplea el gerundio del verbo (hablando, corriendo).				
45.- Emplea formas regulares del plural (libro/libros).				
46.- Emplea constantemente algunas formas irregulares de verbos en el pasado (fue, hice, era).				
47.- Pregunta: "¿Qué es esto (eso)?".				
48.- Controla el volumen de la voz el 90% de las veces.				
49.- Emplea "este/esta" y "ese/esa" al hablar.				
50.- Emplea "es" y "está" al construir oraciones simples (esta es una pelota) (la pelota está aquí).				
51.- Dice: "yo, mí, mío", en lugar de su propio nombre.				
52.- Señala un objeto que "no es" (no es una pelota).				
53.- Responde a la pregunta "¿Quién?" dando un nombre.				
54.- Emplea la forma posesiva de los sustantivos (de papá).				
55.- Emplea los artículos "el, la, los, las, un, una, unos, unas" al hablar.				

56.- Emplea algunos nombres de grupos (juguete, animal, comida).				
57.- Usa con pocas equivocaciones los verbos "ser", "estar" y "tener" en el presente.				
58.- Describe los objetos diciendo que están "abiertos" o "cerrados".				

LENGUAJE (3-4 años)	SÍ	NO	AV	CA
59.- Emplea correctamente "es" y "está" al iniciar una pregunta.				
60.- Presta atención durante 5 minutos mientras se le lee un cuento.				
61.- Lleva a cabo una serie de 2 órdenes que no se relacionan.				
62.- Dice su nombre completo cuando se le pide.				
63.- Responde a preguntas simples de "¿Cómo?".				
64.- Emplea los tiempos pasados de verbos regulares (saltó; saltaba).				
65.- Relata experiencias inmediatas.				
66.- Dice cómo se emplean objetos comunes.				
67.- Expresa acciones futuras empleando "ir a", "tener que", "querer".				
68.- Cambia, apropiadamente, el orden de las palabras para formular preguntas ("¿Puedo yo?").				
69.- Usa el imperativo cuando pide un favor.				
70.- Cuenta 2 sucesos en el orden en que ocurrieron.				

LENGUAJE (4-5 años)	SÍ	NO	AV	CA
71.- Obedece una serie de órdenes de 3 etapas.				
72.- Demuestra comprensión elemental de los verbos reflexivos y los usa al hablar.				
73.- Puede encontrar un par de objetos/ilustraciones cuando se le pide.				
74.- Emplea el futuro para hablar.				
75.- Emplea oraciones compuestas (Le pegué a la pelota y se rodó a la carretera).				
76.- Cuando se le pide puede encontrar la parte de "arriba" y la de "abajo" de los objetos.				
77.- Emplea el condicional (podría, sería, haría, etc) al hablar.				
78.- Puede nombrar cosas absurdas en una ilustración.				
79.- Emplea las palabras "hermana, hermano, abuelito, abuelita".				
80.- Dice la última palabra en analogías opuestas.				
81.- Relata un cuento conocido sin la ayuda de ilustraciones.				
82.- En una ilustración nombra el objeto que no pertenece a una clase determinada (uno que no es animal, etc.).				
83.- Dice si 2 palabras riman o no.				

84.- Dice oraciones complejas (Ella quiere que yo entre porque...).				
85.- Dice si un sonido es "fuerte" o "suave".				

LENGUAJE (5-6 años)	SÍ	NO	AV	CA
86.- Puede señalar algunos, muchos, varios.				
87.- Dice su dirección.				
88.- Dice el número de su teléfono.				
89.- Puede señalar el grupo que tiene más, menos o pocos.				
90.- Cuenta chistes sencillos.				
91.- Relata experiencias diarias.				
92.- Describe la ubicación o movimiento: a través de, lejos de, desde, hacia, encima.				
93.- Responde a la pregunta "¿Por qué?" con una explicación.				
94.- Pone en orden las partes y relata un cuento de 3 a 5 partes ordenadas en secuencia".				
95.- Define palabras.				
96.- Responde acertadamente al pedirle: "Dime lo puesto de...".				
97.- Responde a la pregunta: "¿Qué pasa si...?" (dejas caer un huevo).				
98.- Emplea "ayer" y "mañana" correctamente.				
99.- Pregunta el significado de palabras nuevas o que no conoce.				

Sí: Lo tiene adquirido. **No:** No lo tiene adquirido. **A.V.:** A veces lo hace. **C.A.:** Con ayuda.

DESARROLLO MOTRIZ

DESARROLLO MOTRIZ (0-1 años)	SÍ	NO	AV	CA
1.- Alcanza un objeto colocado de 15 a 22 cm delante de él/ella.				
2.- Coge un objeto sostenido a 8 cm delante de él/ella.				
3.- Alcanza un objeto que está delante de él y lo coge.				
4.- Alcanza un objeto preferido.				
5.- Se pone un objeto en la boca.				
6.- Apoya la cabeza y el pecho en los brazos cuando está boca abajo.				
7.- Sostiene la cabeza y el pecho erguidos apoyado en un brazo.				
8.- Toca e investiga objetos con la boca.				
9.- Estando boca abajo, se voltea de lado y mantiene la posición el 50% de las veces.				
10.- Se voltea boca arriba estando boca abajo.				
11.- Cuando está boca abajo se mueve hacia adelante (la distancia del largo de su cuerpo).				
12.- Estando boca arriba se rueda hacia un costado.				
13.- Se pone boca abajo estando boca arriba.				
14.- Se sienta cogiéndose de los dedos del adulto.				
15.- Vuelve fácilmente la cabeza cuando el cuerpo está apoyado.				
16.- Se queda sentado/a durante 2 minutos.				
17.- Suelta un objeto deliberadamente para alcanzar otro.				
18.- Recoge y deja caer objetos a propósito.				
19.- Se sostiene de pie con un máximo de apoyo.				
20.- Estando de pie, salta mientras se le sostiene.				
21.- Gatea para obtener un objeto (la distancia del largo de su cuerpo).				
22.- Se sienta apoyándose solo/a.				
23.- Estando sentado/a se coloca en posición de gatear.				
24.- Puede sentarse cuando está boca abajo.				
25.- Se sienta sin apoyarse en las manos.				
26.- Tira objetos al azar.				
27.- Se mece hacia atrás y hacia adelante en posición de gatear.				
28.- Se pasa un objeto de una mano a otra estando sentado.				

29.- Sostiene en una mano 2 cubos de 2,5 cm.				
30.- Se pone de rodillas.				
31.- Se pone de pie apoyándose en algo.				
32.- Usar el pulgar y el índice como pinzas para recoger un objeto.				
33.- Gatea.				
34.- Estira la mano tratando de alcanzar algo, cuando está en posición de gatear.				
35.- Se pone de pie con un mínimo de apoyo.				
36.- Se lame la comida que tiene alrededor de la boca.				
37.- Se mantiene de pie solo durante un minuto.				
38.- Vacía de golpe un objeto que está en un recipiente.				
39.- Voltea, a la vez, varias páginas de un libro.				
40.- Recoge con cuchara o pala.				
41.- Coloca objetos pequeños dentro de un recipiente.				
42.- Se siente cuando está de pie.				
43.- Aplauda.				
44.- Camina con un mínimo de apoyo.				
45.- Da unos cuantos pasos sin apoyo.				

DESARROLLO MOTRIZ (1-2 años)	SÍ	NO	AV	CA
46.- Trepa las escaleras gateando.				
47.- Se pone de pie cuando está sentado.				
48.- Hace rodar una pelota imitando al adulto.				
49.- Se trepa a una silla de adulto, se da la vuelta y se sienta.				
50.- Coloca 4 aros en una clavija.				
51.- Saca tarugos de 2,5 cm del tablero en el que están colocados.				
52.- Coloca un tarugo de 2,5 cm en un tablero perforado.				
53.- Construye una torre de 3 bloques.				
54.- Hace rayas con lápiz de cera o con lápiz.				
55.- Camina solo.				
56.- Baja las escaleras gateando hacia atrás.				
57.- Se sienta en una silla pequeña.				

58.- Se pone en cuclillas y vuelve a ponerse de pie.				
59.- Empuja y tira de juguetes mientras camina.				
60.- Usa el caballito de mecer o una sillita mecedora.				
61.- Sube las escaleras con ayuda.				
62.- Dobla la cintura para recoger objetos sin caerse.				
63.- Imita un movimiento circular.				

DESARROLLO MOTRIZ (2-3 años)	SÍ	NO	AV	CA
64.- Ensarta 4 cuentas grandes en 2 minutos.				
65.- Da vueltas a las perillas de la puerta, manijas...				
66.- Salta en un sitio con ambos pies.				
67.- Camina hacia atrás.				
68.- Baja escaleras caminando con ayuda.				
69.- Arroja una pelota a un adulto a metro y medio de distancia sin que el adulto mueva los pies.				
70.- Construye una torre de 5-6 bloques.				
71.- Vuelve las páginas de un libro una por una.				
72.- Desenvuelve un objeto pequeño.				
73.- Dobla un papel por la mitad, imitando al adulto.				
74.- Arma y desarma un juguete de piezas colocadas a presión.				
75.- Desatornilla juguetes que encajan unos dentro de otros.				
76.- Patea una pelota grande fija.				
77.- Hace bolas de arcilla o de plastilina.				
78.- Empuña un lápiz entre el pulgar y el índice apoyándolo en el dedo medio.				
79.- Da un volantín (maroma, vuelta de campana) hacia adelante con apoyo.				
80.- Clava de 5 de cada 5 tarugos.				

DESARROLLO MOTRIZ (3-4 años)	SÍ	NO	AV	CA
81.- Arma rompecabezas de 3 piezas o un tablero de figuras geométricas.				
82.- Corta con tijeras.				
83.- Salta desde una altura de 20 cm.				
84.- Patea una pelota grande cuando se le rueda hacia él.				
85.- Camina de puntillas.				

86.- Corre 10 pasos coordinando y alternando el movimiento de los brazos y los pies.				
87.- Pedalea un triciclo una distancia de metro y medio.				
88.- Se mece en un columpio cuando se le pone en movimiento.				
89.- Sube a un tobogán (resbaladero) de 1.20 a 1.80 y se desliza.				
90.- Hace giros hacia adelante.				
91.- Sube escaleras alternando los pies.				
92.- Marcha.				
93.- Coge una pelota con las dos manos.				
94.- Traza con plantillas siguiendo los contornos.				
95.- Corta a lo largo de una línea recta de 20 cm apartándose a lo más 6 mm de la línea.				

DESARROLLO MOTRIZ (4-5 años)	SÍ	NO	AV	CA
96.- Se mantiene en un pie sin ayuda de 4 a 8 segundos.				
97.- Cambia de dirección al correr.				
98.- Camina en una tabla manteniendo el equilibrio.				
99.- Salta hacia adelante 10 veces sin caerse.				
100.- Salta sobre una cuerda suspendida a 5 cm del suelo.				
101.- Salta hacia atrás 6 veces.				
102.- Hace rebotar y coge una pelota grande.				
103.- Hace formas de plastilina uniendo de 2 a 3 partes.				
104.- Corta curvas.				
105.- Atornilla objetos con rosca.				
106.- Baja las escaleras alternando los pies.				
107.- Pedalea un triciclo y da vuelta a una esquina.				
108.- Salta en un pie 5 veces consecutivas.				
109.- Recorta un círculo de 5 cm.				
110.- Dibuja figuras simples que se pueden reconocer como una casa, un hombre, un árbol.				
111.- Recorta y pega formas simples.				

Sí: Lo tiene adquirido. **No:** No lo tiene adquirido. **A.V.:** A veces lo hace. **C.A.:** Con ayuda.

DESARROLLO MOTRIZ (5-6 años)	SÍ	NO	AV	CA
112.- Escribe en letra de imprenta mayúsculas grandes, aisladas en cualquier parte del papel.				
113.- Camina sobre una tabla y mantiene el equilibrio hacia adelante, hacia atrás y de lado.				
114.- Brinca.				
115.- Se mece en un columpio iniciando y manteniendo el movimiento.				
116.- Dobla los dedos y se toca uno por uno con el pulgar.				
117.- Puede copiar letra minúscula.				
118.- Trepa escalera de mano o la escalera de un tobogán de 3 metros de altura.				
119.- Golpea un clavo con un martillo.				
120.- Hace rebotar una pelota y la controla.				
121.- Colorea sin salirse de las líneas en el 95% de las veces.				
122.- Recorta figuras en revistas o catálogos sin desviarse más de 6 mm del borde.				
123.- Usa un sacapuntas.				
124.- Copia dibujos completos.				
125.- Arranca figuras simples de un papel.				
126.- Dobla un papel cuadrado dos veces, diagonalmente, imitando al adulto.				
127.- Coge con una mano una pelota suave o una bolsa de semillas que se le tira.				
128.- Puede saltar la cuerda por sí solo.				
129.- Golpea una pelota con un báter o un palo.				
130.- Recoge un objeto del suelo mientras corre.				
131.- Patina hacia delante 3 metros.				
132.- Monta en bicicleta.				
133.- Se resbala en un trineo.				
134.- Camina o juega en una piscina con el agua hasta la cintura.				
135.- Conduce una patineta empujándose con un pie.				
136.- Salta y gira sobre un pie.				
137.- Escribe su nombre con letra de imprenta en papel escolar usando las líneas.				
138.- Salta de una altura de 30 cm y cae en la punta de los pies.				
139.- Se mantiene en un pie, sin apoyo, con los ojos cerrados por 10 segundos.				
140.- Se cuelga durante 10 segundos de una barra horizontal.				

COGNICIÓN

COGNICIÓN (0-1 años)	SÍ	NO	AV	CA
1.- Se quita de la cara un objeto que ha sido retirado de su campo visual.				
2.- Busca con la vista un objeto que ha sido retirado de su campo visual.				
3.- Saca un objeto de una caja abierta metiendo la mano dentro de ésta.				
4.- Mete un objeto en una caja imitando a un adulto.				
5.- Mete un objeto en una caja cuando se le pide.				
6.- Sacude un juguete que hace ruido amarrado a una cuerda.				
7.- Mete 3 objetos en una caja y la vacía.				
8.- Se pasa un objeto de una mano a la otra para recoger otro objeto.				
9.- Deja caer y recoge un juguete.				
10.- Encuentra un objeto escondido debajo de un envase.				
11.- Empuja 3 bloques como si fueran un tren.				
12.- Quita el círculo de un tablero de formas geométricas.				
13.- Coloca un tarugo redondo en un tablero perforado cuando se le pide.				
14.- Hace ademanes sencillos cuando se le pide.				

SÍ: Lo tiene adquirido. **No**: No lo tiene adquirido. **A.V.:** A veces lo hace. **C.A.:** Con ayuda.

COGNICIÓN (1-2 años)	SÍ	NO	AV	CA
15.- Saca 6 objetos de un recipiente, uno por uno.				
16.- Señala una parte del cuerpo.				
17.- Apila 3 bloques cuando se le pide.				
18.- Hace pares de objetos semejantes.				
19.- Garabatea.				
20.- Se señala a sí mismo cuando se le pregunta: "¿Dónde está (su nombre)?".				
21.- Coloca 5 tarugos redondos en un tablero perforado cuando se le pide.				
22.- Hace pares de objetos con las ilustraciones de los mismos objetos.				
23.- Señala la figura que se le nombra.				
24.- Pasa 2-3 páginas de un libro a la vez para encontrar la figura deseada.				

COGNICIÓN (2-3 años)	SÍ	NO	AV	CA
25.- Encuentra un libro específico.				
26.- Completa un tablero de formas geométricas de 3 piezas.				
27.- Nombra las ilustraciones de 4 objetos comunes.				
28.- Dibuja una línea vertical imitando al adulto.				
29.- Dibuja una línea horizontal imitando al adulto.				
30.- Copia un círculo.				
31.- Hace pares de objetos de la misma textura.				
32.- Señala lo "grande" y lo "pequeño" cuando se le pide.				
33.- Dibuja (+) imitando al adulto.				
34.- Agrupa 3 colores.				
35.- Coloca objetos dentro, encima y debajo cuando se le pide.				
36.- Nombra objetos que hacen sonidos.				
37.- Arma un juguete de 4 piezas que encajan una dentro de otra.				
38.- Nombra la acción que muestran las ilustraciones.				
39.- Hace pares con una figura geométrica y la ilustración de ésta.				
40.- Apila en orden 5 o más aros en una clavija.				

Sí: Lo tiene adquirido. **No:** No lo tiene adquirido. **A.V.:** A veces lo hace. **C.A.:** Con ayuda.

COGNICIÓN (3-4 años)	SÍ	NO	AV	CA
41.- Nombra objetos grandes y pequeños.				
42.- Señala 10 partes del cuerpo obedeciendo una orden.				
43.- Señala a un niño y a una niña obedeciendo una orden.				
44.- Dice si un objeto es pesado o liviano.				
45.- Junta 2 partes de una figura para hacer un todo.				
46.- Describe 2 sucesos o personajes de un cuento o programa de televisión familiar.				
47.- Repite juegos de dedos con palabras y acciones.				
48.- Hace pares (3 ó más).				
50.- Dice qué objetos van juntos.				
51.- Cuenta hasta 3 imitando al adulto.				
52.- Separa objetos por categorías.				

53.- Dibuja una V imitando al adulto.				
54.- Dibuja una línea diagonal de esquina a esquina en un cuadrado de papel de 10 cm.				
55.- Cuenta hasta 10 objetos imitando al adulto.				
56.- Construye un puente con 3 bloques imitando al adulto.				
57.- Sigue la secuencia o patrón (tamaño, color) que se le da con bloques o cuentas.				
58.- Copia una serie de trazos en forma de V conectada (VVVVVVVVV).				
59.- Añade una pierna y/o un brazo a una figura incompleta de un hombre.				
60.- Arma un rompecabezas de 6 piezas sin ensayo y error.				
61.- Nombra objetos que son iguales o diferentes.				
62.- Dibuja un cuadrado imitando al adulto.				
63.- Nombra 3 colores cuando se le pide.				
64.- Nombra 3 formas geométricas: (cuadrado, triángulo y círculo).				

COGNICIÓN (4-5 años)	SÍ	NO	AV	CA
65.- Escoge el número de objetos que se le piden (1-5).				
66.- Nombra 5 texturas.				
67.- Copia un triángulo cuando se le pide.				
68.- Recuerda 4 objetos que ha visto en una ilustración.				
69.- Dice el momento del día en relación con las actividades.				
70.- Repite poemas familiares.				
71.- Dice si un objeto es más pesado o más liviano (menos de medio kilo).				
72.- Dice qué falta cuando se quita un objeto de un grupo de 3.				
73.- Nombra 8 colores.				
74.- Nombra 3 monedas de poco valor.				
75.- Junta símbolos (letras y números).				
76.- Dice el color de los objetos que se le nombran.				
77.- Relata 5 hechos importantes de un cuento que escuchó 3 veces.				
78.- Dibuja la figura de un hombre (cabeza, tronco, 4 extremidades).				
79.- Canta 5 versos de una canción.				
80.- Construye una pirámide de 10 bloques imitando al adulto.				
81.- Nombra lo "largo" y lo "corto".				
82.- Coloca objetos detrás, al lado, junto.				

83.- Hace conjuntos iguales de 1 a 10 objetos siguiendo una muestra.				
84.- Nombra o señala la parte que falta en la ilustración de un objeto.				
85.- Cuenta de memoria del 1 al 20.				
86.- Nombra la primera, la del medio y la última.				

Sí: Lo tiene adquirido. No: No lo tiene adquirido. A.V.: A veces lo hace. C.A.: Con ayuda.

COGNICIÓN (5-6 años)	SÍ	NO	AV	CA
87.- Cuenta hasta 20 objetos y dice cuántos hay.				
88.- Nombra 10 números.				
89.- Dice cuál es su derecha y su izquierda.				
90.- Dice en orden las letras del alfabeto.				
91.- Escribe su propio nombre con letra de imprenta.				
92.- Nombra 5 letras del alfabeto.				
93.- Ordena objetos en secuencia de ancho y largo.				
94.- Nombra las letras mayúsculas del alfabeto.				
95.- Pone los números del 1 al 10 en la secuencia apropiada.				
96.- Nombra la posición de los objetos: primero, segundo, tercero.				
97.- Nombra las letras minúsculas del alfabeto.				
98.- Junta la letra mayúscula con la minúscula.				
99.- Señala los números que se le nombran del 1 al 25.				
100.- Copia un rombo.				
101.- Completa un laberinto simple.				
102.- Nombra los días de la semana en orden.				
103.- Suma y resta combinaciones hasta el 3.				
104.- Dice el mes y el día de su cumpleaños.				
105.- Reconoce a primera vista 10 palabras impresas.				
106.- Predice lo que va a suceder.				
107.- Señala mitades y objetos enteros.				
108.- Cuenta de memoria del 1 al 100.				

Sí: Lo tiene adquirido. No: No lo tiene adquirido. A.V.: A veces lo hace. C.A.: Con ayuda.

SOCIALIZACIÓN

SOCIALIZACIÓN (0-1 años)	SÍ	NO	AV	CA
1.- Observa a una persona que se mueve directamente dentro de su campo visual.				
2.- Sonríe en respuesta a la atención del adulto.				
3.- Gorjea en respuesta a la atención de otra persona.				
4.- Se mira las manos, sonríe o gorjea con frecuencia.				
5.- Cuando está dentro del círculo familiar, responde sonriendo, gorjeando o dejando de llorar.				
6.- Sonríe en respuesta a los gestos faciales de otros.				
7.- Se sonríe y gorjea al ver su imagen en un espejo.				
8.- Le da palmaditas y le jala (tira de) las facciones del adulto.				
9.- Extiende su mano hacia un objeto que se le ofrece.				
10.- Extiende sus brazos a personas conocidas.				
11.- Extiende sus brazos y da palmaditas a su imagen reflejada en un espejo o a otro niño.				
12.- Sostiene y observa un objeto que se le da, por lo menos durante un minuto.				
13.- Sacude o aprieta un objeto que se le pone en la mano produciendo sonidos involuntarios.				
14.- Juega solo, durante 10 minutos.				
15.- Busca con frecuencia el contacto visual, cuando se le atiende de 2 a 3 minutos.				
16.- Juega solo y contento, de 15 a 20 minutos, cerca de donde el adulto trabaja.				
17.- Gorjea para atraer la atención.				
18.- Imita el juego de taparse la cara con las manos.				
19.- Hace tortillitas imitando al adulto.				
20.- Hace ademán de despedida con la mano, imitando al adulto.				
21.- Levanta los brazos para expresar "así de grande", imitando al adulto.				
22.- Ofrece un juguete, un objeto o un pedazo de comida al adulto, pero no siempre lo suelta.				
23.- Abraza, acaricia, y besa a las personas conocidas.				
24.- Responde cuando se le llama por su nombre, mirando o extendiendo los brazos para que se le coja.				
25.- Aprieta o sacude un juguete para producir un sonido, imitando al adulto.				
26.- Manipula un juguete o un objeto.				
27.- Extiende un juguete u objeto al adulto y se lo da.				
28.- Imita en el juego los movimientos de otro niño.				
SOCIALIZACIÓN (1-2 años)	SÍ	NO	AV	CA

29.- Imita al adulto en tareas simples (sacudir ropa, extender las mantas en la cama, sostener los cubiertos).				
30.- Juega cuando hay otro niño presente, pero cada uno realiza por separado una actividad.				
31.- Toma parte en juegos con otro niño, empujando cochecitos o haciendo rodar pelotas, de 2 a 5 minutos.				
32.- Acepta la ausencia de los padres continuando sus actividades aunque puede protestar momentáneamente.				
33.- Explora activamente su medio ambiente.				
34.- Toma parte con otra persona en juegos que ayudan a desarrollar destreza manual (tira de cuerdas, le da vueltas a las manijas).				
35.- Abraza y carga una muñeca o juguete suave.				
36.- Repite las acciones que producen risa o atraen la atención.				
37.- Entrega un libro al adulto para que lo lea o lo comparta con él.				
38.- Jala a (tira a) otra persona para mostrarle alguna acción u objeto.				
39.- Cuando está cerca de un objeto prohibido, retira la mano y dice "no" cuando se le recuerda.				
40.- Espera a que se le satisfagan sus necesidades, cuando se le pone en la sillita de comer o en la mesa en que se le cambian los pañales.				
41.- Juega con 2 ó 3 niños de su edad.				
42.- Comparte objetos o comida con otro niño cuando se le pide.				
43.- Saluda a otros niños y a adultos conocidos cuando se le recuerda.				

SOCIALIZACIÓN (2-3 años)	SÍ	NO	AV	CA
44.- Obedece a los padres el 50% de las veces.				
45.- Puede traer o llevar un objeto o traer a una persona de otro cuarto, se se le dan instrucciones.				
46.- Durante 5-10 minutos presta atención a música o cuentos.				
47.- Dice "por favor" y "gracias" cuando se le recuerda.				
48.- Trata de ayudar a los padres en las tareas domésticas haciendo parte de ellas (sujeta un recogedor de basuras).				
49.- Juega a disfrazarse con ropa de adulto.				
50.- Escoge cuando se le pide.				
51.- Muestra que comprende los sentimientos expresando amor, enfado, tristeza, alegría, etc.				
52.- Canta y baila al escuchar música.				

SOCIALIZACIÓN (3-4 años)	SÍ	NO	AV	CA
53.- Sigue las reglas del juego, imitando las acciones de otros niños.				
54.- Saluda a adultos conocidos, sin que se le recuerde.				
55.- Sigue las reglas de juegos en grupo dirigidos por un adulto.				
56.- Pide permiso para usar el juguete con el cual está jugando otro niño.				

57.- Dice "por favor" y "gracias" el 50% de las veces sin que se le recuerde.				
58.- Contesta al teléfono, llama al adulto o habla con personas desconocidas.				
59.- Espera su turno.				
60.- Sigue las reglas de juegos en grupo dirigidos por un niño mayor.				
61.- Obedece al adulto el 75% de las veces.				
62.- Permanece en su propio patio o jardín.				
63.- Juega cerca de otros niños y habla con ellos cuando trabajan en sus propios proyectos (30 minutos).				

SOCIALIZACIÓN (4-5 años)	SÍ	NO	AV	CA
64.- Pide ayuda cuando tiene dificultad (ara ir al baño o servirse algo de beber).				
65.- Contribuye a la conversación de los adultos.				
66.- Repite poemas, canciones o baila para otros.				
67.- Trabaja solo en alguna tarea doméstica de 20 a 30 minutos.				
68.- Se disculpa sin que se le recuerde el 75% de las veces.				
69.- Se turna con 8 ó 9 niños en el juego.				
70.- Cooperar con 2 ó 3 niños durante 20 minutos en una actividad (proyecto o juego).				
71.- Se comporta en público de manera socialmente aceptable.				
72.- Pide permiso para usar objetos que pertenecen a otros el 75% de las veces.				

SOCIALIZACIÓN (5-6 años)	SÍ	NO	AV	CA
73.- Manifiesta sus sentimientos: enfado, felicidad, cariño.				
74.- Cooperar con 4 ó 5 niños con supervisión constante.				
75.- Explica a otros las reglas de un juego o de una actividad.				
76.- Imita los papeles que desempeñan los adultos.				
77.- Participa en la conversación durante las comidas.				
78.- Sigue las reglas de un juego de razonamiento verbal.				
79.- Consuela a sus compañeros de juego que están afligidos.				
80.- Elige sus propios amigos.				
81.- Hace planos y construye, empleando herramientas simples (planos inclinados, palanca, polea).				
82.- Se fija metas a sí mismo y realiza la actividad.				
83.- Dramatiza partes de un cuento, desempeñando un papel o usando títeres.				