|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Descriptores** | | | | | | |
|  | **Excelente**  **100** | **Sobresaliente**  **90** | **Aceptable**  **80** | **Suficiente**  **70** | **Insuficiente**  **60** | **50 o menos** | **Puntos totales 100** |
| 1. Entrevista a psicólogo de un centro y observación a persona con discapacidad. | **Equivalencia:**  **20 puntos** | **Equivalencia: 18 puntos** | **Equivalencia: 15 puntos** | **Equivalencia: 10 puntos** | **Equivalencia: 5 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | 20 |
| Realiza una entrevista en la que se responden 8 preguntas.  Incluye entrevista y transcripción de las respuestas.  Observa a una persona con discapacidad y entrega la descripción de lo observado y anotaciones extras. | Realiza una entrevista en la que se responden 6 preguntas.  Incluye entrevista y transcripción de las respuestas.  Observa a una persona con discapacidad y la descripción de lo observado y anotaciones extras. | Realiza una entrevista en la que se responden 6 preguntas.  Incluye entrevista y transcripción de las respuestas.  Observa a una persona con discapacidad y no entrega descripción de lo observado. | Realiza una entrevista en la que se responden 5 preguntas.  Incluye entrevista contestada.  Observa a una persona con discapacidad y no entrega descripción de lo observado. | Realiza una entrevista en la que se responden 3 preguntas.  No incluye entrevista contestada ni transcripción de las respuestas.  No observa a una persona con discapacidad. | **No cumple con el criterio** |
| 2. Resultados versus contenido | **Equivalencia:**  **20 puntos** | **Equivalencia: 18 puntos** | **Equivalencia: 15 puntos** | **Equivalencia: 10 puntos** | **Equivalencia:**  **5 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | 20 |
| Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 8 conceptos revisados en el curso. | Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 7 conceptos revisados en el curso. | Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 6 conceptos revisados en el curso. | Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 5 conceptos revisados en el curso. | Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 4 o menos conceptos revisados en el curso. | **No cumple con el criterio** |
| 3. Investigación sobre la discapacidad de la persona observada | **Equivalencia:**  **20 puntos** | **Equivalencia:**  **18 puntos** | **Equivalencia:**  **15 puntos** | **Equivalencia:**  **10 puntos** | **Equivalencia:**  **5 puntos** | **Equivalencia:**  **0 puntos** | 20 |
| Entrega un reporte que contiene:  \* Explicación de la discapacidad.  \* Programas que ya se han puesto en práctica.  El reporte tiene una extensión mínima de 3 cuartillas. | Entrega un reporte que contiene:  \* Explicación de la discapacidad  \* Programas que ya se han puesto en práctica.  El reporte tiene una extensión de 2 cuartillas. | Entrega un reporte que contiene:  \* Explicación de la discapacidad  \* Programas que ya se han puesto en práctica.  El reporte tiene una extensión de 1 cuartilla. | Entrega un reporte que contiene sólo la explicación de la discapacidad. | Entrega un reporte que contiene sólo los programas que ya se han puesto en práctica. | **No cumple con el criterio** |
| 4. Diseño de un PEI | **Equivalencia:**  **40 puntos** | **Equivalencia:**  **30 puntos** | **Equivalencia:**  **25 puntos** | **Equivalencia:**  **15 puntos** | **Equivalencia:**  **8 puntos** | **Equivalencia:**  **0 puntos** | 40 |
| Realiza un PEI que incluye:  \* Descripción del funcionamiento del estudiante.  \* Objetivo.  \* Programa.  \* Servicios de apoyo extras.  \* Actividades de participación y recomendaciones para la familia.  Presenta conclusiones y reflexiones personales. | Realiza un PEI que incluye:  \* Solamente descripción del funcionamiento cognitivo del estudiante.  \* Objetivo.  \* Programa.  \* Servicios de apoyo extras.  \* Actividades de participación y recomendaciones para la familia.  Presenta una breve reflexión personal. | Realiza un PEI que incluye:  \* Solamente descripción del funcionamiento cognitivo del estudiante.  \* Objetivo.  \* Programa (sin estrategias específicas ni evaluación).  \* Servicios de apoyo extras.  \* Actividades de participación y recomendaciones para la familia.  No presenta conclusiones y reflexiones personales. | Realiza un PEI que incluye:  \* Objetivo  \* Programa (sin estrategias específicas ni evaluación)  \* Servicios de apoyo extras  \* No incluye recomendaciones para la familia.  No presenta conclusiones ni reflexiones personales. | Realiza un PEI que incluye:  \* Objetivo  \* Programa (no incluye justificación de la elección del tipo de programa, ni estrategias específicas, ni evaluación)  \* No incluye que servicios de apoyo extras  \* No incluye recomendaciones para la familia.  No presenta conclusiones ni reflexiones personales. | **No cumple con el criterio** |