

La evidencia consiste en dos avances que se describen a continuación:

AVANCE 1 “ADMINISTRACIÓN ESCOLAR Y ACADÉMICA”

En esta primera etapa deberás seguir trabajando con la institución educativa seleccionada en la materia Planeación Estratégica, y debes desarrollar los entregables que conforman los procesos escolares.

Instrucciones:

1. Acude a una institución educativa, revisa los planes y programas de estudio que tienen incorporados y expón la comprobación (RVOE y publicación en periódico oficial). De preferencia, procura que la institución que elijas sea la misma con la que has trabajado en los cursos anteriores de este certificado.
2. Selecciona uno de los planes de estudio y define el modelo educativo utilizado, analiza el impacto del mismo y expón alguna sugerencia de actualización.
3. Realiza una evaluación de su diseño curricular de acuerdo al contenido esperado en cada una de las etapas que compone el modelo curricular.
4. Concreta una cita con el área de servicios escolares y revisa de manera general cada uno de los procesos que comprende la administración escolar, crea un mapa conceptual donde puedas exponer cada uno de sus procesos.
5. Incluye una conclusión donde menciones semejanzas y diferencias de tus hallazgos en relación a los conceptos revisados en la materia.

Criterios de evaluación:

Criterio	Puntaje
Comprobación de los planes y programas de estudio incorporados.	10
Definición del modelo educativo, impacto y sugerencias.	25
Evaluación de diseño curricular.	25
Procesos de administración escolar (mapa conceptual).	25
Conclusión con semejanzas y diferencias.	15
Total	100

AVANCE 2. Macroprocesos académicos

Para la segunda etapa, deberás definir los procesos de la administración académica y calidad institucional.

Instrucciones:

1. Acude a una institución educativa, concreta una cita con la dirección académica con el objetivo de conocer la manera en que implementan los macroprocesos académicos. De preferencia, procura que la institución que elijas sea la misma con la que has trabajado en los cursos anteriores de este certificado.
2. Revisa el proceso de planeación académica y realiza un análisis del procedimiento contra la información revisada en el curso. Genera recomendaciones a dicho proceso.
3. Evalúa el proceso de enseñanza – aprendizaje que lleva a cabo la institución y menciona los impactos del proceso en los resultados académicos (índice de retención, eficiencia terminal, acreditación académica, entre otros).
4. Investiga si existen programas de extensión e investigación. Menciona la intención de dichos programas, así como las investigaciones liberadas.
5. Indaga sobre la existencia de un modelo de autoevaluación institucional. Conoce el proceso que se sigue y realiza una valoración, mencionando aciertos y desaciertos en el proceso y ofreciendo tus sugerencias.
6. Conoce el modelo de calidad educativa y realiza una descripción del mismo. Luego, escribe qué cambios les recomendarías.
7. Incluye una conclusión donde menciones semejanzas y diferencias de tus hallazgos en relación a los conceptos revisados en la materia.

Criterios de evaluación:

Criterio	Puntaje
Análisis del proceso de planeación académica.	20
Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje.	15
Descripción de los programas de extensión e investigación e intención de los mismos.	15
Valoración del modelo de autoevaluación institucional.	20
Descripción del modelo de calidad educativa y sugerencias.	15
Conclusión con semejanzas y diferencias.	15
Total	100

Entrega final

La entrega final será un texto con el desarrollo completo de la evidencia y una presentación donde expongas los resultados de tu evidencia, siguiendo el orden de los entregables.

Para enriquecer tu trabajo y presentar tus evidencias de cada etapa, puedes incluir videos de las personas entrevistadas y fotografías de las mismas, referencias e imágenes, así como de la institución educativa seleccionada, entre otros.