

Rúbrica		Descriptores					
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	50 o menos	Puntos totales 100
1. Definición de modelo educativo y sugerencia de actualización.	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 18 puntos	Equivalencia: 16 puntos	Equivalencia: 14 puntos	Equivalencia: 12 puntos	Equivalencia: 0 puntos	20
	1. Incluye la definición de modelo educativo de un plan de estudios y la sugerencia de actualización.	1. Incluye, sin detallar, el modelo educativo de un plan de estudios y la sugerencia de actualización.	1. Menciona un modelo educativo, pero no está enfocado en un plan de estudios y la sugerencia de actualización.	1. Incluye la definición de modelo educativo de un plan de estudios, pero faltó la sugerencia de actualización.	1. Incluye, sin detallar, el modelo educativo de un plan de estudios, pero faltó la sugerencia de actualización.	1. No cumple con el criterio	
2. Evaluación de diseño curricular.	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 13.5 puntos	Equivalencia: 12 puntos	Equivalencia: 10.5 puntos	Equivalencia: 9 puntos	Equivalencia: 0 puntos	15
	1. Incluye la evaluación de diseño curricular en sus 7 etapas.	1. Incluye la evaluación de diseño curricular, pero sólo incluye 5 etapas.	1. Incluye la evaluación de diseño curricular, pero sólo incluye 3 etapas.	1. Incluye la evaluación de diseño curricular, pero sólo incluye 2 etapas.	1. Incluye la evaluación de diseño curricular, pero no está enfocada en las etapas.	1. No cumple con el criterio	
3. Procesos de administración escolar.	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 13.5 puntos	Equivalencia: 12 puntos	Equivalencia: 10.5 puntos	Equivalencia: 9 puntos	Equivalencia: 0 puntos	15
	1. Analiza los procesos de la administración escolar en sus 6 áreas generales.	1. Analiza los procesos de la administración escolar en 5 áreas generales.	1. Analiza los procesos de la administración escolar en 4 áreas generales.	1. Analiza los procesos de la administración escolar en 3 áreas generales.	1. Analiza los procesos de la administración escolar en 1 área general.	1. No cumple con el criterio	
4. Proceso de planeación académica.	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 13.5 puntos	Equivalencia: 12 puntos	Equivalencia: 10.5 puntos	Equivalencia: 9 puntos	Equivalencia: 0 puntos	15
	1. Revisa el proceso de planeación académica en sus 4 etapas, y realiza recomendaciones.	1. Revisa el proceso de planeación académica en al menos 2 etapas, y realiza recomendaciones.	1. Revisa el proceso de planeación académica, pero de manera general sin detallar las etapas, y realiza recomendaciones.	1. Revisa el proceso de planeación académica en sus 4 etapas, pero no realiza recomendaciones.	1. Revisa el proceso de planeación académica, pero de manera general, sin detallar las etapas y no realiza recomendaciones.	1. No cumple con el criterio	
5. Proceso de enseñanza – aprendizaje.	Equivalencia: 15 puntos	Equivalencia: 13.5 puntos	Equivalencia: 12 puntos	Equivalencia: 10.5 puntos	Equivalencia: 9 puntos	Equivalencia: 0 puntos	15
	1. Incluye el proceso de enseñanza – aprendizaje y menciona los impactos del proceso en los resultados académicos.	1. Incluye sin detallar proceso de enseñanza – aprendizaje y menciona los impactos del proceso en los resultados académicos.	1. Menciona un proceso de enseñanza – aprendizaje, pero no enfocado en la institución de estudio, y menciona los impactos del proceso en los resultados académicos.	1. Incluye el proceso de enseñanza – aprendizaje, pero faltó mencionar los impactos del proceso en los resultados académicos.	1. Incluye sin detallar el proceso de enseñanza – aprendizaje, pero faltó mencionar los impactos del proceso en los resultados académicos.	1. No cumple con el criterio	
6. Modelo de autoevaluación institucional.	Equivalencia: 20 puntos	Equivalencia: 18 puntos	Equivalencia: 16 puntos	Equivalencia: 14 puntos	Equivalencia: 12 puntos	Equivalencia: 0 puntos	20
	1. Incluye el modelo de autoevaluación institucional y realiza una valoración, mencionando aciertos y desaciertos en el proceso y ofreciendo tus sugerencias.	1. Incluye sin detallar el modelo de autoevaluación institucional, y realiza una valoración, mencionando aciertos y desaciertos en el proceso y ofreciendo tus sugerencias.	1. Menciona un modelo de autoevaluación, pero no enfocado en la institución de estudio, y realiza una valoración, mencionando aciertos y desaciertos en el proceso y ofreciendo tus sugerencias.	1. Incluye un modelo de autoevaluación, pero faltó una valoración, mencionando aciertos y desaciertos en el proceso y ofreciendo tus sugerencias.	1. Incluye sin detallar un modelo de autoevaluación institucional, pero faltó una valoración, mencionando aciertos y desaciertos en el proceso y ofreciendo tus sugerencias.	1. No cumple con el criterio	