|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Descriptores** |
|  | **Excelente****100** | **Sobresaliente****90** | **Aceptable****80** | **Suficiente****70** | **Insuficiente****60** | **50 o menos** | **Puntos totales 100**  |
| 1. Entrevista a psicólogo de un centro y observación a persona con discapacidad. | **Equivalencia:****20 puntos** | **Equivalencia: 18 puntos** | **Equivalencia: 15 puntos** | **Equivalencia: 10 puntos** | **Equivalencia: 5 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | 20 |
| Realiza una entrevista en la que se responden 8 preguntas.Incluye entrevista y transcripción de las respuestas. Observa a una persona con discapacidad y entrega la descripción de lo observado y anotaciones extras.  | Realiza una entrevista en la que se responden 6 preguntas.Incluye entrevista y transcripción de las respuestas. Observa a una persona con discapacidad y la descripción de lo observado y anotaciones extras.  | Realiza una entrevista en la que se responden 6 preguntas.Incluye entrevista y transcripción de las respuestas. Observa a una persona con discapacidad y no entrega descripción de lo observado.  | Realiza una entrevista en la que se responden 5 preguntas.Incluye entrevista contestada. Observa a una persona con discapacidad y no entrega descripción de lo observado.  | Realiza una entrevista en la que se responden 3 preguntas.No incluye entrevista contestada ni transcripción de las respuestas. No observa a una persona con discapacidad. | **No cumple con el criterio** |
| 2. Resultados versus contenido | **Equivalencia:****20 puntos** | **Equivalencia: 18 puntos** | **Equivalencia: 15 puntos** | **Equivalencia: 10 puntos** | **Equivalencia:****5 puntos** | **Equivalencia: 0 puntos** | 20 |
| Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 8 conceptos revisados en el curso.  | Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 7 conceptos revisados en el curso.  | Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 6 conceptos revisados en el curso.  | Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 5 conceptos revisados en el curso.  | Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 4 o menos conceptos revisados en el curso.  | **No cumple con el criterio** |
| 3. Investigación sobre la discapacidad de la persona observada | **Equivalencia:****20 puntos** | **Equivalencia:****18 puntos** | **Equivalencia:****15 puntos** | **Equivalencia:****10 puntos** | **Equivalencia:****5 puntos** | **Equivalencia:****0 puntos** | 20 |
| Entrega un reporte que contiene:\* Explicación de la discapacidad.\* Programas que ya se han puesto en práctica.El reporte tiene una extensión mínima de 3 cuartillas.  | Entrega un reporte que contiene:\* Explicación de la discapacidad\* Programas que ya se han puesto en práctica.El reporte tiene una extensión de 2 cuartillas. | Entrega un reporte que contiene:\* Explicación de la discapacidad\* Programas que ya se han puesto en práctica.El reporte tiene una extensión de 1 cuartilla.  | Entrega un reporte que contiene sólo la explicación de la discapacidad. | Entrega un reporte que contiene sólo los programas que ya se han puesto en práctica. | **No cumple con el criterio** |
| 4. Diseño de un PEI | **Equivalencia:****40 puntos** | **Equivalencia:****30 puntos** | **Equivalencia:****25 puntos** | **Equivalencia:****15 puntos** | **Equivalencia:****8 puntos** | **Equivalencia:****0 puntos** | 40 |
| Realiza un PEI que incluye:\* Descripción del funcionamiento del estudiante.\* Objetivo.\* Programa.\* Servicios de apoyo extras.\* Actividades de participación y recomendaciones para la familia.Presenta conclusiones y reflexiones personales.  | Realiza un PEI que incluye:\* Solamente descripción del funcionamiento cognitivo del estudiante.\* Objetivo.\* Programa.\* Servicios de apoyo extras.\* Actividades de participación y recomendaciones para la familia.Presenta una breve reflexión personal. | Realiza un PEI que incluye:\* Solamente descripción del funcionamiento cognitivo del estudiante.\* Objetivo.\* Programa (sin estrategias específicas ni evaluación).\* Servicios de apoyo extras.\* Actividades de participación y recomendaciones para la familia.No presenta conclusiones y reflexiones personales. | Realiza un PEI que incluye:\* Objetivo\* Programa (sin estrategias específicas ni evaluación)\* Servicios de apoyo extras\* No incluye recomendaciones para la familia.No presenta conclusiones ni reflexiones personales. | Realiza un PEI que incluye:\* Objetivo\* Programa (no incluye justificación de la elección del tipo de programa, ni estrategias específicas, ni evaluación)\* No incluye que servicios de apoyo extras\* No incluye recomendaciones para la familia.No presenta conclusiones ni reflexiones personales. | **No cumple con el criterio** |