

Rúbrica	Descriptorios						Puntos totales 100
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	50 o menos	
1. <b>Calidad de la información</b>	Equivalencia: 5 puntos  * La información está detallada y claramente relacionada con el tema principal. * Todas las fuentes de información están claramente identificadas utilizando formato APA.	Equivalencia: 4.5 puntos  * La información está incluye algunos detalles que la relación claramente con el tema principal. * La mayor parte de las fuentes de información están citadas apropiadamente de acuerdo a formato APA.	Equivalencia: 4 puntos  * La información está relacionada con el tema principal. * Algunos derechos de autor se respetan y alguna información, fotos o gráficas no utilizan los lineamientos del formato APA.	Equivalencia: 3.5 puntos  * La información está relacionada con el tema principal, pero se presenta fragmentada. * Cita en exceso de forma textual a los autores.	Equivalencia: 3 puntos  * La información está relacionada parcialmente con el tema. * Citas incompletas de manera que no hay posibilidad de verificar la validez de la información.	Equivalencia: 2.5 puntos  * La información tiene poco o nada que ver con el tema principal. * Citas de fuentes de referencia páginas electrónicas de divulgación no acreditada como monografías.com, rincondelvago.com, similares o páginas comerciales.	5
2. <b>Organización</b>	Equivalencia: 5 puntos  * Todos los textos son consistentes, bien estructurados y claramente focalizados, apoyadas en detalles concisos, lógicos. * Transiciones apropiadas y conexión de las ideas.	Equivalencia: 4.5 puntos  * Párrafos bien redactados con información clara y propositiva, conectando ideas, presentando datos correctos y desarrollando una idea central.	Equivalencia: 4 puntos  * Párrafos bien redactados con datos presentados de manera clara y las ideas en forma lógica, estableciendo nexos entre ellas aunque sin mantener ni desarrollar una idea central.	Equivalencia: 3.5 puntos  * La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. * Presenta la información de manera clara y las ideas en forma lógica, aunque sin establecer nexos entre ellas ni mantener ni desarrollar una idea central.	Equivalencia: 3 puntos  * El texto está pobremente organizado, carece de enfoque, los párrafos no están bien redactados. * Ideas en desorden y / o fragmentadas.	Equivalencia: 2.5 puntos  * La información está desorganizada. * La secuencia no es clara. * Las ideas son presentadas en forma ilógica, sin establecer nexos entre ellas ni mantener ni desarrollar una idea central.	5
3. <b>Intenciones educativas y objetivos</b>	Equivalencia: 30 puntos  * Se incluyen claramente las intenciones educativas y los objetivos de la propuesta. (Objetivos generales y específicos) que tengan congruencia con el análisis de las necesidades. * Integración	Equivalencia: 24 puntos  * Se incluyen claramente las intenciones educativas. Los objetivos de la propuesta. (Objetivos generales y específicos) tienen poca congruencia con el análisis de las necesidades. * Integración de los	Equivalencia: 18 puntos  * Se incluyen las intenciones educativas de la propuesta de manera breve y objetivos generales de la misma. * Integración de manera incompleta de temas y subtemas falta congruencia, y claridad en el	Equivalencia: 12 puntos  * Se incluye una breve justificación del tema elegido sin explicar diferentes puntos de vista. * Se incluyen los objetivos generales de la propuesta. * La información no responde a un análisis	Equivalencia: 8 puntos  * Se incluye el objetivo general de la propuesta * La integración de algunos temas y subtemas, no guardan relación con los objetivos del proyecto. * Uso incorrecto de las ideas de los autores.	Equivalencia: 6 puntos  * La integración de algunos temas y subtemas, no guardan relación con los objetivos del proyecto. * Se incluye el objetivo general de la propuesta	30

Rúbrica	Descriptorios						
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	50 o menos	Puntos totales 100
	de los contenidos (temas y subtemas) que se abordarán en el proyecto, presentados de forma clara y concisa. * Todas las afirmaciones están respaldadas con información referenciada.	contenidos (temas y subtemas) que se abordarán en el proyecto de manera muy general sin adentrarse en detalles. * Todas las afirmaciones están respaldadas con información referenciada.	esquema. * Las afirmaciones están respaldadas con argumentación poco referenciada.	propio del estudiante. * Incluye pocos datos, ejemplos o detalles y son imprecisos.			
<b>4. Metodología</b>	<b>Equivalencia: 30 puntos</b> * La descripción de la propuesta y el procedimiento de intervención están detallados con claridad y precisión. * Se incluyen todos los contenidos y la descripción de las actividades a trabajar. * Se incluye al menos una estrategia metodológica para un tema en específico. * Anexa un cronograma con tiempos estimados.	<b>Equivalencia: 24 puntos</b> * La descripción de la propuesta es clara aunque poco precisa al detallar las características de la propuesta y el procedimiento. * Se incluyen los contenidos y la descripción de las actividades a trabajar aunque están poco desarrollados. * Anexa la programación de las actividades. * Se incluye al menos una estrategia metodológica para un tema	<b>Equivalencia: 18 puntos</b> * La descripción de la propuesta está incompleta. * Detalle parcial de las características de la propuesta y el procedimiento faltando claridad en el desarrollo. * Se incluyen parcialmente contenidos y la descripción actividades a trabajar y falta claridad en el desarrollo. * Anexa la programación de las actividades, pero hay imprecisiones en su duración.	<b>Equivalencia: 12 puntos</b> * Sólo se menciona cuál es la propuesta. * Sólo se enumeran las características de la propuesta y del procedimiento. * Incluye algunas de las actividades. * Anexa la programación de las actividades sin precisar su duración.	<b>Equivalencia: 8 puntos</b> * Incluye de manera incompleta con poca claridad y precisión la propuesta de intervención. * Falta todo el procedimiento. * Solo enumera algunas de las actividades sin precisar su duración.	<b>Equivalencia: 6 puntos</b> * Incluye de manera incompleta con poca claridad y precisión la propuesta de intervención. * Faltan el procedimiento, las actividades y el plan de trabajo.	30
<b>5. Evaluación</b>	<b>Equivalencia: 20 puntos</b> * Se proponen los instrumentos de evaluación de manera clara y consistente con los objetivos y las intenciones educativas del proyecto. * Se	<b>Equivalencia: 18 puntos</b> * Se proponen los instrumentos de evaluación de manera clara y consistente con los objetivos del proyecto. * No es claro qué se va evaluar,	<b>Equivalencia: 16 puntos</b> * Se proponen instrumentos de evaluación consistentes con los objetivos del proyecto. * No es claro qué se va evaluar, cuándo y cómo.	<b>Equivalencia: 12 puntos</b> * Falta congruencia y claridad en los instrumentos de evaluación propuestos y no tienen congruencia con los objetivos e intenciones educativas.	<b>Equivalencia: 8 puntos</b> * No se proponen instrumentos de evaluación. * El diseño de la herramienta de evaluación no tiene congruencia con los objetivos e intenciones educativas.	<b>Equivalencia: 0 puntos</b> * No cumple con el criterio.	20

Rúbrica	Descriptorios						
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	50 o menos	Puntos totales 100
	determina qué se evaluará, cómo se evaluará y cuándo.	cuándo y cómo.					
<b>6. Conclusión</b>	<b>Equivalencia: 10 puntos</b> * Se incluye una conclusión amplia y coherente sobre el proyecto. * Incluye una reflexión personal de lo que se aprendió durante el proceso.	<b>Equivalencia: 9 puntos</b> * Se incluye una conclusión breve y coherente sobre el proyecto. * Se incluye una reflexión personal sobre lo aprendido.	<b>Equivalencia: 8 puntos</b> * Falta de claridad en la conclusión. * Se incluye la reflexión personal sobre lo aprendido.	<b>Equivalencia: 7 puntos</b> * Falta de claridad y coherencia en la conclusión. * Falta de claridad en la reflexión personal	<b>Equivalencia: 6 puntos</b> * Se incluye solamente una breve reflexión personal a forma de opinión.	<b>Equivalencia: 0 puntos</b> * No cumple con el criterio.	10