

Criterios	Descriptorios						
	Excelente 100	Sobresaliente 90	Aceptable 80	Suficiente 70	Insuficiente 60	50 o menos	Puntos totales 100
1. Entrevista a psicólogo de un centro y observación a persona con discapacidad.	<b>Equivalencia: 20 puntos</b>	<b>Equivalencia: 18 puntos</b>	<b>Equivalencia: 15 puntos</b>	<b>Equivalencia: 10 puntos</b>	<b>Equivalencia: 5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 0 puntos</b>	20
	Realiza una entrevista en la que se responden 8 preguntas.  Incluye entrevista y transcripción de las respuestas.  Observa a una persona con discapacidad y entrega la descripción de lo observado y anotaciones extras.	Realiza una entrevista en la que se responden 6 preguntas.  Incluye entrevista y transcripción de las respuestas.  Observa a una persona con discapacidad y la descripción de lo observado y anotaciones extras.	Realiza una entrevista en la que se responden 6 preguntas.  Incluye entrevista y transcripción de las respuestas.  Observa a una persona con discapacidad y no entrega descripción de lo observado.	Realiza una entrevista en la que se responden 5 preguntas.  Incluye entrevista contestada.  Observa a una persona con discapacidad y no entrega descripción de lo observado.	Realiza una entrevista en la que se responden 3 preguntas.  No incluye entrevista contestada ni transcripción de las respuestas.  No observa a una persona con discapacidad.	<b>No cumple con el criterio</b>	
2. Resultados versus contenido	<b>Equivalencia: 20 puntos</b>	<b>Equivalencia: 18 puntos</b>	<b>Equivalencia: 15 puntos</b>	<b>Equivalencia: 10 puntos</b>	<b>Equivalencia: 5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 0 puntos</b>	20
	Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 8 conceptos revisados en el curso.	Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 7 conceptos revisados en el curso.	Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 6 conceptos revisados en el curso.	Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 5 conceptos revisados en el curso.	Entrega un reporte donde contrasta los resultados de la entrevista y la observación con 4 o menos conceptos revisados en el curso.	<b>No cumple con el criterio</b>	
3. Investigación sobre la discapacidad de la persona observada	<b>Equivalencia: 20 puntos</b>	<b>Equivalencia: 18 puntos</b>	<b>Equivalencia: 15 puntos</b>	<b>Equivalencia: 10 puntos</b>	<b>Equivalencia: 5 puntos</b>	<b>Equivalencia: 0 puntos</b>	20
	Entrega un reporte que contiene: * Explicación de la discapacidad. * Programas que ya se han puesto en práctica.	Entrega un reporte que contiene: * Explicación de la discapacidad * Programas que ya se han puesto en práctica.	Entrega un reporte que contiene: * Explicación de la discapacidad * Programas que ya se han puesto en práctica.	Entrega un reporte que contiene sólo la explicación de la discapacidad.	Entrega un reporte que contiene sólo los programas que ya se han puesto en práctica.	<b>No cumple con el criterio</b>	

	El reporte tiene una extensión mínima de 3 cuartillas.	El reporte tiene una extensión de 2 cuartillas.	El reporte tiene una extensión de 1 cuartilla.				
4. Diseño de un PEI	<b>Equivalencia: 40 puntos</b>	<b>Equivalencia: 30 puntos</b>	<b>Equivalencia: 25 puntos</b>	<b>Equivalencia: 15 puntos</b>	<b>Equivalencia: 8 puntos</b>	<b>Equivalencia: 0 puntos</b>	40
	<p>Realiza un PEI que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Descripción del funcionamiento del estudiante.</li> <li>* Objetivo.</li> <li>* Programa.</li> <li>* Servicios de apoyo extras.</li> <li>* Actividades de participación y recomendaciones para la familia.</li> </ul> <p>Presenta conclusiones y reflexiones personales.</p>	<p>Realiza un PEI que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Solamente descripción del funcionamiento cognitivo del estudiante.</li> <li>* Objetivo.</li> <li>* Programa.</li> <li>* Servicios de apoyo extras.</li> <li>* Actividades de participación y recomendaciones para la familia.</li> </ul> <p>Presenta una breve reflexión personal.</p>	<p>Realiza un PEI que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Solamente descripción del funcionamiento cognitivo del estudiante.</li> <li>* Objetivo.</li> <li>* Programa (sin estrategias específicas ni evaluación).</li> <li>* Servicios de apoyo extras.</li> <li>* Actividades de participación y recomendaciones para la familia.</li> </ul> <p>No presenta conclusiones y reflexiones personales.</p>	<p>Realiza un PEI que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Objetivo</li> <li>* Programa (sin estrategias específicas ni evaluación)</li> <li>* Servicios de apoyo extras</li> </ul> <p>* No incluye recomendaciones para la familia.</p> <p>No presenta conclusiones ni reflexiones personales.</p>	<p>Realiza un PEI que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Objetivo</li> <li>* Programa (no incluye justificación de la elección del tipo de programa, ni estrategias específicas, ni evaluación)</li> <li>* No incluye que servicios de apoyo extras</li> <li>* No incluye recomendaciones para la familia.</li> </ul> <p>No presenta conclusiones ni reflexiones personales.</p>	<b>No cumple con el criterio</b>	