

Name Rúbrica competencia Avance 1 LSA6006 Post-producción animada de video

Description

Rubric Detail

Criteria	Levels of Achievement			
	Altamente competente	Competente	Parcialmente competente	Insuficiente desarrollo de la competencia
1. Creación de guion y boceto	<p>51 to 65 points</p> <p>Incluye presentación con el boceto ilustrado manual / digital, así como la propuesta de mensaje y estilo que cautive a la audiencia objetivo. Incluye los elementos de captura de video, audio e imagen. Incluye la presentación de presupuesto de producción.</p>	<p>51 to 60 points</p> <p>Incluye presentación con el boceto ilustrado manual / digital, contiene los lineamientos y propuesta de mensaje con muy poca claridad y sin focalización en la audiencia objetivo. Incluye los elementos de captura de video, audio e imagen. No incluye la presentación de presupuesto de producción.</p>	<p>41 to 50 points</p> <p>Incluye la presentación con el boceto ilustrado manual / digital, no contiene lineamientos y la propuesta de mensaje es poco clara y sin focalización en la audiencia a objetivo. Incluye los elementos de captura de video, audio e imagen. No incluye la presentación de presupuesto de producción.</p>	<p>0 to 40 points</p> <p>Incluye sólo la presentación de concepto, sin propuesta de mensaje y sin focalización a la audiencia objetivo. No incluye los elementos de captura de video, audio e imagen. No incluye la presentación de presupuesto de producción.</p>
Expresión escrita	<p>5 to 5 points</p> <p>En su reporte escrito siempre hace inferencias o deducciones de forma lógica y ordenada, logrando argumentaciones sólidas, a partir de los datos de los que dispone.</p>	<p>4 to 4 points</p> <p>En su reporte escrito, la mayoría de las veces hace inferencias o deducciones de forma lógica y ordenada, logrando argumentaciones sólidas, a partir de los datos de los que dispone.</p>	<p>3 to 3 points</p> <p>En su reporte escrito, en ocasiones hace inferencias o deducciones de forma lógica, aunque es notorio que carece de orden en la expresión de sus ideas.</p>	<p>0 to 0 points</p> <p>En su reporte escrito, no refleja ningún tipo de correlación de ideas o deducciones lógicas. Sólo expone o escribe acerca del contenido de forma textual.</p>
Identificación de	<p>5 to 5 points</p> <p>Identifica de</p>	<p>4 to 4 points</p> <p>Identifica los</p>	<p>3 to 3 points</p> <p>Identifica un</p>	<p>0 to 0 points</p> <p>Identifica un</p>

	Levels of Achievement			
Criteria	Altamente competente	Competente	Parcialmente competente	Insuficiente desarrollo de la competencia
programas de bienestar	forma acertada los programas o proyectos que ayudan a incrementar el bienestar en su entorno cercano.	programas que ayudan a incrementar el bienestar en su entorno cercano.	solo programa que ayuda a incrementar el bienestar de su entorno cercano.	solo programa, pero su enfoque no es de bienestar.
Acciones para los cambios	5 to 5 points Propone acciones claras y definidas como respuesta a las demandas del nuevo aprendizaje e indica puntualmente la forma de llevarlas a cabo.	4 to 4 points Propone acciones como respuesta al cambio e indica de forma general cómo llevarlas a cabo.	3 to 3 points Propone algunas acciones como respuesta al cambio y en algunas ocasiones indica la forma para llevarlas a cabo.	0 to 0 points Es raro que proponga acciones como respuesta al cambio y se le dificulta llevarlas a cabo.
Pronóstico de cambios.	5 to 5 points Pronostica de forma clara y objetiva el posible impacto de los cambios o nuevos aprendizajes a implementarse.	4 to 4 points Pronostica de forma general el impacto de los cambios a implementarse.	3 to 3 points Pronostica en algunas ocasiones el impacto de los cambios o nuevos aprendizajes.	0 to 0 points Señala el posible impacto de los cambios, pero no tienen relación con los aprendizajes propuestos.
Diagnóstico del contexto laboral	5 to 5 points Tiene una excelente capacidad para diagnosticar el estado del contexto laboral actual e identificar hacia dónde se quiere llegar.	4 to 4 points Es bueno realizando análisis sobre el estado del contexto laboral actual e identificando hacia dónde se quiere llegar.	3 to 3 points Realiza un análisis incompleto sobre el contexto laboral actual; no define claramente hacia dónde quiere llegar.	0 to 0 points Realiza un análisis mal fundamentado; no define hacia dónde quiere llegar o su visión no aplica.
Relación causa-efecto	5 to 5 points Explica de forma	4 to 4 points Explica la	3 to 3 points Explica las	0 to 0 points Las

Levels of Achievement				
Criteria	Altamente competente	Competente	Parcialmente competente	Insuficiente desarrollo de la competencia
	creativa la relación causa-efecto, entre las alternativas propuestas para cumplir con los objetivos.	relación causa-efecto, entre las alternativas propuestas para cumplir con los objetivos.	alternativas propuestas para cumplir con los objetivos, pero no es claro al mencionar sus efectos.	alternativas que muestra no son suficientes para cumplir con los objetivos y no menciona sus efectos.
Ambiente y tecnología	<p>5 to 5 points</p> <p>Muestra con entusiasmo el gran compromiso que siente por manifestar y describir ampliamente cómo se puede lograr un impacto ambiental positivo con el uso eficiente de la tecnología dentro y fuera de una organización o de su entorno.</p>	<p>4 to 4 points</p> <p>Se muestra comprometido al manifestar cómo lograr un impacto ambiental positivo con el uso eficiente de la tecnología dentro y fuera de una organización o de su entorno.</p>	<p>3 to 3 points</p> <p>Ocasionalmente se muestra comprometido y manifiesta cómo lograr un impacto ambiental positivo con el uso eficiente de la tecnología dentro y fuera de una organización o de su entorno.</p>	<p>0 to 0 points</p> <p>Demuestra que usa la tecnología sólo para cumplir con su trabajo, manifestando poco interés en el cuidado ambiental, por lo que su impacto o influencia dentro y fuera de su entorno es pobre y pasa inadvertido.</p>

[View Associated Items](#)

Print

Close Window

Name Rúbrica competencia Avance 2 LSA6006 Post-producción animada de video

Description

Rubric Detail

Criteria	Levels of Achievement			
	Novice	Competent	Proficient	New Column4
2. Producción (captura) de recursos para la composición de comercial	<p>61 to 75 points</p> <p>Incluye la producción de recursos de imagen fija, video y audio de acuerdo al boceto y presupuesto presentado. Realiza la composición de la edición con base en los principios establecidos en el guion y concepto de marca.</p>	<p>51 to 60 points</p> <p>Incluye la producción de recursos de imagen fija sin video y audio de acuerdo al boceto y presupuesto presentado. Realiza la composición de la edición con base en los principios establecidos en el guion y concepto de marca.</p>	<p>41 to 50 points</p> <p>Incluye la producción de recursos de imagen fija, video y audio de acuerdo al boceto y presupuesto presentado. No realiza la composición de la edición con base en los principios establecidos en el guion y concepto de marca.</p>	<p>0 to 40 points</p> <p>Incluye la producción de recursos de imagen fija sin video y audio de acuerdo al boceto y presupuesto presentado. No realiza la composición de la edición con base en los principios establecidos en el guion y concepto de marca.</p>
Expresión escrita	<p>5 to 5 points</p> <p>En su reporte escrito siempre hace inferencias o deducciones de forma lógica y ordenada, logrando argumentaciones sólidas, a partir de los datos de los que dispone.</p>	<p>4 to 4 points</p> <p>En su reporte escrito, la mayoría de las veces hace inferencias o deducciones de forma lógica y ordenada, logrando argumentaciones sólidas, a partir de los datos de los que dispone.</p>	<p>3 to 3 points</p> <p>En su reporte escrito, en ocasiones hace inferencias o deducciones de forma lógica, aunque es notorio que carece de orden en la expresión de sus ideas.</p>	<p>0 to 2 points</p> <p>En su reporte escrito, no refleja ningún tipo de correlación de ideas o deducciones lógicas. Sólo expone o escribe acerca del contenido de forma textual.</p>
Acciones para los cambios	<p>5 to 5 points</p> <p>Propone acciones claras y definidas como</p>	<p>4 to 4 points</p> <p>Propone acciones como respuesta al</p>	<p>3 to 3 points</p> <p>Propone algunas acciones como</p>	<p>0 to 2 points</p> <p>Es raro que proponga acciones</p>

Criterios	Levels of Achievement			
	Novice	Competent	Proficient	New Column4
	respuesta a las demandas del nuevo aprendizaje e indica puntualmente la forma de llevarlas a cabo.	cambio e indica de forma general cómo llevarlas a cabo.	respuesta al cambio y en algunas ocasiones indica la forma para llevarlas a cabo.	como respuesta al cambio y se le dificulta llevarlas a cabo.
Pronóstico de cambios.	5 to 5 points Pronostica de forma clara y objetiva el posible impacto de los cambios o nuevos aprendizajes a implementarse.	4 to 4 points Pronostica de forma general el impacto de los cambios a implementarse.	3 to 3 points Pronostica en algunas ocasiones el impacto de los cambios o nuevos aprendizajes.	0 to 2 points Señala el posible impacto de los cambios, pero no tienen relación con los aprendizajes propuestos.
Diagnóstico de las decisiones	5 to 5 points Evalúa con fundamento cuál alternativa de solución es más viable y traza una ruta de acción a seguir.	4 to 4 points Evalúa cuál alternativa de solución es más viable y traza una ruta de acción a seguir.	3 to 3 points Evalúa cuál alternativa de solución es más viable, pero no es clara la ruta de acción a seguir.	0 to 2 points La solución que muestra no es viable, por lo que la ruta de acción a seguir no aplica.
Ambiente y tecnología	5 to 5 points Muestra con entusiasmo el gran compromiso que siente por manifestar y describir ampliamente cómo se puede lograr un impacto ambiental positivo con el uso eficiente de la tecnología dentro y fuera de una organización	4 to 4 points Se muestra comprometido al manifestar cómo lograr un impacto ambiental positivo con el uso eficiente de la tecnología dentro y fuera de una organización o de su entorno.	3 to 3 points Ocasionalmente se muestra comprometido y manifiesta cómo lograr un impacto ambiental positivo con el uso eficiente de la tecnología dentro y fuera de una organización o de su entorno.	0 to 2 points Demuestra que usa la tecnología sólo para cumplir con su trabajo, manifestando poco interés en el cuidado ambiental, por lo que su impacto o influencia dentro y fuera de su entorno es pobre y pasa

	Levels of Achievement			
Criteria	Novice	Competent	Proficient	New Column4
	o de su entorno.			inadvertido.

[View Associated Items](#)

[Print](#) [Close Window](#)

Name Rúbrica competencia Evidencia Final LSAN6006 Post-producción animada de video

Description

Rubric Detail

Criteria	Levels of Achievement			
	Novice	Competent	Proficient	New Column4
3. Posproducción (edición) de recursos capturados .	<p>61 to 70 points</p> <p>Incluye recursos en alta resolución y definición con un gran trabajo de edición, iluminación, color y nitidez de los elementos.</p>	<p>51 to 60 points</p> <p>ncluye recursos con poca resolución, editados ligeramente para favorecer la iluminación, color y nitidez de los elementos.</p>	<p>41 to 50 points</p> <p>Incluye pocos elementos q ue fueron producidos sin edición y con poca calidad.</p>	<p>0 to 40 points</p> <p>Incluye muy pocos elementos sin edición y de baja calidad.</p>
4. Exportar proyecto en formato de video digital compatible para redes sociales y medios audiovisuales.	<p>5 to 5 points</p> <p>Incluye el proyecto con los recursos de producción (captura) en alta resolución, los recursos editados de posproducción son de gran calidad y nitidez, alineados a la identidad y manual de imagen de la marca / empresa, logrando representar el mensaje para posicionar el producto / servicio para medios audiovisuales y redes sociales.</p>	<p>4 to 4 points</p> <p>Incluye el proyecto con los recursos de producción (captura) en baja resolución, los recursos editados de posproducción de baja calidad y nitidez, medianamente alineados a la identidad y manual de imagen de la marca / empresa logrando representar el mensaje para posicionar el producto / servicio para medios audiovisuales y redes sociales.</p>	<p>3 to 3 points</p> <p>Incluye el proyecto con los recursos con poca resolución, sin compatibilidad en redes sociales o medios audio visuales.</p>	<p>0 to 2 points</p> <p>ncluye el proyecto con los recursos sólo de captura con baja compatibilidad en redes sociales o medios audiovisuales.</p>
Expresión escrita	<p>5 to 5 points</p> <p>En su reporte escrito siempre hace inferencias</p>	<p>4 to 4 points</p> <p>En su reporte escrito, la mayoría de las</p>	<p>3 to 3 points</p> <p>En su reporte escrito, en ocasiones hace</p>	<p>0 to 2 points</p> <p>En su reporte escrito, no refleja ningún</p>

Criteria	Levels of Achievement			
	Novice	Competent	Proficient	New Column4
	o deducciones de forma lógica y ordenada, logrando argumentaciones sólidas, a partir de los datos de los que dispone.	veces hace inferencias o deducciones de forma lógica y ordenada, logrando argumentaciones sólidas, a partir de los datos de los que dispone.	inferencias o deducciones de forma lógica, aunque es notorio que carece de orden en la expresión de sus ideas.	tipo de correlación de ideas o deducciones lógicas. Sólo expone o escribe acerca del contenido de forma textual.
Aplicación de aprendizajes	5 to 5 points Implementa acciones concretas basadas en un plan definido, como respuesta a los cambios o nuevos aprendizajes.	4 to 4 points Implementa acciones generales basadas en un plan definido, como respuesta a los cambios o nuevos aprendizajes.	3 to 3 points Implementa acciones basadas en un plan definido, pero no todas se relacionan con lo que ha aprendido.	0 to 2 points Cuenta con un plan definido, pero no lleva a cabo la mayoría de las acciones.
Promoción de nuevos aprendizajes	5 to 5 points Promueve nuevos aprendizajes que generan cambios positivos sensibilizando con éxito a otros para que puedan disponerse al cambio.	4 to 4 points Promueve nuevos aprendizajes que generan cambios positivos y ocasionalmente sensibiliza a otros para que puedan disponerse al cambio.	3 to 3 points Propone nuevos aprendizajes que generan cambios positivos, pero se le dificulta transmitir a otras personas la disposición al cambio.	0 to 2 points Muy pocas ocasiones propone nuevos aprendizajes que generen cambios positivos y no muestra interés en transmitir a otras personas la disposición al cambio.
Toma de decisiones.	5 to 5 points Toma decisiones basado en un plan de acción; señala los posibles riesgos y la forma en que se comprometerá a realizarlos de	4 to 4 points Toma decisiones y señala los posibles riesgos, así como la forma en que se comprometerá a realizarlos de forma responsable.	3 to 3 points Toma decisiones y señala los posibles riesgos, pero no menciona en todos los casos la forma en que se	0 to 2 points Toma decisiones, sin señalar los posibles riesgos.

Criterios	Levels of Achievement			
	Novice	Competent	Proficient	New Column4
	forma responsable.		comprometerá a realizarlos de forma responsable.	
Ambiente y tecnología	<p>5 to 5 points</p> <p>Muestra con entusiasmo el gran compromiso que siente por manifestar y describir ampliamente cómo se puede lograr un impacto ambiental positivo con el uso eficiente de la tecnología dentro y fuera de una organización o de su entorno.</p>	<p>4 to 4 points</p> <p>Se muestra comprometido al manifestar cómo lograr un impacto ambiental positivo con el uso eficiente de la tecnología dentro y fuera de una organización o de su entorno.</p>	<p>3 to 3 points</p> <p>Ocasionalmente se muestra comprometido y manifiesta cómo lograr un impacto ambiental positivo con el uso eficiente de la tecnología dentro y fuera de una organización o de su entorno.</p>	<p>0 to 2 points</p> <p>Demuestra que usa la tecnología sólo para cumplir con su trabajo, manifestando poco interés en el cuidado ambiental, por lo que su impacto o influencia dentro y fuera de su entorno es pobre y pasa inadvertido.</p>

[View Associated Items](#)

Print

Close Window